

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Administración.							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Finanzas.				<b>Ciclo de formación:</b> Profesional. <b>Eje general de formación:</b> Teórico – técnica. <b>Área de conocimiento:</b> Economía – Finanzas. <b>Semestre:</b> Cuarto.			
<b>Elaborada por:</b> Mtro. José Luis Vargas Flores.				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013.			
<b>Actualizada por:</b> Mtro. José Luis Vargas Flores.				<b>Fecha de revisión y actualización:</b> octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FI26CP020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico - Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Presentación:</b> A través de la presente unidad de aprendizaje el estudiantado conocerá en forma práctica el recurso financiero de una organización, su análisis e interpretación.
<b>Propósito:</b> Aplique los fundamentos financieros, a partir de la preparación de estados financieros, interpretación y análisis de información financiera como estrategias de inversión evaluación de riesgos, entre otras, para una toma de decisiones eficaz, con responsabilidad.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo.

CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.  
CG5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.  
CG10. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.  
CG11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información.

**Competencias específicas:**

CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.

CE12. Orienta a la organización hacia la creación de valor económico a partir de modelos de valoración y riesgo para una eficiente toma de decisiones y rentabilidad empresarial.

**CONTENIDOS**

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
Bloque 1. Finanzas y la Gestión Empresarial.	1.1 Generalidades de las Finanzas.  1.2 Función de las finanzas en las organizaciones. 1.2.1 Decisiones de inversiones. 1.2.2 Decisiones de financiamientos. 1.2.3 Decisiones de dividendos.  1.3 Importancia de la información financiera.
Bloque 2. Elaboración de Estados Financieros	2.1 Balance general.  2.2 Estado de resultados y Estado de resultados integral.  2.3 Estado de flujo de efectivo. 2.3.1 Método directo. 2.3.2 Métodos indirectos.  2.4 Estado de variaciones en el capital contable.
Bloque 3. Métodos de Análisis Financiero.	3.1 Análisis vertical y horizontal  3.2 Método de porcentos integrales y Método gráfico.  3.3 Método de razones 3.3.1 Razones de Liquidez.

	<p>3.3.2 Razones de Deuda. 3.3.3 Razones de Rentabilidad. 3.3.4 Razones de Eficiencia y Operación.</p> <p>3.4 Modelo Dupont y Punto de Equilibrio.</p>
Bloque 4. Planeación Financiera	<p>4.1 Tipos de alternativas en la planeación financiera. 4.2 Presupuestación 4.3 Estados financieros proyectados. 4.4 Análisis de inversiones.</p>

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( x )	Análisis de textos	( x )
Trabajo colaborativo	( x )	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( )	Taller	( x )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( x )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( x )	Reporte de lectura	( )
Trípticos	( x )	Exposición oral	( x )
Otros			
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	( x )	Experimentación (prácticas)	( x )
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	( x )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )

Estudio de Casos	( )	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( x )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( x )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( x )	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( x )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( x )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Elaboración de actividades, tareas	10%
Exámenes parciales y/o final	30%
Proyecto	60%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Finanzas, Contador Público o áreas afines, preferentemente con experiencia en el manejo de office, Excel con funciones financieras y análisis fundamental en empresas públicas, experiencia mínima de cinco años en la preparación de análisis y proyecciones financieros.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Brealey, R. y Myers, S. (2018). *Principios de Finanzas Corporativas*. McGraw Hill. Ross, S. (2018). *Finanzas Corporativas*. McGraw Hill.

**Complementarias:** Graddy, et al. (2017). *Commercaill Banking and the Financial Services Industry*.