

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.  |                 |                  |                |  |                                |                                       |            |
|---|-----------------|------------------|----------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------|
| <b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Administración   |                 |                  |                |  |                                |                                       |            |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Microeconomía.   |                 |                  |                | <b>Ciclo de formación:</b> Básico.<br><b>Eje general de la formación:</b> Teórico-técnica.<br><b>Área de conocimiento:</b> Economía – Finanzas.<br><b>Semestre:</b> Segundo. |                                |                                       |            |
| <b>Elaborada por:</b><br>Dr. César Rivera Jáuregui.<br><b>Actualizada por:</b><br>Lic. Blanca Olivia Lonngi Molina,<br>Lic. Osiel Amaro Flores.   |                 |                  |                | <b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b> octubre 2021   |                                |                                       |            |
| Clave:  | Horas teóricas: | Horas prácticas: | Horas totales: | Créditos:  | Tipo de unidad de aprendizaje: | Carácter de la unidad de aprendizaje: | Modalidad: |
| MI11CB030208  | 3               | 2                | 5              | 8  | Obligatoria                    | Teórico-Práctica                      | Presencial |
| <b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan. |                 |                  |                |  |                                |                                       |            |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Presentación:** En la actualidad el conocimiento en la teoría económica se ha convertido en un factor de producción fundamental para incrementar la productividad, rentabilidad y competitividad de empresas, ramas económicas, sectores y países, así como eficiencia económica dentro de las organizaciones empresariales por lo que se considera necesario fomentar su crecimiento y desarrollo en busca de la sociedad del conocimiento.

La o el Licenciado en Administración requieren conocer el campo de la ciencia económica y en particular de la rama de la Microeconomía para su comprensión, dominio y sus interrelaciones con las organizaciones en el ámbito de la administración. La Microeconomía analiza las decisiones de los individuos y de los diferentes agentes económicos de forma

teórica. Esta disciplina plantea modelos simplificados de la realidad con el fin de comprender las implicaciones de las decisiones personales y cómo decidir.

**Propósito:** Conozca las relaciones entre economía y empresa, a partir de las teorías y conceptos fundamentales de la microeconomía, para la toma de decisiones que permitan a las organizaciones ser más eficientes, con un sentido ético.

### Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

#### Competencias genéricas

CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma  
CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis  
CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información  
CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica  
CG18. Capacidad para tomar decisiones

#### Competencias específicas:

CE11. Gestiona decisiones de inversión, financiamiento y proyectos integrales éticamente responsables con base en el aprovechamiento de las oportunidades financieras y recursos disponibles, así como del análisis de los sistemas de información (internos-externos) para una adecuada actuación y logro de los objetivos de la organización.

CE12. Orienta a la organización hacia la creación de valor económico a partir de modelos de valoración y riesgo para una eficiente toma de decisiones y rentabilidad empresarial.

## CONTENIDOS

| Bloques:                            | Temas:  |
|-------------------------------------|---|
| Bloque 1. La empresa y la economía. | 1.1 Conceptos básicos que relacionan a la empresa con la economía (escases, necesidad, costo de oportunidad, costo beneficio y valor agregado).<br>1.2 La empresa (definición y clasificación). Tamaño, sector y origen de capital<br>1.3 La empresa, el problema económico (qué, cómo y para quién) y la toma de decisiones.<br>1.4 Organización y conducta de las empresas.<br>1.5 Equilibrio de la empresa: a corto, largo plazo y el equilibrio general de la economía. |
| Bloque 2. Teoría del consumidor.    | 2.1 La oferta, la demanda y el mercado.   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>2.2 Tipos de competencia de mercado: perfecta e imperfecta (monopolio, oligopolio y competencia monopolista).</p> <p>2.3 Equilibrio del consumidor.</p> <p>2.4 Curvas de indiferencia.</p> <p>2.5 Curva de ingreso consumo y curva de Engel.</p> <p>2.6 Curva precio-consumo y curva de la demanda del consumidor.</p> |
| Bloque 3. Teoría de la producción. | <p>3.1 Los factores de la producción.</p> <p>3.2 Ley de rendimientos decrecientes.</p> <p>3.3 Combinación de factores productivos en el corto plazo y largo plazo.</p> <p>3.4 Combinación de curvas de isocuantas.</p>  |
| Bloque 4. Teoría de los costos.    | <p>4.1 Factores de la producción y los costos.</p> <p>4.2 Principales tipos de costos a corto plazo.</p> <p>4.3 Análisis económico de los costos a corto plazo.</p> <p>4.4 Determinación del punto de equilibrio.</p> <p>4.5 Combinación de curvas de isocostos y de isocuantas.</p>                                      |

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

| <b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b> |     |                         |     |
|--|-----|-------------------------|-----|
| Aprendizaje basado en problemas                        | (X) | Nemotecnia              | ( ) |
| Estudios de caso                                       | (X) | Análisis de textos      | (X) |
| Trabajo colaborativo                                   | (X) | Seminarios              | ( ) |
| Plenaria   | ( ) | Debate                  | (X) |
| Ensayo   | (X) | Taller                  | ( ) |
| Mapas conceptuales                                     | ( ) | Ponencia científica     | ( ) |
| Diseño de proyectos                                    | ( ) | Elaboración de síntesis | ( ) |
| Mapa mental  | ( ) | Monografía              | ( ) |
| Práctica reflexiva                                     | (X) | Reporte de lectura      | (X) |
| Trípticos  | ( ) | Exposición oral         | (X) |
| Otros  |     |                         |     |

| <b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>  |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente  | (X) | Experimentación (prácticas)                   | (X) |
| Debate o Panel  | (X) | Trabajos de investigación documental          | (X) |
| Lectura comentada   | (X) | Anteproyectos de investigación                | ( ) |
| Seminario de investigación  | ( ) | Discusión guiada                              | ( ) |
| Estudio de Casos  | ( ) | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)      | (X) |
| Foro  | ( ) | Actividad focal                               | ( ) |
| Demostraciones  | ( ) | Analogías                                     | ( ) |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)  | (X) | Método de proyectos                           | (X) |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).   | ( ) | Actividades generadoras de información previa | ( ) |
| Organizadores previos   | ( ) | Exploración de la web                         | ( ) |
| Archivo   | ( ) | Portafolio de evidencias                      | ( ) |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)  | (X) | Enunciado de objetivo o intenciones           | ( ) |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): |     |   |     |

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| <b>Criterios</b>                                | <b>Porcentaje</b> |
|---|-------------------|
| Participación en clase                          | 10%               |
| Control de lectura de temas                     | 20%               |
| Exposición oral, individual o grupal            | 10%               |
| Investigación e interpretación de un caso local | 30%               |
| Exámenes parciales y/o final                    | 30%               |
| <b>Total</b>                                    | <b>100 %</b>      |

### **PERFIL DEL PROFESORADO**

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración, Economía, Finanzas, con competencias en software actualizado para análisis estadísticos, preferentemente con experiencia docente y profesional en el sector público o privado.

## REFERENCIAS

Cue, A. (2021). *Microeconomía* (19 ed.). Patria.

Mankiw, G. (2020). *Microeconomía: versión para América Latina* (7ma ed.). Cengage Learning.

Mankiw, G. (2020). *Principios de Economía* (8va ed.). Cengage Learning.

Ramos, M. (2018). *Microeconomía: ejercicios prácticos* (3ra ed.). Pearson.

Pindinck, R. y Rubinfeld, D. (2018). *Microeconomía* (9na ed.) Pearson.

Cue, A. (2017). *Introducción a la Microeconomía*. Un enfoque Integral para México (1ra ed.). Patria.

### Complementarias:

#### Web:

Astudillo, M. (2012). *Fundamentos de economía*. UNAM – Instituto de Investigaciones Económicas. <http://ru.iiec.unam.mx/2462/1/FundamentosDeEconomiaSecuenciaCorrecta.pdf>