

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Administración							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Economía Circular (Optativa de Profundización).				<b>Ciclo de formación:</b> Especializado. <b>Eje general de formación:</b> Teórico – técnica. <b>Área de profundización:</b> Responsabilidad Social. <b>Semestre:</b> Octavo.			
<b>Elaborada por:</b> Dr. César Rivera Jáuregui				<b>Fecha de elaboración:</b> octubre 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje :	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP47CE030 208	3	2	5	8	Optativa	Teórico - Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p><b>Presentación:</b> Debido a los problemas de calentamiento global que trae aparejado un sin número de daños colaterales éstos han venido para retomar un auge a las teorías de la Economía Circular por lo que surge la necesidad de preparar a los futuros Licenciados en Administración en conocimientos integradores que involucren temas de Economía desde las perspectivas globales, nacionales, locales y personales.</p>
<p><b>Propósito:</b> Comprende los conocimientos de la economía circular a través del diseño, implementación y evaluación de proyectos y productos circulares desde las perspectivas globales, nacionales y locales para que se involucren en temas relacionados con la ecología, la economía y la sociedad, con responsabilidad social y con un sentido reflexivo.</p>
<p><b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b></p>

**Competencias genéricas:**

- CG5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.
- CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

**Competencias específicas:**

- CE8. Identifica y evalúa la viabilidad de oportunidades de negocios, productos y/o prestación de servicios mediante modelos de análisis para su aprovechamiento.
- CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.

**CONTENIDOS**

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
Bloque 1. Introducción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definición de economía circular.</li> <li>1.2. Las ventajas de la economía circular: Aspectos ecológicos, económicos y sociales.</li> <li>1.3. La creación de valor a partir de la economía circular: El reciclaje y la regeneración.</li> </ul>
Bloque 2. La producción y consumo desde la economía circular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Diseño y producción de productos circulares.</li> <li>2.2. Nuevos patrones de consumo de productos circulares.</li> <li>2.3. Nuevos modelos de negocio autosustentables.</li> </ul>
Bloque 3. Posibilidades y condiciones para una economía circular en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. El desarrollo sustentable de las empresas en México.</li> <li>3.2. Políticas públicas para el desarrollo sustentable en México: Agenda 2030.</li> </ul>
Bloque 4. Los retos de la economía circular	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Problemas ambientales: El calentamiento global.</li> <li>4.2. El uso de energías limpias.</li> <li>4.3. La financiación.</li> </ul>

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( )	Análisis de textos	( )
Trabajo colaborativo	( X )	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( X )	Taller	( )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	REPORTE DE LECTURA	( X )
Trípticos	( )	EXPOSICIÓN ORAL	( X )
Otros			
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	( X )	Experimentación (prácticas)	( )
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( X )
Lectura comentada	( X )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	( )	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( X )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( X )	Método de proyectos	( X )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( X )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )

Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participación en clase	10%
Elaboración de ensayos o control de lectura de temas	20%
Exposición de temas y proyecto	20%
Diseño de proyecto de economía circular	50%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Ingeniero industrial con estudios en ecología, Licenciado en economía o afín en el área económico-administrativo con estudios de especialidad en el área de la economía ambiental. Preferentemente con estudios a nivel posgrado de maestría o doctorado. Experiencia laboral en los sectores público o privado en área del medio ambiente.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Canu, M. E. (2017). *Economía Circular y Sostenibilidad: Nuevos enfoques para la creación de Valor* (Lrg ed.). Createspace Independent Publishing Platform.

Hériz, B. I. (2018). *Economía circular* (1.ª ed.). Editorial Tébar.

M, S. C. (2020). *Diseño de nuevos negocios de economía circular*. Editorial Académica Española.

Lasheras, A. R., García, J. C., Perfecto, L. C., & Goenaga, O. M. (2020). *Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes* (1.ª ed.). AENOR.

#### Complementarias:

Liu, L., & Ramakrishna, S. (2021). *An Introduction to Circular Economy* (2021 ed.). Springer.

#### Web:

<https://www.pactomundial.org.mx/>

<https://www.gob.mx/semarnat>

#### Otras:

<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos>