







IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.

| Plan de estudios: Licenciatura en Administración. | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|--|-----------|--------------------------------------|---|------------|
| Unidad de aprendizaje: Introducción al Derecho. | | | Ciclo de formación: Básico. Eje general de la formación: Teórico-técnica. Área de conocimiento: Derecho. Semestre: Primero. | | | | |
| Elaborada por | | | | | | | |
| Lic. Salvador Carreño Abarca. | | | Fecha de elaboración: septiembre 2013. | | | | |
| Actualizada por: | | | Fecha de revisión y actualización: octubre 2021. | | | | |
| Lic. Salvador Carreño Abarca. | | | | | | | |
| Clave: | Horas teóricas: | Horas prácticas: | Horas totales: | Créditos: | Tipo de unidad de aprendizaje: | Carácter de la unidad de aprendizaje: | Modalidad: |
| ID03CB050010 | 5 | 0 | 5 | 10 | Obligatoria | Teórica | Presencial |

Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.









ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En la presente unidad se aprendizaje las personas egresadas de la Licenciatura en Administración conocerán los fundamentos necesarios y sólidos para tener conocimiento jurídico básico para conocer y satisfacer necesidades sociales.

Propósito: Conozca la norma, a través de su concepto, tipos, clasificación de leyes y fuentes del derecho, para entender la norma hipotética fundamental como ente regulador de la conducta que distingue sus derechos y obligaciones, respetuoso del estado de derecho.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

- CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita
- CG18. Capacidad para tomar decisiones
- CG19. Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- CG20. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

Competencias específicas:

CE10. Gestiona el marco jurídico pertinente al componente administrativo y empresarial mediante la definición de contratos, convenios, alianzas y documentos legales con diferentes actores y entidades para garantizar el respeto al estado de derecho en que se rige la organización y la consecución de los objetivos establecidos.









CONTENIDOS

| Bloques: | Temas: | |
|---------------------------------|---|--|
| Bloque 1. Nociones básicas de | 1.1 Concepto de Derecho. | |
| Derecho. | 1.2 Ser humano, sociedad y cultura. | |
| | 1.3 Hecho y acto jurídico. | |
| | 1.4 Elementos del Derecho. | |
| | 1.5 Clasificación del Derecho. | |
| | 1.6 Derecho positivo y vigente. | |
| | 1.7 La jerarquía de la ley. | |
| | | |
| Bloque 2. Teoría de las Normas. | 2.1 Relación jurídica. | |
| | 2.2 Concepto de Norma. | |
| | 2.3. Tipos de Normas. | |
| | 2.4. Clasificación de las normas jurídicas. | |
| | | |
| Bloque 3. Fuentes del Derecho. | 3.1 Teoría de las fuentes del Derecho. | |
| | 3.2 Fuentes formales. | |
| | 3.3 Fuentes reales. | |
| | 3.4. Fuentes históricas. | |
| | 3.5. Sistemas jurídicos. | |









| Bloque 4. Fundamentación y teoría de los derechos humanos. | 4.1 Concepto, rasgos fundamentales y sistemáticos de los derechos humanos. 4.2 Pasado y futuro de los derechos humanos. 4.3 Marco jurídico de los derechos humanos. 4.4 Derechos humanos en la administración pública. |
|--|---|
| | 4.4 Derectios fidinarios en la administración pública. |
| Bloque 5. El Estado y derecho. | 5.1. Concepto de Estado |
| | 5.2 Elementos del Estado |
| | 5.2.1 Pueblo |
| | 5.2.2. Territorio |
| | 5.2.3. Gobierno |
| | 5.3 Poder Soberano, Poder Público y Gobierno. |
| | 5.4 Relación entre Estado y Derecho. |
| | 5.5 Los Poderes de la Unión. |
| | |

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X) | | | | |
|---|-----|-------------------------|-----|--|
| Aprendizaje basado en problemas | () | Nemotecnia | (X) | |
| Estudios de caso | (X) | Análisis de textos | (X) | |
| Trabajo colaborativo | () | Seminarios | () | |
| Plenaria | () | Debate | (X) | |
| Ensayo | (X) | Taller | () | |
| Mapas conceptuales | (X) | Ponencia científica | (X) | |
| Diseño de proyectos | () | Elaboración de síntesis | () | |









| Mapa mental | (X) | Monografía | () |
|---|---------|---------------------------------------|------|
| Práctica reflexiva | (X) | Reporte de lectura | () |
| Trípticos | () | Exposición oral | () |
| Otros | | | |
| Estrategias de ense | ñanza | sugeridas (Marque X) | |
| Presentación oral (conferencia o | () | Experimentación (prácticas) | () |
| exposición) por parte del docente | | | |
| Debate o Panel | (X) | Trabajos de investigación | () |
| | | documental | |
| Lectura comentada | () | Anteproyectos de investigación | () |
| Seminario de investigación | () | Discusión guiada | () |
| Estudio de Casos | (X) | Organizadores gráficos | (X) |
| | | (Diagramas, etc.) | |
| Foro | () | Actividad focal | () |
| Demostraciones | () | Analogías | () |
| Ejercicios prácticos (series de problemas) | () | Método de proyectos | (X) |
| Interacción la realidad (a través de videos, | () | Actividades generadoras de | () |
| fotografías, dibujos y software | | | |
| especialmente diseñado). | | | |
| Organizadores previos | () | Exploración de la web | (X) |
| Archivo | () | Portafolio de evidencias | () |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas | () | Enunciado de objetivo o | () |
| a otros sitios web, otros) | | intenciones | |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redo | nda, te | extos programados, cine, teatro, jueg | o de |
| roles, experiencia estructurada, diario reflexi | vo, ent | tre otras): | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios | Porcentaje |
|------------------------------|------------|
| Exámenes parciales y/o final | 30% |
| Trabajos y tareas | 30% |
| Proyecto final | 30% |
| Participación en clase | 10% |
| Total | 100 % |
| | |









PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho, preferentemente con experiencia docente, litigante y/o servidor público, específicamente en impartición de justicia.

REFERENCIAS

Básicas:

De la Fuente, J. y Rodríguez, C. (2020). *Introducción al Estudio del Derecho*. Porrúa. Pacheco, F. (2019). *Introducción al estudio del derecho*. *Elementos y contenidos para una teoría general del derecho*. Porrúa.

García, E. y Domínguez, V. (2019). Introducción al estudio del derecho. Porrúa.

Complementarias:

Salinas, J. (2021). Introducción al estudio del derecho. Tirant Lo Blanch.

Villoro, M. (2020). Introducción al estudio del derecho. Porrúa.

Peniche, F. (2019). Introducción al estudio del derecho. Porrúa.

Web:

Harvey, D. (1998). La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu Editores. http://bitly.ws/haSB