

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Gestión Pública (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de formación: Teórico- técnica. Área de profundización: Administración Pública. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Dr. Pablo Guerrero Sánchez. Actualizada por: Mtra. Tamar Batalla Castelar.				Fecha de elaboración: septiembre 2013. Fecha de revisión y actualización: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP50CE020307	2	3	5	7	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: La presente unidad de aprendizaje es importante ya que apoyará a la y el egresado en el reconocimiento de los conceptos del factor de relación entre las políticas públicas que se generan desde el gobierno y las estrategias dentro de las organizaciones para su adaptación y gestión.</p>
<p>Propósito: Reconozca los elementos constitutivos para construir sistemas de gestión a las demandas sociales e institucionales del medio, en los temas sociales de nueva gerencia pública, mediante la vinculación de las políticas públicas desde un enfoque organizacional para la administración y presupuesto por resultados, gestionar estructuras flexibles y bases organizacionales con responsabilidad, ética y rendición de cuentas.</p>

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo
- CG5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG20. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
- CG24. Capacidad de trabajo en equipo

Competencias específicas:

CE5. Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.

CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
<p>Bloque 1. Concepto de políticas públicas y Nueva Gestión Pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptos generales (Estado, Gestión pública). 1.2 La reforma administrativa, la planeación estratégica en el ámbito público. 1.3 Modernización de la Gestión y Políticas Públicas. 1.4 Fuentes económicas para el funcionamiento de las burocracias públicas. 1.5 Democracia Participativa.

<p>Bloque 2. Políticas Públicas desde el enfoque organizacional.</p>	<p>2.1 Bases organizacionales para el replanteamiento de la acción administrativa.</p> <p>2.2 Impacto en el gobierno de las reformas desde el ámbito organizacional, en materia de innovación, educación, y organizaciones sociales.</p>
<p>Bloque 3.- Presupuestos por resultados.</p>	<p>3.1 Modernización presupuestal.</p> <p>3.2 Gestión de la Planificación Pública.</p> <p>3.3 Presupuesto por Resultados.</p> <p>3.4 Proyectos de Inversión Pública.</p>
<p>Bloque 4.- Reforma al sistema presupuestal y cambio constitucional.</p>	<p>4.1 Inercias presupuestales, reformas administrativas, nueva estructura programática</p> <p>4.2 Sistema integral de administración financiera federal</p> <p>4.3 Sistema de evaluación del desempeño y programación y estructuras programáticas, techos de gasto, proyecto de presupuestos de egresos de la federación.</p> <p>4.4 Estudio de los resultados de modelos de gestión territorial y local en México. Estudios de caso.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	(x)	Debate	(x)

Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(x)	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	(x)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(x)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Actividades	25%
Tareas	15%
Participaciones	10%
Exámenes parciales y/o final	30%
Proyectos finales	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas, Administración Pública, preferentemente en estudios organizacionales, ciencias sociales, ciencias políticas, o administración pública.

REFERENCIAS

Básicas:

Waissbluth, M. (2021). Introducción a la Gestión Pública (1.ª ed.). Conecta.

Alza, C. (2015). Gestión pública: balance y perspectivas. Alianza.

Guerrero, O. y García, A. (coords). (2013) Políticas Públicas: entre la teoría y la práctica. Fontamara UAEM

De la Rosa, et al (Coords.) (2013). La Política Pública desde la Perspectiva Organizacional. Fontamara

Complementarias:

V. (2021). Nuevas Tendencias En Gestión Pública. Bases Conceptuales Y Aplicaciones Prácticas (13.ª ed.). Profit Editorial.

Gómez, J. M. M., & Espinosa, R. M. (2011). Democracia y gestión pública (1.ª ed.). Universidad Autónoma del Estado México.

Web:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46947-analisis-politicas-public>. (2021, 7 junio).

<https://www.cepal.org/es/publications>.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46947-analisis-politicas-publicas-iniciativas-privadas-que-apoyan-uso-tecnologias>