

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Administración y Estrategias Financieras				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Económicas financieras Semestre: Sexto			
Elaborada y actualizada por: C.P.M.A Martín Aguilar Escamilla				Fecha de elaboración: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
AE41CP020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico- práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Con la presente unidad de aprendizaje la persona egresada realiza propuestas sobre la estructura óptima de capital y estrategias financieras a efecto de que la entidad económica genere flujos de efectivo suficientes para pagar los rendimientos a los accionistas e incrementar el valor de la empresa.
Propósito: Diseñe propuestas sobre la estructura óptima de capital proponiendo la combinación óptima de los recursos financieros que requieren las entidades económicas, mediante la aplicación de las estrategias financieras que permitan disminuir los riesgos e incertidumbre en la toma de decisiones, para incrementar el valor financiero de la empresa, con dinamismo y compromiso social.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos. CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas CG18. Capacidad para tomar decisiones. CG29. Compromiso con la preservación del medio ambiente. CG30. Compromiso con su medio sociocultural. CG32. Compromiso con la calidad.

Competencias específicas:

CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

CE14. Lidera proyectos empresariales, a través del desarrollo de pensamiento crítico, responsabilidad social, ética y visión humanística, para solucionar los problemas del contexto social y económico.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Costo del capital a largo plazo en la empresa.	1.1 Conceptos básicos. 1.2 Costo del capital accionario. 1.3 Costo de la deuda y de las acciones preferentes. 1.4 Costo promedio ponderado de capital
2. Obtención de capital.	2.1 Financiamientos a largo plazo 2.2. Financiamiento bancario. 2.3 Financiamiento bursátil. 2.4 Financiamiento alternativo.
3. Apalancamiento financiero y política de la estructura de capital.	3.1 El dilema de la estructura de capital y el efecto del apalancamiento financiero. 3.2 Estructura de capital y costo del capital accionario. 3.3 Estructura óptima de capital.
4. Estrategias financieras	4.1 Tipos de estrategias financieras 4.2 El pensamiento estratégico 4.3 Elaboración de estrategias eficaces 4.4 Realidades estratégicas actuales 4.5 Elaboración del plan financiero estratégico

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	()
Otros		Examen, tareas y prácticas.	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	10%
Estudio de caso	15%
Examen	25%
Tareas	25%
Prácticas	25%
Total	100%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Estudios requeridos: Maestría o Doctorado en el área administrativo, económico o contable con conocimientos y habilidades en el manejo de software contable y Excel con funciones financieras, así como haber tomado cursos de pedagogía. Experiencia profesional deseable: Mínima de tres años en el área de finanzas y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Besley, S., & Brigham, E. (2009). *Fundamentos de administración financiera*. Mexico: Cengage Learning.
- Brealey, R., Marcus, A., Myers, S., & Palomo Zurdo, R. (2010). *Fundamentos de finanzas corporativas*. Madrid: McGraw-Hill.
- Ross, S., Westerfield, R., Jordan, B., & González Valdés, M. (2014). *Fundamentos de finanzas corporativas* (8th ed.). México: McGraw-Hill.
- Weston J.Fred, Copeland Thomas E., (1995). *Finanzas en Administración*. 8° edición Ed., México, McGraw Hill,
- Ohmae Kenichi. (2004) *La mente del estratega*, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Complementarias:

- García Nava, J., & Paredes Hernández, L. (2010). *Estrategias financieras empresariales*. México: Grupo Editorial Patria.
- Van Horne, J., Wachowicz, J., & González Osuna, M. (2010). *Fundamentos de administración financiera*. México: Prentice Hall.
- Perdomo Moreno, A. (1993). *Modelos básicos de planeación financiera*. México: ECASA.