

DENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Capital Contable				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Cuarto			
Elaborada por: M.A. y C.P. Mariana Aranda Estrada M.A. y C.P. Petra Martínez Fuentes C.P. Alfonso García Montiel Alfonso Actualizada por: M.F. Y C.P. Melody Velazco Osorio C.P. Carlos Alberto Albavera Ríos C.P. Zeferino Alejandro Sánchez Juárez C.P. Lucia Joselin Sánchez Torres M.I.E. Elia Juárez Plata				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
CC24CP020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La unidad de aprendizaje permite que cada persona egresada tenga la capacidad y conocimiento para desempeñar profesionalmente la estructura del capital contable o patrimonio contable del estado de situación financiera, aplicados conforme a las Normas de Información Financiera (NIF), además de los aspectos legales en caso de que la persona moral resulte de disolución, liquidación, también en el ámbito mercantil de las sociedades que le permite desarrollarse de manera eficiente en cada uno de los procedimientos requeridos.
Propósito: Identifique y reconozca las estructuras y función de los forrajes, las Normas de Información Financiera de una entidad económica, cuando se requiera para la toma de decisiones, al término de la unidad de aprendizaje, mediante los procesos de consolidación, fusión y escisión, para el resultado de las operaciones, que realizará el alumno al finalizar su carrera con compromiso, responsabilidad, objetividad y lealtad en el ejercicio de su profesión.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG1 Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma CG5 Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. CG10 Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información.

Competencias específicas:

CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera contable y oportuna.

CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CE5. Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Capital contable y/o patrimonio contable.	1.1 Concepto y constitución de Capital Contable. 1.2 Definición y clasificación de capital contable de las NIF y características según las NIF. 1.3 Clases y series de acciones en las que se divide el capital social con sus particularidades y restricciones. 1.4 Certificados de aportación y que integran el patrimonio con sus particularidades y restricciones. 1.5 Emisión de acciones y bonos de deuda. 1.6 Partidas o cuentas que integran el capital y patrimonio contable y partidas o cuentas que integran el capital y patrimonio contable.
2. Sociedades mercantiles.	2.1 Concepto de sociedades mercantiles. 2.2 Clasificación de sociedades mercantiles. 2.3 Fundamento legal, obligaciones legales, actas de asamblea, libros de acciones y libros de socios. 2.4 Obligaciones fiscales.
3. Otras Organizaciones.	3.1 Concepto de sociedades. 3.1.1 Asociaciones civiles, sociedades de producción rural y sociedades cooperativas. 3.2 Sociedad civil, asociación civil, sociedad de producción rural y sociedades cooperativas. 3.3 Fundamento legal, obligaciones legales, actas de asamblea, libros de acciones, libros de socios.
4. Disolución, Liquidación y Concursos Mercantiles.	4.1 Concepto de disolución, liquidación y concursos mercantiles. 4.2 Fundamento legal. 4.3 Plazos para disolución y liquidación de las sociedades mercantiles, civiles, de producción y cooperativas. 4.4 Asambleas y tipos de asambleas para su liquidación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	(X)
Interacción con la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	20%
Estudio de caso	10%
Trabajo colaborativo	20%
Mapa conceptual	5%
Mapa mental	5%
Análisis de textos	10%
Debate	10%
Exposición oral	20%
Total	100%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado en finanzas o afinidad a la carrera, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable y haber tomado cursos de pedagogía, con experiencia mínima de tres años en el área contable y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Cámara de Diputados. (2021). Código Civil Federal. México: DOF. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ccf.htm>
Cámara de Diputados. (2018). Ley general de Sociedades Mercantiles. México: DOF. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/144_140618.pdf
Consejo Mexicano. (2021). Normas de Información Financiera 2021. (edición 2021). México: Mexico!Published in México. <https://www.cinif.org.mx/>

Otras:

Cámara de Diputados. (2018). Código de comercio. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/ccom.htm>
Cámara de Diputados. (2018). Ley Agraria. México: DOF. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/13_250618.pdf
Cámara de Diputados. (2018). Ley General de Sociedades Cooperativas. México: DOF. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/143_190118.pdf
Guajardo, G. y Andrade N. (2018). Contabilidad Financiera. (7th Edición) México: McGrawHill. <https://www.mheducation.com.mx/contabilidad-financiera-9781456260958-latam-group#tab-label-product-description-title>
Humberto Saucedo Venegas. (2019). Capital de Trabajo. (1ra. Edición) México: Publisher in México. <https://www.amazon.com.mx/Capital-trabajo-Humberto-Saucedo-Venegas/dp/6078628909>

Web:

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lagra.htm>
<https://www.contadoresmexico.org.mx/>
Notas Fiscales. (septiembre 2021). liquidaciones, disoluciones y quiebres de empresas. 2021, de notas fiscales 310-septiembre Sitio web: <https://notasfiscales.com.mx>