

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración							
Unidad de aprendizaje: Metodología de Marco Lógico (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de la formación: Teórico – técnica. Área de profundización: Responsabilidad Social. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Dr. Benjamín Bazaldúa Muñoz				Fecha de elaboración: octubre 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE020307	2	3	5	7	Optativa	Teórico - Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: La sistematización de los conocimientos a través de una metodología precisa que la ciencia genere soluciones a las demandas sociales, sin embargo, los esfuerzos que se hacen no han sido suficientes para hacer frente a problemas arraigados en los países, quienes tienen altos niveles de pobreza y en muchos casos las políticas públicas, proyectos y programas que se implementan carecen de un procedimiento de identificación, creación, diseño, planeación, preparación, implementación, evaluación, seguimiento y control de resultados, es donde radica la fortaleza de la Metodología de Marco Lógico (MML), ya que ésta permite identificar de manera precisa el seguimiento, la aceptación del proyecto y la evaluación de los resultados. A través de indicadores medibles y específicos, de tal manera que los esfuerzos, acciones y programas hacia un crecimiento y desarrollo integral de una región, país, municipio, organización o institución sean alcanzables.</p>

Propósito: Diseñe, desarrolle, implemente y evalúe proyectos sociales a través de aplicar la Metodología de Marco Lógico (MML), para incidir en los resultados de los programas y proyectos, así como facilite la participación de los beneficiarios, reduciendo el riesgo como consecuencia de la incertidumbre, con una actitud honesta e integradora.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG2 Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo
CG4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
CG6 Capacidad para la investigación
CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información

Competencias específicas:

CE1. Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.

CE4. Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.

CE13. Lidera y administra el talento humano con valores a través de la aplicación de técnicas de liderazgo y motivación para el logro y consecución de los objetivos de la organización.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1 Antecedentes de la Metodología de Marco lógico	1.1 Definición 1.2 Antecedentes 1.3 Objetivos de la Metodología de Marco Lógico 1.4 Metodología de las 5Ws
2 Etapa de Identificación de problema	2.1 Identificación del problema (problematización) 2.2 Mapeo de actores (Análisis de participación) 2.3 Análisis de problemas (árbol de problemas) 2.4 Análisis de alternativas 2.5 Selección de alternativa óptima

3 Diseño/ Formulación	3.1 Matriz de planificación 3.2 Programación de actividades 3.3 Programación de recursos 3.4 Factores de viabilidad 3.5 Documento del proyecto
4 Ejecución y seguimiento	4.1 Plan de ejecución 4.2 Realización de operaciones 4.3 Sistema de información 4.4 Informes de seguimiento
5 Evaluación	5.1 Viabilidad 5.2 Impacto 5.3 Eficacia 5.4 Eficiencia 5.5 Pertinencia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(x)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()

Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Asistencia	20
Tareas y participaciones (Se sugiere elaboración de cartel científico) Proyecto final	30 50
Nota. Es necesario cumplir con los tres criterios, para tener derecho a ser evaluado.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en el área de las ciencias sociales, administración, instituciones y organizaciones, o licenciatura en instituciones y organizaciones, administración o carreras afines. De preferencia con experiencia en proyectos sociales.

REFERENCIAS

Básicas:

Robles Ríos (2019) La Metodología de Marco Lógico (Introducción) UNAM 7 DE NOVIEMBRE DE 2019 https://tutoria.unam.mx/sites/default/files/2020-07/00%20Presentacio%C3%ACn_Introduccion_MML.pdf

Dante A. Guerrero Chanduví (2018) Métodos para formular un proyecto FACULTAD DE INGENIERÍA Área Departamental de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Piura, marzo de 2018 <https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3523/13a6bb71a48f70934fc95656091e3544acc4dc44215abbb674fff4d489b>

Ortegón, E. (2015) Políticas Públicas: Métodos conceptuales y métodos de Evaluación. Perú: Universidad Continental: Fondo Editorial. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/2997>

Velásquez Restrepo, S. M., Pino Martínez, A. A., Restrepo Zapata, E. J., Castro Maldonado, J. J., & Viana Rúa, N. E. (2018). Herramienta interactiva para apoyar la capacitación en formulación de proyectos bajo la metodología de marco lógico para las Mipymes del área metropolitana de Medellín. Revista Estrategia Organizacional, 6(2). <https://doi.org/10.22490/25392786.2473>

Complementarias:

Metodología de Marco Lógico Secretaría de Gobernación

http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1093/8/images/Modulo_5_metodologia-del-marco-logico.pdf

Matriz de Marco Lógico

<https://legalidadpormexico.org/mcl/modulo1/matrizdeml.html>

Sánchez, Norma (2007) El marco lógico. Metodología para la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos Visión Gerencial, núm. 2, julio-diciembre, 2007, pp. 328-343 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=465545876012>

Neme Chaves, S. R., Forero Molina, S. C., & Lesmes Ortiz, L. V. Esquema para la formulación de proyectos con la Metodología de Marco Lógico. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/32365/Esquema%20para%20la%20formulaci%C3%B3n%20de%20proyectos%20con%20la%20Metodolog%C3%ADa%20de%20Marco%20L%C3%B3gico.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ortegón, et al (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de

proyectos y programas Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

Área de proyectos y programación de inversiones Santiago de Chile, julio del 2005

http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/internacionales/manual_MML_CEPAL.pdf

Web:

Video de metodología de marco lógico
https://www.youtube.com/watch?v=hZlsxXPeCwU&list=PLINuLwK_vaGOPqWu2PFvZ30AI8IyhL9jd

Metodología de Marco Lógico completa. Universidad Kuepa

<https://www.youtube.com/watch?v=E2nOZRvVDa0>

Otras: Presentación en Power Point Metodología de Marco Lógico Victoria de la Morena García https://www.slideshare.net/viquimo/ppt-marco-lgico?from_action=save