

## IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Administración.							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Macroeconomía.				<b>Ciclo de formación:</b> Básico. <b>Eje general de la formación:</b> Teórico – técnica. <b>Área de conocimiento:</b> Economía – Finanzas. <b>Semestre:</b> Primero.			
<b>Elaborada por:</b> Mtro. César Rivera Jáuregui. <b>Actualizada por:</b> Dr. César Rivera Jáuregui.				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013. <b>Fecha de revisión y actualización:</b> octubre 2021.			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
MA04CB030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórica – Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

## ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p><b>Presentación:</b> La presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Licenciatura en Administración en la comprensión de las políticas y variables económicas que inciden en el desarrollo de las organizaciones en el ámbito financiero, laboral, fiscal, exportaciones e importaciones, nivel de salarios, etc.</p> <p>En este contexto la o el Licenciado en Administración podrán manejar los conceptos, las teorías, los modelos y las variables de tipo macroeconómico para la toma de decisiones, considerando la dinámica del entorno económico del país y global.</p> <p><b>Propósito:</b> Aplique los conceptos fundamentales de la Macroeconomía, mediante la comprensión de las variables macroeconómicas, para analizar el entorno económico en el que se desarrollan las organizaciones y su toma de decisiones, con una actitud responsable.</p>
---

<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
<p>CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma  CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis  CG11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información  CG14. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  CG18. Capacidad para tomar decisiones</p>
<b>Competencias específicas:</b>
<p>CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.</p> <p>CE12. Orienta a la organización hacia la creación de valor económico a partir de modelos de valoración y riesgo para una eficiente toma de decisiones y rentabilidad empresarial.</p>

## CONTENIDOS

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
Bloque 1. Introducción a la Macroeconomía.	<p>1.1. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos.</p> <p>1.2. Definición y campo de estudio de la macroeconomía.</p> <p>1.3. Sistemas económicos.</p> <p>1.4. Flujo circular de la macroeconomía.</p> <p>1.5. Ciclo económico.</p>
Bloque 2. Contabilidad nacional.	<p>2.1. Sectores económicos.</p> <p>2.2. Contabilidad nacional y los indicadores económicos básicos: consumo, inversión, gasto público, exportaciones e importaciones.</p> <p>2.3. Producto interno bruto: Enfoques para la medición del PIB, PIB nominal y PIB real.</p> <p>2.4. Matriz de insumo producto.</p> <p>2.5. Balanza de pagos: balanza comercial y balanza de capital, reservas internacionales.</p>

<p>Bloque 3. Política económica.</p>	<p>3.1. Política fiscal. 3.1.1. Sistema impositivo. 3.1.2. Ingresos tributarios. 3.1.3. Ingresos no tributarios. 3.1.4. Gasto público: corriente y de capital.</p>
	<p>3.1.5 Deuda interna y externa. 3.2. Política monetaria. 3.2.1. Concepto y funciones del dinero. 3.2.2. Oferta y demanda monetaria. 3.2.3. Tipos y tasas de interés: nominal, real, interbancaria, de corto y largo plazo. 3.2.4. Operaciones de mercado abierto. 3.2.5. La tasa de interés y la inflación. 3.2.6. Los tipos de cambio (spot, real, forward) y regímenes cambiarios. 3.3. Política de empleo, desempleo y salarial. 3.4. Política comercial. 3.4.1. El libre comercio. 3.4.2. Acuerdos, bloques comerciales: América(T-MEC), Europa (EU) y Asia (TPP). 3.4.3. Instrumentos de política comercial: arancel, subsidios, cuotas, dumping.</p>
<p>Bloque 4. La economía mundial.</p>	<p>4.1. El sistema monetario internacional y la dependencia de recursos de las economías emergentes. 4.1.1. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. 4.2. Problemas del desarrollo: pobreza, desigualdad, deuda externa y distribución del ingreso. 4.3. Efectos del cambio climático en el crecimiento y desarrollo económico.</p>



Plan de estudios de la  
Licenciatura en  
Administración



ESCUELA DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES DE  
ATLATLAHUCAN

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	( )	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( )	Análisis de textos	( x )
Trabajo colaborativo	( x )	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( x )
Ensayo	( x )	Taller	( )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	( x )
Trípticos	( )	Exposición oral	( x )
Otros			

<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	( x )	Experimentación (prácticas)	( )
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( x )
Lectura comentada	( x )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	( )	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( x )	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( x )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Control de lectura de temas	15%
Exposición oral, individual o grupal	15%
Exámenes parciales y/o final	30%
Trabajo integrador (ensayo)	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Economía o área económica – administrativa afín, preferentemente con experiencia docente y/o profesional en el sector público o privado.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Mankiw, N. (2015). *Principles of Macroeconomics*. Cengage Learning.

Méndez, J. (2020). *Fundamentos de Economía*. Patria.

Parkin, M. y Loría, E. (2015). *Macroeconomía* (Versión para Latinoamérica). Pearson Educación.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2019). *Economía con aplicaciones*. McGraw Hill.

#### Complementarias:

Krugman et al. (2016). *Economía internacional. Teoría y política*. Pearson Education.

#### Web:

Banco de México ([www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx))

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (<https://www.gob.mx/shcp>)

Secretaría de Economía ([www.gob.mx/se/](http://www.gob.mx/se/))

Secretaría del Trabajo y Previsión Social (<https://www.gob.mx/stps>)

Fondo Monetario Internacional (<https://www.imf.org/es/Home>)

Banco Mundial (<https://www.bancomundial.org/es/home>)

World Trade Organization (<https://www.wto.org/>)

#### Otras:

Red Universitaria de Aprendizaje MX (<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos>)