



**Plan de estudios de la
Licenciatura en
Contador Público**



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superior de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Administración de Organizaciones				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Sociales administrativas Semestre: Primero			
Elaborada y Actualizada por: Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Dr. Fernando Romero Torres Dra. Nohemí Roque Nieto				Fecha de elaboración y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
AO04CB030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y en la Escuela de Estudios Superior de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación: Esta unidad de aprendizaje comprende un análisis de la conceptualización de la administración, su evolución a través del tiempo, lo cual le ha dado forma a la administración a través de las aportaciones de diferentes autores/as, las diferentes teorías de la administración, así como el ámbito de desarrollo que tiene el licenciado(a) en contaduría pública. Se requiere de una persona profesional que no solo su formación sea disciplinar, sino integral para abarcar más los problemas y soluciones en las organizaciones privadas o públicas de la región y a nivel nacional e internacional.</p>
<p>Propósito: Interprete el entorno económico, político y social de manera adecuada y sea capaz de instrumentar el proceso administrativo en las organizaciones con los fundamentos teóricos conceptuales de la administración y de la teoría organizacional, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el estudio de las teorías de la administración y teorías organizacionales, para intervenir a las organizaciones desde diversas aristas que les permitan evaluar la rentabilidad, abatimiento de costos y viabilidad de proyectos de inversión de organizaciones; con trabajo en equipo, un alto sentido humanista, ética profesional, perspectiva de género, comprometidos con responsabilidad social y con el medio ambiente.</p>
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
<p>CG17. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes. CG25. Habilidades interpersonales. CG28. Compromiso ciudadano. CG31. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad. CG32. Compromiso con la calidad.</p>

Competencias específicas:

CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Fundamentos de la Administración de las Organizaciones.	1.1. Administración, gerencia y organizaciones. 1.2. Concepto de Administración. 1.3. Organización como sistema social y campo del Contador Público. 1.4. Elementos para el análisis de las organizaciones o de la empresa. 1.5. Tipología de las Organizaciones. 1.6. Evolución de la administración.
2. Enfoques teóricos de la administración.	2.1. Teoría clásica de la administración de organizaciones. 2.2. Administración Burocrática. 2.3. Administración de las Relaciones Humanas. 2.4. Administración Contingente.
3. Teoría Organizacional (TO).	3.1. Teoría contemporánea de la administración de organizaciones. 3.2. Concepto e importancia de la organización desde la perspectiva de la TO. 3.3. Clasificación de las organizaciones. 3.4. La organización como sistema. 3.5. Clasificación de los sistemas.
4. Ámbito de desarrollo del Licenciado en Contaduría Pública.	4.1. El papel de la o el Contador Público en las organizaciones. 4.2. Perfil del Licenciado(a) en Contaduría Pública de organizaciones (conocimientos, habilidades y actitudes). 4.3. Código de ética del Licenciado(a) en Contaduría Pública.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()

Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	35%
Mapas conceptuales, mapas mentales y elaboración de síntesis	35%
Seminarios, debate, taller	30%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, preferentemente con Maestría en Administración de Organizaciones, Administración o áreas afines, Doctorado en Estudios Organizacionales, Administración o en áreas a fines; experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional; y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje. entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Chiavenato, I. (2018). Parte 1 Introducción a la Teoría General de la Administración. Brasil: Mc Graw Hill.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45075847/Chiavenato_Introd-a-la-teoria_cap-1-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1632854780&Signature=BNDxa9yRVM462Q56wirpB~0N8J3dZKhpgSITza8Cgsbuj1blaV41rXZ3cTCgVS0Kpg5xjpenapWb0ei6cmCmVSEkTDzfr0R11DudcOmDO6-



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



VO6W7e5M1AvhzbzVoT9vnqES9aN6BTM3pRUDfJ63JbZbpzj9UTIDMRNE7JSNWtPIb9dqjDt8goWroquknK
OjXoNJ42Ap~jBmsuwzk2UQ7m~VHI3gB8tk~w90Bm0suNpc5UclrtgUZiYhRqTDociiqnfEUhgHQJconBRd~7
WqFNssFpQa~jQ2NhChbtdl2aHzPe5sHlzLSMsoqNz4NH63Em9YVxRQWNgjYr3YOXIDQ_&Key-Pair-
Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Jones, G., y George, J. (2014). Administración contemporánea, (8a Edición). McGraw-Hill Interamericana.

Münch Galindo, L., y García Martínez, J. (2016). Fundamentos de administración (11ª Edición). Trillas.

Complementarias:

Daft, R. L. (2019). Teoría Y Diseño Organizacional (12ª Edición). CENGAGE Learning.

Web:

Pérez Mayo, A. R., & Hernández Aguilar, J. A. (2016). Studies on formal and informal organizations, evolution and systematization process. International Journal of Current Research, 08(7), 5.
<http://www.journalcra.com/sites/default/files/issue-pdf/16262.pdf>