

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Administración en los Sectores Social y Público.				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de la formación: Teórico-técnica. Área de conocimiento: Administración. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Mtro. José Alejandro Aragón Gómez.				Fecha de elaboración: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
AS46CE040109	4	1	5	9	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje brinda a las y los estudiantes los conocimientos concernientes a la administración en los sectores social y público. En relación al sector social, el objetivo es dotar los conocimientos inherentes a la importancia que representan las organizaciones de la sociedad civil, que aun cuando sus fines son diferentes a los emprendidos por los sectores público y privado, concentran un segmento significativo de la población y contribuyen de manera importante a la economía del país, a efecto de que, en ambos sectores, a través de la correcta aplicación del proceso administrativo, estén en posibilidad de proponer cambios, acciones de calidad, mejora continua y adecuaciones orientados a hacer más eficaz y eficiente la gestión por resultados y el desempeño de los entes públicos y sociales. Con respecto al sector público, se busca proporcionar el aprendizaje en materia de desempeño de la gestión pública, a cargo de las instituciones que conforman los órdenes de gobierno del Estado, así como su marco teórico, funcionamiento, estructura, fundamento legal y sistema de planeación en que ésta se desenvuelve.

De esta forma, las y los estudiantes podrán incursionar y desarrollarse profesionalmente, en el ámbito laboral de los sectores social y público; participando en su transformación y mejora, a través de la propuesta de alternativas de solución a la problemática que enfrentan, y dé

respuesta a las expectativas de la ciudadanía, mediante la aplicación de sus conocimientos y habilidades.

Propósito: Comprenda, analice, deduzca y dimensione la importancia de la administración en los sectores social y público en el contexto del Estado, a través del estudio de su marco teórico, conceptual, sustento legal, sistema de planeación, funcionamiento y estrecha vinculación, a fin de hacer más eficaz, eficiente, productivo y competitivo el desempeño de las instituciones gubernamentales y de los organismos sociales en un ambiente influenciado por el proceso de globalización y la nueva gestión pública, además de practicar valores como la ética, la legalidad, la honradez, el respeto, el trabajo en equipo y la vocación de servicio, entre otros.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma
CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo
CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
CG28. Compromiso ciudadano.

Competencias específicas:

CE1. Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.

CE2. Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Administración del sector social.	1.1 Organizaciones del sector social. 1.2 Régimen jurídico y estructura organizativa. 1.3 Manejo de recursos financieros. 1.4 Recurso humano en las organizaciones del sector social. 1.5 Organizaciones del sector social en México.
Bloque 2. Administración Pública.	2.1 Concepto e importancia. 2.2 Nación y gobierno. 2.3 Elementos estructurales y funcionales del Estado.

	2.4 Evolución de la administración pública. 2.5 Funciones y facultades de los poderes.
Bloque 3. Organización del Sector Público.	3.1 Administración Pública Federal. 3.2 Administración Pública Estatal. 3.3 Administración Pública Municipal. 3.4 Auditoría al desempeño. 3.5 Políticas y acciones en materia de transparencia.
Bloque 4. Procesos de Planeación en la Administración Pública.	4.1 Planeación nacional. 4.2 Conducción y estructura. 4.3 Programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales. 4.4 Proyectos de iniciativas de leyes, reglamentos, decretos y acuerdos. 4.5 Coordinación y vinculación de planes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(x)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()

Debate o Panel	(x)	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(x)
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Exámenes de conocimientos.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Elaboración de actividades en clase y tareas	30%
Estudios de caso	20%
Exámenes parciales y/o final	30%
Exposición oral, individual o en equipo	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencias Políticas o Administración de Empresas. Preferentemente con experiencia docente o laboral en organizaciones públicas o privadas en alguna o varias de dichas áreas. Capacitado en el enfoque educativo por competencias y con dominio sobre la legislación que rige al sector público en México.

REFERENCIAS

Básicas:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. *Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.*

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. *Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.*

Ley Federal de Entidades Paraestatales. *Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.*

Ley de Planeación. *Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.*

Ley General de Contabilidad Gubernamental. *Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.*

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos. *Última reforma publicada en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad".*

Ley Estatal de Planeación. *Última reforma publicada en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad".*

Ley Orgánica Municipal de Estado de Morelos. *Última reforma publicada en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad".*

Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal. *Última reforma publicada en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad".*

Ley de Economía Social y Solidaria. *Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación.*

Complementarias:

Indesol. (2015). Experiencias en la Construcción de la Metodología Social de las Organizaciones del Tercer Sector. <http://bitly.ws/i3WX>

UNAM. (9-11 de octubre de 2019). Facultad de Contaduría y Administración. Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xxiv/docs/8.07.pdf>