

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Administración y Desarrollo Sustentable (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de formación: Teórico-técnica. Área de profundización: Administración y Teoría de Organizaciones. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Mtra. Tania Lizbeth Hernández Antonino				Fecha de elaboración: octubre 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE020307	2	3	5	7	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: La unidad de aprendizaje promueve en el estudiantado la comprensión de conceptos y principios de la sustentabilidad, para Integrar y contextualizar los conocimientos adquiridos en las organizaciones, considerando las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte, así como identificar si los elementos de sostenibilidad están presentes en los procesos definidos para la administración sustentable y sostenible. A su vez, es importante entender el marco político para el desarrollo sustentable y su importancia en la administración.</p>
<p>Propósito: Identifique los conocimientos de la administración sustentable mediante al análisis de las diferentes perspectivas y elementos de sostenibilidad para gestionar empresas con un enfoque sustentable con un sentido de responsabilidad social.</p>

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma
- CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo
- CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- CG6. Capacidad para la investigación
- CG8. Capacidad creativa

Competencias específicas:

CE2. Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.

CE3. Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.

CE4. Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Introducción al Desarrollo Sostenible y Sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptos de sustentable y sostenible. 1.2 Principios de la sustentabilidad. 1.3 Dimensiones de la sustentabilidad. 1.4 Sustentabilidad y metabolismo social.
Bloque 2. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 El antecedente en los clásicos: Thomas Malthus y las teorías ortodoxas (Rostow) 2.2 Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo) y Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein). 2.3 Las visiones de la globalización. 2.4 Modelos de desarrollo sustentable
Bloque 3. Administración sustentable y sostenible	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Impacto ambiental 3.2 Educación y cultura ambiental. 3.3 La responsabilidad social empresarial y su enfoque ambiental. 3.4 Gestión de proyectos sustentables.

Bloque 4. Políticas de desarrollo sustentable	<p>4.1 Las políticas ambientales: límites y contradicciones</p> <p>4.2 Políticas ambientales en México vs otros países.</p> <p>4.3 El desarrollo sustentable en las organizaciones</p> <p>4.4 Protocolo de Kyoto</p>
---	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	(x)
Plenaria	()	Debate	(x)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	(x)
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(x)	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()

Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	(x)	Discusión guiada	(x)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	(x)	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Lluvia de ideas; Mesa redonda; Creación de artículos científicos; y Juego de roles.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Elaboración de actividades en clase y tareas	30%
Elaboración de artículo científico	40%
Exposición oral, individual o en equipo	30%

Total	100 %
--------------	-------

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración, Ingeniería, o en áreas afines; preferentemente posea experiencia docente o laboral en organizaciones públicas o privadas.

REFERENCIAS

Básicas:

Carro-Suárez, J., Sarmiento-Paredes, S., & Rosano-Ortega, G. (2017). La cultura organizacional y su influencia en la sustentabilidad empresarial. La importancia de la cultura en la sustentabilidad empresarial. *Estudios Gerenciales*, 33(145), 352-365.

Casas, A., Torres, I., Delgado-Lemus, A., Rangel-Landa, S., Ilsley, C., Torres-Guevara, J. & Castillo, A. (2017). Ciencia para la sustentabilidad: investigación, educación y procesos participativos. *Revista mexicana de biodiversidad*, 88, 113-128.

Cavazos-Arroyo, J., & Giuliani, A. C. (2017). Escalabilidad: Concepto, características y retos desde el emprendimiento comercial y social. *Cuadernos del CIMBAGE*, (19), 27-41.

Pérez Espinoza, M. J., Espinoza Carrión, C., & Peralta Mocha, B. (2016). La responsabilidad social empresarial y su enfoque ambiental: una visión sostenible a futuro. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(3), 169-178.

Pastor Pérez, M. d. P., Ávila, A. E. R., & Torres, A. S. M. (2016). Evaluación de la sustentabilidad: una reflexión a partir del caso de la Red Nacional de Desarrollo Rural Sustentable (México). *Entreciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, 4(9), 61-72.

-Toledo, V. M. (2015). ¿De qué hablamos cuando hablamos de sustentabilidad? Una propuesta ecológico política. *Revista Interdisciplina*, 3(7), 35-55.