

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración							
Unidad de aprendizaje: Diagnóstico Organizacional en las MIPYMES (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de la formación: Teórico – técnica. Área de profundización: Gestión de la MIPYME. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Mtra. Miriam Catalina Puente Quevedo				Fecha de elaboración: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP50CE020307	2	3	5	7	Optativa	Teórico - Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Desde un entorno tan turbulento, la labor de diagnóstico no sólo ha cambiado, sino que es cada vez más difícil. La velocidad de los cambios desafía la velocidad para capturarlos, comprenderlos y reinterpretarlos de acuerdo con las realidades locales. Por eso el diagnóstico ha perdido el papel de mecanismo estático de evaluación, para convertirse en insumo dinámico y de retroalimentación para las decisiones gerenciales. Y sobre todo en las MIPYMES, ya que éstas son el motor económico de los países latinoamericanos.

El diagnóstico organizacional se orienta a: elaborar un cuadro de situación de la empresa; identificar sus principales problemas y las causas a las que pueden atribuirse; analizar las condiciones de posibilidad de cambio de la cultura empresarial en línea con los resultados que arroje el diagnóstico; determinar líneas de acción, que se dirijan a corregir las causas, resolver o neutralizar los problemas y activar el crecimiento; orientar a la empresa sobre los recursos, propios o externos, a los que puede acudir para implementar líneas de acción; así como apoyar a la empresa externamente, en su proceso de reconversión. Para realizar el tipo de diagnóstico que requieren las MIPYMES hoy en día; es decir, Un diagnóstico estratégico, integral y dinámico. A fin de poder dotar a las mismas de los instrumentos que necesitan, se requiere de información precisa de cada una de las diferentes áreas que la conforman. Por esta razón es

necesario que la y el estudiante de la licenciatura en administración cuente con los conocimientos necesarios.

Propósito: Analice información de las MIPYMES con base en un proceso de reconversión empresarial y profesionalización de la gestión que posibilite elevar su competitividad para obtener una visión integral y objetiva de la empresa y del mercado y la haga crecer de manera responsable.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo
CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
CG16. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
CG24. Capacidad de trabajo en equipo

Competencias específicas:

CE1. Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.

CE8. Identifica y evalúa la viabilidad de oportunidades de negocios, productos y/o prestación de servicios mediante modelos de análisis para su aprovechamiento.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Diagnóstico Organizacional	<p>1.1 Concepto e importancia del diagnóstico organizacional</p> <p>1.2 Necesidad del diagnóstico en las organizaciones</p> <p>1.3 Diagnóstico y eficiencia organizacional</p> <p>1.4 Modelos de diagnóstico organizacional</p>

<p>Bloque 2. Acercamiento a las MIPYMES</p>	<p>2.1 Definición y clasificación de las MYPIMES</p> <p>2.2 Determinantes del tamaño y aporte económico de la MYPIMES</p> <p>2.3 Amenazas y oportunidades de las MYPIMES</p> <p>2.4 Línea de base y monitoreo de las MYPIMES</p>
<p>Bloque 3. Metodología para el diagnóstico organizacional</p>	<p>3.1 Elementos del diagnóstico organizacional</p> <p>3.2 Tipos de diagnóstico organizacional</p> <p>3.3 Metodología y técnicas del diagnóstico organizacional</p> <p>3.4 Aplicación del diagnóstico organizacional</p>
<p>Bloque 4. Diagnóstico organizacional en las MIPYMES</p>	<p>4.1 Elementos del diagnóstico organizacional en las MIPYMES</p> <p>4.2 Definición de las dimensiones y segmentación de los estudios del diagnóstico organizacional en las MIPYMES</p> <p>4.3 Elaboración del diagnóstico organizacional en las MIPYMES (casos prácticos)</p> <p>4.4. Realización y presentación del diagnóstico organizacional en las MIPYMES (casos prácticos).</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	()

Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(x)	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	(x)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	(x)
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(x)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(x)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(x)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Exámenes	20%
Proyectos	30%
Exposiciones	20%

Mapa mental	5%
Mapa conceptual	5%
Análisis de casos	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración, con experiencia como consultor en procesos de cambio organizacionales.

REFERENCIAS

Básicas:

Aragón, L. A., & Piñeyro, Prins, R. M. (2015). Diagnóstico organizacional (1 ed.). Osmar D. Buyatti.

Cleri, C. (2013). El libro de las PYMES (1 ed.). Ediciones Granica.

Rodríguez Mansilla, D. (2013). Diagnóstico organizacional (6 ed.). Alfaomega.

Complementarias:

Sánchez, R. M., Soto, R. C., & Salazar, A. L. (2014). Emprendimiento y MIPYMES (1 ed.). Pearson.

Romero, G. M. (2013). El avatar organizacional (1 ed.). Porrúa.

Web:

www.biblioteca.udep.edu.pe/BibVirUDEP/libro/pdf/1_48_204_13_363.pdf

<https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/download/...> · Archivo PDF

<https://rayo.xoc.uam.mx/index.php/Rayo/article/view/136>

https://www.researchgate.net/publication/259758594_Las_MIPYMES_en...

<https://riico.net/index.php/riico/article/download/1410/1078> · Archivo PDF

biblotecadigital.econ.uba.ar/econ/collection/tpos/document/1502-0393...

[Garcia2013_Tesis.pdf](#)

https://www.researchgate.net/publication/343247905_Indicadores_de...

[\(PDF\) LIBRO DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL DARIO RODRIGUEZ | Wuenses Valenzuela - Academia.edu](#)



Plan de estudios de la
Licenciatura en
Administración



[Manual Micro Pequenha Mediana Empresa es.pdf](#)

<http://www.redalyc.org/coleccionHome.oa>

<http://www.revistas.unam.mx/front/>