

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Administración.							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Elaboración de Políticas Públicas (Optativa de Profundización).				<b>Ciclo de formación:</b> Especializado. <b>Eje general de formación:</b> Teórico -técnica. <b>Área de profundización:</b> Administración Pública. <b>Semestre:</b> Octavo.			
<b>Elaborada por:</b> Mtra. Paula Ponce Lázaro				<b>Fecha de elaboración:</b> octubre 2021.			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
OP48CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Presentación:</b> La unidad de aprendizaje enseña al estudiantado a reconocer los conceptos que tiene que ver con el diseño y debido proceso de las políticas públicas que se generan desde el gobierno y las estrategias dentro de las organizaciones para su adaptación. También le permitirá comprender como el gobierno toma decisiones y diseña políticas para la solución de problemas que enfrenta la sociedad en materia de salud, economía, educación etc.
<b>Propósito:</b> Diseña y propone políticas públicas mediante el uso de modelos teóricos para su elaboración que permita generar alternativas de solución a problemáticas sociales con responsabilidad y ética.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo

CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos  
CG16. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas  
CG20. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión  
CG22. Participación con responsabilidad social

**Competencias específicas:**

CE1. Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.

CE4. Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.

**CONTENIDOS**

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
Bloque 1. Introducción a las Políticas Públicas.	1.1 Concepto de políticas públicas 1.2 Tipos de políticas públicas. 1.3 Desarrollo regional y sectorial. 1.4 Calidad de vida e indicadores del nuevo desarrollo humano.
Bloque 2. Modelos teóricos de políticas públicas.	2.1 El modelo racional 2.2 El modelo incremental. 2.3 El modelo pluralista-racional, 2.4 El burocrático-estatal 2.5 El neocorporativista e institucionalista. 2.6 El ciclo de las políticas públicas como modelo de análisis.

<p>Bloque 3. El proceso de formulación de las políticas públicas.</p>	<p>3.1 La identificación y definición de los problemas públicos.</p> <p>3.2 El proceso de formación de la agenda como punto de partida de las políticas públicas.</p> <p>3.3 La formulación de las políticas públicas.</p> <p>3.4 La implementación de las políticas públicas.</p>
---	--

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	(x)
Ensayo	(x)	Taller	( )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	(x)	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	( )	Exposición oral	(x)
Otros			
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	( )
Debate o Panel	(x)	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	( )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )

Foro	( )	Actividad focal	(x)
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( )	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	(x)
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios:	Porcentaje:
Ensayo final con presentación de proyecta de mejora en materia de salud, seguridad social, educación, o innovación.	70%
Presentación de examen con respecto a los conocimientos de cada unidad de contenido.	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, maestría o doctorado en ciencias políticas, administración o gestión pública, con experiencia laboral en instituciones de gobierno a nivel federal, estatal o municipal.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Zalazar-Elena, R., (2020). Política y políticas públicas. Primera Edición, Editorial Flacso.  
Merino, M. (2019). Políticas Públicas. Editorial CIDE.  
Franco, J. (2019). Diseño de Políticas Públicas: una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables. Editorial IEXE.  
Aguilar, L. (2010). Política pública. Primera edición. Editorial Siglo XXI.



Plan de estudios de la  
Licenciatura en  
Administración



**Complementarias:**

Guerrero, Olvera M., García, Garnica A. (2013). Políticas Públicas: entre la teoría y la práctica. Fontamara UAEM.

Arellano, D. (2010). Más allá de la reinención del Gobierno. Segunda Edición. Porrúa.

De la Rosa, A. (2013). La Política Pública desde la Perspectiva Organizacional. Fontamara, UAEM, UAM.

**Web:**

[https://www.researchgate.net/publication/258223801\\_Modelos\\_para\\_el\\_analisis\\_de\\_politicas\\_publicas](https://www.researchgate.net/publication/258223801_Modelos_para_el_analisis_de_politicas_publicas)