

DENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Auditoría de Estados Financieros Aplicación Práctica				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-Técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Octavo			
Elaborada por: C.P.C. y M.A. Rey Martínez Mendoza C.P. Gilberto Sandoval Jáuregui C.P. José Aurelio Tovar Reyes C.P. Laura Servín Melgar C.P. Salvador Medina Arellano Actualizada por: C.P.C. Adolfa Judith Vázquez Maldonado				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
AE51CE010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <p>La presente unidad de aprendizaje está organizada en cinco unidades por competencia, que agrupan la información general que el estudiantado de la Licenciatura de Contador Público requiere para practicar exámenes de información financiera, dotando a la información preparada por las empresas de transparencia, objetividad y confiabilidad, mediante el diseño y preparación de la documentación relacionada con la planeación, ejecución e información de los resultados de la auditoría realizada.</p>
<p>Propósito:</p> <p>Diseño, construya, analice y evalúe la elaboración de papeles de trabajo relacionados con la auditoría de un conjunto completo de estados financieros, al término de la unidad de aprendizaje mediante la puesta en práctica de las guías de auditoría emitidas por la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA), del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), para que sea capaz de realizar exámenes de información financiera y de emitir al término del trabajo el informe de auditoría, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido de la ética que la actividad exige y comprometidos con la sociedad que requiere información financiera confiable.</p>

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
<p>CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p> <p>CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG24. Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>CG33. Compromiso ético.</p>
Competencias específicas:
<p>CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.</p> <p>CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.</p> <p>CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.</p>

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Información general del caso práctico y recomendaciones	<p>1.1 Generalidades, material de trabajo y recomendaciones del caso práctico</p> <p>1.2 Material de consulta y archivos electrónicos del caso práctico</p> <p>1.3 Carta de independencia de los integrantes del equipo de auditoría</p> <p>1.4 Clasificación de los papeles de trabajo, índices y marcas de auditoría</p> <p>1.5 Investigación preliminar de la entidad auditada y carta del encargo de auditoría</p> <p>1.6 Planeación y programas de la auditoría</p> <p>1.7 Evaluación del control interno de la entidad auditada</p> <p>1.8 Preparación y diseño de los papeles de trabajo de auditoría</p>

2. Planteamientos de cuentas de activo	2.1 Efectivo y equivalentes de efectivo 2.2 Inversiones temporales 2.3 Cuentas y documentos por cobrar 2.4 Inventarios 2.5 Pagos anticipados 2.6 Propiedades planta y equipo 2.7 Intangibles
3. Planteamientos de cuentas de pasivo y capital	3.1 Préstamos Bancarios 3.2 Cuentas por pagar 3.3 Impuestos por pagar 3.4 ISR y PTU 3.5 Pasivo contingente 3.6 Capital contable
4. Planteamientos de cuentas de resultados	4.1 Ingresos 4.2 Costo de ventas 4.3 Gastos de administración
5. Cierre de la auditoría y preparación del informe	5.1 Carta de la gerencia y cierre de cédulas sumarias 5.2 Cédulas de ajustes, reclasificaciones y esquemas de mayor 5.3 Estados financieros auditados y notas explicativas 5.4 Emisión del informe de auditoría y la carta de observaciones y sugerencias

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros:			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()

Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	50%
Trabajo colaborativo	20%
Diseño de proyectos	30%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Campos, A., Castañeda, R., Holguín, F., López, A., y Tejero, A. (2020). Auditoría de estados financieros y su documentación, con énfasis en riesgos (3.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Carpy, A. (2019). Practica de Auditoría Automatizada (13.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2020). Guías de auditoría (4.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados (11.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Complementarias:

- Comisión de Ética Profesional. (2020). Código de ética profesional (12.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF). (2021). Normas de Información Financiera 16ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Mendivil, V. (2016). Elementos de Auditoría (7ª ed.). Cengage Learning.

Tapia, C., Mendoza, S., Castillo, S., y Guevara, E. (2020). Fundamentos de auditoría, Aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría (1.ª ed). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Web:

Auditool. (2021). Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno [Biblioteca]. Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno. <https://www.auditool.org/>