

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Planificación Estratégica Municipal (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de la formación: Teórico-técnica. Área de profundización: Administración Pública. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Lic. Moisés Cruz Arredondo, Mtra. Tamar Batalla Castelar.				Fecha de elaboración: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE020307	2	3	5	7	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: La unidad de aprendizaje brinda al estudiantado conocimientos, herramientas, habilidades y valores para participar ética y responsablemente en las propuestas que busquen la optimización de recursos de todo tipo en las organizaciones públicas que inciden en la planificación municipal revisando los temas de: ingresos, política de egresos municipal, proceso programático presupuestal, evaluación y control de los recursos públicos, considerado el marco legal vigente.</p>
<p>Propósito: Conozca la metodología y requisitos establecidos en el marco jurídico regulatorio de la planeación municipal e incorporando el enfoque poblacional, la planeación estratégica y el marco lógico mediante la elaboración de un Plan Municipal de Desarrollo (PMD) para cumplir los objetivos y las demandas de la población además de gestionar los procesos de</p>

democratización y descentralización de los tres niveles de gobierno con responsabilidad y ética.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo
- CG5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG20. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
- CG24. Capacidad de trabajo en equipo

Competencias específicas:

CE1. Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Marco teórico y normativo de la planificación estratégica municipal.	1.1 Marco teórico fundamental. 1.2 Marco teórico conceptual. 1.3 Marco teórico referencial. 1.4 Marco teórico contextual. 1.5 Régimen jurídico de la Administración Estatal en México.
Bloque 2. Método de investigación.	2.1 Enfoque metodológico y alcance de la investigación. 2.2 Procedimiento de investigación e instrumento de recolección de información. 2.3 Contextualización del método de investigación.

	<p>2.4 Política de egresos y deuda pública estatal.</p> <p>3.5 Descentralización de la Administración Pública Federal y las administraciones estatales.</p>
Bloque 3. Análisis de resultados.	<p>3.1 Desglose informativo de datos.</p> <p>3.2 Desglose argumentativo de ideas y su síntesis.</p> <p>3.3 Revisión y discusión de tablas y graficas de resultados.</p> <p>3.4 Síntesis del análisis de resultados sobre los hallazgos.</p>
Bloque 4. Proyecto de intervención.	<p>4.1 Cédula del proyecto de intervención: título, propósito, tipología y perspectiva.</p> <p>4.2 Modelo de intervención de las 7 Ps: personas, procesos, productos, planteamiento, prospectiva, planeación y programas.</p> <p>4.3 Relaciones intergubernamentales.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	(x)	Debate	(x)
Ensayo	(x)	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(x)	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	()

Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	(x)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(x)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Tareas/ presentación/ Exposición	30%
Participación activa/ en equipo/ en clase	30%
Examen o proyectos finales	40%
Total	100 %



Plan de estudios de la
Licenciatura en
Administración



ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
ATLATLAHUCAN

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencias Políticas o Administración de Empresas, con experiencia laboral en el sector público.

REFERENCIAS

Básicas:

Base de datos y publicaciones del INAFED, IDEFOMM, UNAM

Complementarias:

Base de datos y publicaciones de INEGI, CONAPO, OCDE, UNICEF, ONGs