

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración							
Unidad de aprendizaje: Finanzas en las MIPYMES (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico -técnica Área de profundización: Gestión de la MIPYME Semestre: Octavo			
Elaborada por: Mtro. César Rivera Jáuregui				Fecha de elaboración: septiembre 2013			
Actualizada por: Mtra. Gisela Zuemit García Castañón Dr. César Rivera Jáuregui				Fecha de revisión y actualización: octubre 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE0203 07	2	3	5	7	Optativa	Teórico - Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: En la actualidad las MIPYMES representan un alto nivel de ingresos para el país, por esta razón requieren conocer el campo de las finanzas corporativas para su comprensión, dominio y sus interrelaciones en este tipo de organizaciones.</p> <p>El estudio de esta unidad de aprendizaje permitirá al estudiantado de la Licenciatura en Administración conocer las teorías y conceptos necesarios para la realización del análisis financiero de una MIPYME; y con ello, detectar los posibles problemas futuros y anticiparse con medidas de prevención y/o corrección.</p>

Propósito: Comprenda los conceptos financieros como instrumento de gestión en las MIPYMES; mediante la utilización de los estados financieros e indicadores básicos como liquidez, rotación, solvencia y rentabilidad; así como los principios de valor del dinero en el tiempo para gestionar planes y proyectos financieros con integridad y honestidad.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información
CG14 Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas

Competencias específicas:

CE6. Gestiona los procesos de innovación a través de acciones y actividades creativas que favorezcan generar soluciones novedosas para los desafíos actuales.

CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.

CE12. Orienta a la organización hacia la creación de valor económico a partir de modelos de valoración y riesgo para una eficiente toma de decisiones y rentabilidad empresarial.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
<p>Bloque 1. Las finanzas en las MYPYMES</p>	<p>1.1 Concepto de Finanzas. 1.2 Las funciones del administrador financiero en la empresa. 1.3 Clasificación de las empresas: Origen de capital, tamaño y sector de actividad. 1.4 Importancia económica de las PYMES y MYPYMES y su problemática en México.</p>

Bloque 2. Administración financiera del capital de trabajo en la MYPYMES	<p>2.1 Administración del efectivo y las inversiones</p> <p>2.2 Administración de las cuentas por cobrar</p> <p>2.3 Administración del inventario</p> <p>2.4 Administración de las cuentas por pagar.</p>
Bloque 3. Presupuestos en las MYPYMES	<p>3.1 Importancia de la elaboración de presupuestos en las MYPYMES.</p> <p>3.2 Tipos de presupuestos.</p> <p>3.3 Elaboración de presupuestos: Ventas, costos y gastos.</p>
Bloque 4. Financiación en las MYPYMES	<p>4.1 La importancia del financiamiento para las MYPYMES</p> <p>4.2 Mercado de financiamiento para las MYPYMES mexicanas.</p> <p>4.3 Financiamiento interno y externo.</p> <p>4.4 Financiamiento a corto plazo.</p> <p>4.5 Financiamiento a largo plazo.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros		Examen	
	(x)		

Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Participación activa en clase			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen de conocimientos	20%
Diseño de proyectos	30%
Trabajos de investigación	25%
Participación activa en clase	25%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO



Plan de estudios de la
Licenciatura en
Administración



ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
ATLATLAHUCAN

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Economía o licenciatura a fin en el Área económico-administrativas, preferentemente con estudios de especialidad en finanzas, administración de organizaciones a nivel maestría o doctorado. Con tres años de experiencias en creación, desarrollo y administración de MYPIMES.

REFERENCIAS

Básicas:

Gitman J. L. (2020). *Fundamentos de Administración Financiera* (11ª ed.). Pearson educación.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., & Jordan, B. D. (2020). *Finanzas corporativas* (11.ª ed.). McGraw Hill Interamericana.

Importancia de las MIPYMES en el desarrollo económico de México. (2020). Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas.

Complementarias:

Chávez, G. G. (2019). *Mipymes, cadenas de valor y la reestructuración internacional del capital y el trabajo.* Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas.

Van, H., & Horne, J. V. C. (2020). *Fundamentos de Administración Financiera* (13ª ed). Pearson.

Venegas, H. S. (2019). *Auditoría financiera del capital de trabajo en PyMES (Auditoría).* IMCP.

Web:

Presupuesto. Secretaría de Economía.

<https://mipymes.economia.gob.mx/courses/presupuesto/>

Privado: Blog del Emprendedor. Secretaría de Economía. <https://www.inadem.gob.mx/las-mipyme-en-mexico-retos-y-oportunidades/>

Micro, pequeñas y medianas empresas en México. Evolución, Funcionamiento y Problemática.

<http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/1718/MPYMEM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Otras:

Pascale, R. (2017). *Decisiones Financieras* (6ª ed.). Pearson.

Troncoso, CM (2016). *Exportación para Pymes.* Tax Editores.