



Plan de estudios de la  
Licenciatura en  
Administración



ESCUELA DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
ATLATLAHUCAN

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciado en Administración.							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Estructura y Presupuesto de Capital.				<b>Ciclo de formación:</b> Profesional. <b>Eje general de la formación:</b> Teórico -técnica. <b>Área de conocimiento:</b> Economía – Finanzas. <b>Semestre:</b> Sexto.			
<b>Elaborada por:</b> Lic. Salvador Corona Diaz. <b>Actualizada por:</b> C.P. Carmina Galis Millán.				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013. <b>Fecha de revisión y actualización:</b> octubre 2021.			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
EP38CP030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico - Practica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p><b>Presentación:</b> El lenguaje actual de las finanzas requiere de un común denominador de las transacciones y oportunidades de negocios, como es el valor del dinero en el tiempo, que permite una mejor toma de decisiones en términos de rendimiento económico, de crecimiento y de mayor productividad, teniendo presente el binomio inseparable de riesgo-rendimiento.</p> <p>Las decisiones financieras revisten especial importancia para crear valor, por lo que la valuación es un concepto fundamental que se utiliza en diferentes áreas como puede ser el establecer un precio de venta o bien fijar el precio por acción previo a su oferta pública.</p> <p>Elegir entre diversas alternativas de inversión y financiamiento, significa saber cuál maximiza el valor de la compañía, ya que el proceso de presupuesto de capital implica la generación de proposiciones de inversión a largo plazo, la revisión, el análisis y la selección de las mismas, así como la aplicación, seguimiento y vigilancia de aquellas operaciones elegidas, con el propósito de comparar los costos y beneficios reales con los planeados y si los resultados proyectados difieren tomar decisiones sobre estos.</p> <p><b>Propósito:</b> Evalúe las diferentes alternativas de inversión, financiamiento y dividendos de una manera práctica, a través de cuantificar y medir el comportamiento económico financiero de la organización para disminuir los riesgos y maximizar el valor de la empresa con honestidad y transparencia.</p>
---

### Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

#### Competencias genéricas:

CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo.  
CG11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información  
CG14. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  
CG18. Capacidad para tomar decisiones.

#### Competencias específicas:

CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.

CE12. Orienta a la organización hacia la creación de valor económico a partir de modelos de valoración y riesgo para una eficiente toma de decisiones y rentabilidad empresarial.

### CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Estructura de Capital	1.1 Financiamiento 1.2 Riesgo de negocios 1.2 Apalancamiento de operación 1.3.- Riesgo Financiero 1.4.- Apalancamiento Financiero 1.5.- Estructura Optima de Capital
Bloque 2. Costo de Capital	2.1. WACC 2.2. Tasa Activa y Pasiva 2.3. CAPM y DGM 2.4. Creación de valor. 2.5. Beta
Bloque 3. Presupuesto de Capital	3.1. Preparación de Presupuesto de Capital 3.2. Valuación de Presupuesto 3.3. Plan de Inversión 3.4. Herramientas de la Planeación Financiera
Bloque 4. Inversión de Capital	4.1. Mercados Financieros 4.2. Mercado Forex 4.3. Fintech

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( )	Taller	( )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	( )	Exposición oral	(X)
Otros		Simulador de Finanzas	
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	( )
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )

Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participaciones en clase	10%
Presentación de trabajo en equipo	10%
Solución de problemas y casos de estudio	10%
Evaluaciones	20%
Elaboración de Proyecto	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Contaduría Pública, Administración, Finanzas o áreas afines.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Ross, S., Westerfield, R. y Jaffe, J. (2018). *Finanzas corporativas* (11ª ed.). McGraw Hill.  
 Gitman, L. y Zutter, C. (2012). *Principios de administración financiera* (12ª ed.). Pearson.  
 Brigham, E. y Houston, J. (2020). *Fundamentos de Administración Financiera* (15ª ed.). Cengage Learning.  
 González, PJ (2016). *Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera* (5ª ed.). Ediciones Pirámide.  
 Horngren, C., Sundem, G., y Stratton, W. (2006). *Contabilidad administrativa* (13ª ed.). Pearson Prentice Hall.

#### Complementarias:

Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010). *Fundamentos de Administración Financiera* (13ª. ed.). Pearson Prentice Hall.  
 Damodaran, A (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset* (3ª. ed.). Wiley Finance.  
 Tapia, I. y Jiménez, S. (2018). *Cómo entender finanzas sin ser financiero*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.  
 Gonzales, U. (2016). *Gestión de la inversión y el financiamiento. Herramientas para la toma de decisiones*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.  
 Fernández, P. (2008). *Métodos de valoración de empresas*. IESE CIIF Universidad de Navarra.  
 Pacheco, CC (2016). *La información financiera y administrativa: enlace estratégico para la toma de decisiones*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.