

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Administración de Recursos Humanos				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Sociales administrativas Semestre: Segundo			
Elaborada y Actualizada por: Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Dr. Fernando Romero Torres Dra. Nohemí Roque Nieto				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
AR11CB030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La administración de recursos humanos maneja a las personas que conforman a una organización, gestiona los distintos procesos que incluyen la planeación y perfil de los puestos de trabajo, así como la adquisición del personal que cumple con el perfil deseado, aunado a la inducción, capacitación y entrenamiento del personal, la evaluación del desempeño en relación a los objetivos institucionales, el desarrollo del personal en su transición por la organización, la remuneración que garantice la permanencia del personal, así como el cuidado de las condiciones físicas y mentales de los empleados.
Propósito: Diseño y planea un proyecto de desarrollo de los recursos humanos, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento de los diferentes modelos de gestión de estos, a fin de responder con las necesidades de ingreso, desarrollo, trayectoria y egreso una organización, con una actitud positiva, con perspectiva de género, trabajo en equipo, un alto sentido humanista, ética profesional y comprometidos con el medio ambiente.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG17. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes. CG25. Habilidades interpersonales. CG28. Compromiso ciudadano. CG31. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad. CG32. Compromiso con la calidad.
Competencias específicas:
CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Ingreso.	1.1 Planeación estratégica de los Recursos Humanos. 1.2 Reclutamiento. 1.3 Selección de personal. 1.4 Contratación.
2. Trayectoria del personal.	2.1 Inducción del personal. 2.2 Promoción. 2.3 Capacitación y desarrollo de los R.H. 2.4 Evaluación del desempeño. 2.5 Administración de la remuneración.
3. Egreso.	3.1 Separación voluntaria o renuncia. 3.2 Despido y su proceso. 3.3 Pensión y jubilación.
4. Relaciones laborales.	4.1 Ley federal del trabajo. 4.2 Normas y reglamentos relacionados a las relaciones laborales. 4.3 Ley del IMSS y del ISSSTE. 4.4 Contratos y tasa impositiva.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros:			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()

Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	(X)	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Reportes de lectura (trabajo colaborativo)	70%
Ensayo (análisis de textos)	30%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Estudios Organizacionales, en Administración, en áreas a fines, en Administración de Organizaciones, en Administración o áreas a fines, Especialidad en Gestión de los Recursos Humanos, tener experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Chiavenato, I. (2018). Administración de Recursos Humanos. El capital humano de las organizaciones (10ª Edición). McGraw-Hill.
- González, A. M. G., y Moreno, G. R. H. (2015). Recursos humanos; el Libro definitivo para aquellos que desean lograr Procesos y Relaciones Laborales Estables y Positivas: ¡El Libro Esencial para tener personal feliz y productivo siempre! (Kindle).
- Iglesias, M., Lobato, F., y Tejedo, J. (2010). Recursos Humanos y responsabilidad social corporativa. Macmillan Profesional.
- Pérez Mayo, A. R., Vázquez García, Á. W., y Levin Kosberg, S. (2016). El control de gestión y el talento humano: Conceptos y enfoques. *Universidad & Empresa*, 17(29), 13-33. <https://doi.org/10.12804/rev.univ.empresa.29.2015.01>

Complementarias:

- Abbracciavento, F., Formentin, S., Gualandi, E., Nanni, R., Paoli, A., y Savaresi, S. M. (2020). Modeling and prediction for optimal Human Resources Management. *IFAC-PapersOnLine*, 53(2), 16996-17001. <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2020.12.1250>
- Martínez-del-Río, J., Céspedes-Lorente, J., y Pérez-Vall, M. (2013). Relación entre las prácticas de recursos humanos, la innovación y el rendimiento en clústeres geográficos. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*, 16(4), 238-249. <https://doi.org/10.1016/j.cede.2013.02.001>



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Ozkeseer, B. (2019). Impact of training on employee motivation in human resources management. *Procedia Computer Science*, 158, 802-810. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.09.117>

Paşaoğlu, D. (2015). Analysis of the Relationship Between Human Resources Management Practices and Organizational Commitment from a Strategic Perspective: Findings from the Banking Industry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 207, 315-324. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.101>

Web:

Martínez, L. (2004, enero 1). Administración de recursos humanos ¿Cómo funciona? Gestipolis. <https://www.gestipolis.com/administracion-de-recursos-humanos-como-funciona/>