

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Casos Prácticos de Contabilidad				<b>Ciclo de formación:</b> Profesional <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Área de conocimiento:</b> Contaduría <b>Semestre:</b> Séptimo			
<b>Elaborada y Actualizada por:</b> C.P. Víctor Manuel Estrada Marino. C.P. Marco Antonio Luna Reyes				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013 <b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
CP43CP010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público en la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Presentación:</b> La presente unidad permite al alumno aplicar e integrar los conocimientos contables, fiscales, legales y de control interno adquiridos previamente en las diversas unidades de aprendizaje cursadas, aplicándolos en diversos casos prácticos, para finalmente preparar y presentar estados financieros elaborados en términos de las Normas de Información Financiera.
<b>Propósito:</b> Adquiera los conocimientos necesarios para analizar, organizar, producir y comprobar el registro adecuado de las operaciones, transacciones, transformaciones internas, al finalizar la presente unidad de aprendizaje, mediante otros eventos durante la resolución de los casos prácticos, para producir información financiera útil, confiable, relevante, comprensible y comparable con compromiso, responsabilidad y ética profesional.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. CG10 Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. CG19 Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
<b>Competencias específicas:</b>
CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.

CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.

CE5. Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

### CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Catálogo de cuentas contables.	1.1 La cuenta contable. 1.2 Disponibilidad y obligatoriedad. 1.3 Ingresos y Egresos. 1.4 Catálogo de cuentas fiscales y en los sistemas informáticos.
2. Casos prácticos consuetudinarios.	2.1 Ciclos de operación. 2.2 Ciclo de operación de compras. 2.3 Ciclo de operación de ventas. 2.4 Otros ciclos de operación.
3. Casos prácticos especiales o extraordinarios.	3.1 Cuentas de orden. 3.2 Beneficios a los empleados e impuestos a la utilidad. 3.3 Arrendamientos y construcción. 3.4 Operaciones en moneda extranjera.
4. Casos prácticos de registro de contribuciones.	4.1 Registro de los impuestos directos e indirectos. 4.2 Registro de impuestos retenidos o de terceros. 4.3 Registro de impuestos locales y otros impuestos pagados como gasto. 4.4 Registro de contribuciones de seguridad social.

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	( )
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( )	Taller	(X)
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	( )
Trípticos	( )	Exposición oral	(X)
Otros		Resolución de casos prácticos y manejo de lenguaje técnico.	

<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	( )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	( )
Interacción con la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	(X)
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
Aprendizaje basado en problemas	20%
Resolución de casos prácticos (Estudio de caso)	20%
Manejo del lenguaje técnico	10%
Investigación y exposición oral (trabajo colaborativo)	20%
Práctica reflexiva	10%
Taller	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en área Contable, preferentemente con Maestría o Doctorado, mínimo dos años de experiencia laboral en el área contable. Experiencia docente en educación superior mínima de un año y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Aguilar, HA (2021). Prácticas de Contabilidad. (2ª ed.) Grupo Editorial Patria.  
C.I.N.I.F.(2021). Normas de Información Financiera. (1ª ed.) Instituto Mexicano de Contadores Públicos.  
Financiera, C. M. D. N. D. I. (2021). Normas de Información Financiera Profesional.: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### **Complementarias:**

Ley del Impuesto Sobre la Renta vigente.

Código Fiscal de la Federación vigente.

Ley de Seguro Social vigente.

### **Web:**

<https://www.solocontabilidad.com/ejercicios/contabilidad-basica-ejercicios-y-practicas>

<https://10empresa.com/contabilidad/tipos-contabilidad/basica/>