

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Macroeconomía.				Ciclo de formación: Básico. Eje general de la formación: Teórico – técnica. Área de conocimiento: Economía – Finanzas. Semestre: Primero.			
Elaborada por: Mtro. César Rivera Jáuregui. Actualizada por: Dr. César Rivera Jáuregui.				Fecha de elaboración: septiembre 2013. Fecha de revisión y actualización: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
MA04CB030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórica – Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: La presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Licenciatura en Administración en la comprensión de las políticas y variables económicas que inciden en el desarrollo de las organizaciones en el ámbito financiero, laboral, fiscal, exportaciones e importaciones, nivel de salarios, etc.</p> <p>En este contexto la o el Licenciado en Administración podrán manejar los conceptos, las teorías, los modelos y las variables de tipo macroeconómico para la toma de decisiones, considerando la dinámica del entorno económico del país y global.</p> <p>Propósito: Aplique los conceptos fundamentales de la Macroeconomía, mediante la comprensión de las variables macroeconómicas, para analizar el entorno económico en el que se desarrollan las organizaciones y su toma de decisiones, con una actitud responsable.</p>

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
<p>CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis CG11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información CG14. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG18. Capacidad para tomar decisiones</p>
Competencias específicas:
<p>CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.</p> <p>CE12. Orienta a la organización hacia la creación de valor económico a partir de modelos de valoración y riesgo para una eficiente toma de decisiones y rentabilidad empresarial.</p>

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Introducción a la Macroeconomía.	<p>1.1. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos.</p> <p>1.2. Definición y campo de estudio de la macroeconomía.</p> <p>1.3. Sistemas económicos.</p> <p>1.4. Flujo circular de la macroeconomía.</p> <p>1.5. Ciclo económico.</p>
Bloque 2. Contabilidad nacional.	<p>2.1. Sectores económicos.</p> <p>2.2. Contabilidad nacional y los indicadores económicos básicos: consumo, inversión, gasto público, exportaciones e importaciones.</p> <p>2.3. Producto interno bruto: Enfoques para la medición del PIB, PIB nominal y PIB real.</p> <p>2.4. Matriz de insumo producto.</p> <p>2.5. Balanza de pagos: balanza comercial y balanza de capital, reservas internacionales.</p>

<p>Bloque 3. Política económica.</p>	<p>3.1. Política fiscal. 3.1.1. Sistema impositivo. 3.1.2. Ingresos tributarios. 3.1.3. Ingresos no tributarios. 3.1.4. Gasto público: corriente y de capital.</p>
	<p>3.1.5 Deuda interna y externa. 3.2. Política monetaria. 3.2.1. Concepto y funciones del dinero. 3.2.2. Oferta y demanda monetaria. 3.2.3. Tipos y tasas de interés: nominal, real, interbancaria, de corto y largo plazo. 3.2.4. Operaciones de mercado abierto. 3.2.5. La tasa de interés y la inflación. 3.2.6. Los tipos de cambio (spot, real, forward) y regímenes cambiarios. 3.3. Política de empleo, desempleo y salarial. 3.4. Política comercial. 3.4.1. El libre comercio. 3.4.2. Acuerdos, bloques comerciales: América(T-MEC), Europa (EU) y Asia (TPP). 3.4.3. Instrumentos de política comercial: arancel, subsidios, cuotas, dumping.</p>
<p>Bloque 4. La economía mundial.</p>	<p>4.1. El sistema monetario internacional y la dependencia de recursos de las economías emergentes. 4.1.1. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. 4.2. Problemas del desarrollo: pobreza, desigualdad, deuda externa y distribución del ingreso. 4.3. Efectos del cambio climático en el crecimiento y desarrollo económico.</p>



Plan de estudios de la
Licenciatura en
Administración



ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
ATLATLAHUCAN

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(x)
Ensayo	(x)	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			

Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Control de lectura de temas	15%
Exposición oral, individual o grupal	15%
Exámenes parciales y/o final	30%
Trabajo integrador (ensayo)	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Economía o área económica – administrativa afín, preferentemente con experiencia docente y/o profesional en el sector público o privado.

REFERENCIAS

Básicas:

Mankiw, N. (2015). *Principles of Macroeconomics*. Cengage Learning.

Méndez, J. (2020). *Fundamentos de Economía*. Patria.

Parkin, M. y Loría, E. (2015). *Macroeconomía* (Versión para Latinoamérica). Pearson Educación.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2019). *Economía con aplicaciones*. McGraw Hill.

Complementarias:

Krugman et al. (2016). *Economía internacional. Teoría y política*. Pearson Education.

Web:

Banco de México (www.banxico.org.mx)

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (<https://www.gob.mx/shcp>)

Secretaría de Economía (www.gob.mx/se/)

Secretaría del Trabajo y Previsión Social (<https://www.gob.mx/stps>)

Fondo Monetario Internacional (<https://www.imf.org/es/Home>)

Banco Mundial (<https://www.bancomundial.org/es/home>)

World Trade Organization (<https://www.wto.org/>)

Otras:

Red Universitaria de Aprendizaje MX (<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos>)