

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Métodos Estadísticos.				Ciclo de formación: Básico. Eje general de la formación: Generación y aplicación del conocimiento. Semestre: Segundo.			
Elaborada por: Lic. Oscar Jiménez Bustamante.				Fecha de elaboración: septiembre 2013.			
Actualizada por: Mtro. Oliver Mercado Rodríguez.				Fecha de revisión y actualización: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
ME13CB020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico - Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del estudiantado ya que la estadística es una herramienta que permite resumir una gran cantidad de datos numéricos, generados por entidades públicas y privadas, y posteriormente analizados para tomar las mejores decisiones con base en los resultados de la aplicación de herramientas estadísticas descriptivas e inferenciales.
Propósito: Interprete la información numérica, mediante las herramientas estadísticas tanto descriptivas como inferenciales, con la finalidad de ayudar en la toma de decisiones dentro de las organizaciones, con compromiso y responsabilidad.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:

CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo
CG4. Capacidad de abstracción análisis y síntesis
CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
CG16. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas

Competencias específicas:

CE16. Investiga conocimientos científicos mediante métodos, técnicas y tipos de investigación para resolver problemas y explicar fenómenos que se presentan en la organización.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Introducción a la Estadística	1.1 Definición y noción básica de la Estadística. 1.2 Objetivos de la Estadística. 1.3 Clasificación de la Estadística. 1.4 Usos y abusos de la Estadística. 1.5 Poblaciones y muestras.
Bloque 2. Estadística Descriptiva	2.1 Distribución de frecuencia para datos continuos y discretos. 2.2 Medidas de tendencia central: Media, Moda, mediana, media ponderada. 2.3 Medidas de dispersión: Rango, desviación estándar.
Bloque 3. Estadística Inferencial	3.1 Análisis de varianza no paramétrica: Prueba de Kruskal – Wallis. 3.2 Análisis de varianza: método de análisis de varianza de un factor, método de análisis de varianza de bloques aleatorizados.
Bloque 4. Análisis de regresión lineal Múltiple	4.1 Supuestos de análisis de regresión múltiple. 4.2 Relaciones entre el análisis de varianza y el análisis de regresión. 4.3 Modelo de regresión lineal. 4.4 Modelo de regresión múltiple.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Plan de estudios de la
Licenciatura en
Administración



ESCUELA DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE
JOJUTLA



ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
ATLATLAHUCAN

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	(x)	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	(x)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	(x)	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()

Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Actividades en clase	20%
Actividades tarea	20%
Exámenes parciales y/o final	40%
Proyecto	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración, Contaduría, Matemáticas, Actuaría o Ingeniería, preferentemente con experiencia docente.

REFERENCIAS

<p>Básicas:</p> <p>Dominguez, D. (2015). <i>Estadística para Administración y Economía</i> (1ra. ed.). AlfaOmega.</p> <p>Gutierrez, G. (2016). <i>Estadística Inferencial para Ingeniería y Ciencias</i> (1ra. ed.). Patria.</p> <p>Spiegel, R. (2020). <i>Estadística Schaum</i> (1ra ed.). McGraw Hill.</p>
<p>Complementarias:</p> <p>Henry, B. (2019). <i>Estadística Básica</i> (1ra ed.). Cengage Learning</p>
<p>Web:</p> <p>Manual de Estadística Descriptiva (2011). USAC Facultad de Ingeniería. Área de Estadística. (https://estadistica.ingenieria.usac.edu.gt/file.php/1/Manual_E1_PDF.pdf)</p> <p>Acosta, et al. (2021). Estadística Inferencial. Repositorio Académico Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/316022/ma148_manual_2014_01.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>