



Plan de estudios de la
Licenciatura en
Administración



ESCUELA DE
ESTUDIOS
SUPERIORES DE
ATLATLAHUCAN

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Administración.							
Unidad de aprendizaje: Sistemas Productivos (Optativa de Profundización).				Ciclo de formación: Especializado. Eje general de formación: Teórico-técnica. Área de profundización: Producción y Compras. Semestre: Octavo.			
Elaborada por: Lic. Horacio Abraham Sánchez Santos.				Fecha de elaboración: octubre 2021.			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP48CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórica - Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La unidad de aprendizaje se enfoca en la función de producción, para destacar el carácter que tiene, no únicamente como función técnica, sino pone en relieve, que las decisiones que se toman con respecto a los sistemas productivos, pueden comprometer la viabilidad de la organización en el mercado.

Es tarea de un dirigente establecer la estrategia adecuada en el marco de un contexto cambiante, en donde el ciclo de vida del producto es cada vez más reducido, al mismo tiempo en que los procesos de fabricación deben ser más flexibles y las decisiones sobre el replanteamiento de las relaciones con los clientes, proveedores y competidores deben seleccionarse y ejecutarse más rápido.

En este sentido, la unidad de aprendizaje contribuye a la formación del estudiantado, al aportarle una visión de la función de producción, en relación a la satisfacción de las necesidades de los clientes, la flexibilidad y el tiempo de respuesta de la organización ante un mundo cambiante.

Propósito: Reconozca la contribución estratégica de los sistemas productivos, a través del análisis de la función, la tipología de los sistemas, el desarrollo de productos y procesos, la tecnología de producción avanzada, la planificación de la capacidad y la localización industrial, para el logro de objetivos de la organización con un pensamiento crítico, reflexivo y ético.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo
CG3. Capacidad crítica y autocrítica

Competencias específicas:

CE3. Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.

CE6. Gestiona los procesos de innovación a través de acciones y actividades creativas que favorezcan generar soluciones novedosas para los desafíos actuales.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
Bloque 1. Estrategia de producción.	1.1 El proceso de producción como sistema abierto 1.2 Evolución y tipología de los sistemas productivos 1.3 Modelo jerárquico de la estrategia en producción 1.4 Planificación de la estrategia de producción con base en los recursos

Bloque 2. Desarrollo de nuevos productos y procesos.	2.1 Etapas de desarrollo de nuevos productos 2.2 Organización del equipo de desarrollo 2.3 Herramientas del proceso de desarrollo 2.4 Ingeniería concurrente
Bloque 3. Automatización de los sistemas productivos.	16.5 Tecnología de proceso 16.6 Principales técnicas de fabricación avanzada 16.7 Inteligencia artificial 16.8 Implicaciones de la automatización en la organización
Bloque 4. Planificación de la capacidad y localización industrial	a. Estrategia de capacidad b. Conceptos relacionados con la capacidad c. Factores determinantes de la localización d. Integración de la cadena de valor

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(x)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()

Debate o Panel	(x)	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(x)
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	(x)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Exámenes de conocimientos			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Elaboración de actividades en clase y tareas	40%
Estudios de caso	20%
Exámenes de conocimientos	20%
Exposición oral, individual o en equipo	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Administración, Ingeniería, o en áreas afines como Economía; preferentemente posea experiencia docente o laboral en organizaciones públicas o privadas en alguna o varias de dichas áreas.

REFERENCIAS

Básicas:

Fernández, E., Avella, L., Fernández, M. (2020). *Estrategia de producción*. McGraw Hill.

Monsalve, F., (2019). *Programación y control para sistemas productivos y de servicios*: ITM.

Tous, Z., Guzmán, P., Cordero, T., Sánchez, T., (2019). *Sistemas de producción: Análisis de las actividades primarias de la cadena de valor*. ESIC.

Velasco, S., J. (2017). *Organización de la producción*. Pirámide.