

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público.							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Contabilidad de Activo, Provisiones y Compromisos				<b>Ciclo de formación:</b> Básico <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Área de conocimiento:</b> Contaduría <b>Semestre:</b> Tercero			
<b>Elaborada por:</b> C.P. Mariana Aranda Estrada C.P. Petra Martínez Fuentes <b>Actualizada por:</b> C.P. Teresa Juárez Vergara C.P. Verónica Vargas Ruiz				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013 <b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
CA19CB020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico- Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Presentación:</b> El Estado de Situación Financiera o balance general, presenta la información necesaria para la toma de decisiones relativas a inversión y financiamiento, es decir, a los recursos y obligaciones financieras de una entidad a una fecha determinada, identificando que los recursos con los que cuenta el negocio deben corresponder directamente con las fuentes necesarias de adquisición.
<b>Propósito:</b> Examina, analiza y aplica las Normas de Información Financiera y la Norma Internacional de Contabilidad, relativas a cada uno de los conceptos que integran el Activo y el Pasivo del Estado de Situación financiera o Balance General, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el análisis de la Normatividad y aplicación de las reglas de Reconocimiento, para que la información generada sea confiable y trascendente, así como la correcta presentación de la Información Financiera con responsabilidad y compromiso ético.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG2 Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG6 Capacidad para la investigación. CG10 Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG14 Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

**Competencias específicas:**

CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.

CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.

**CONTENIDOS**

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
1. Estudio del Activo y del Pasivo.	1.1. Definiciones (NIF A-5). 1.2. Tipos de Activos y Pasivos. 1.3. Reconocimiento y Valuación de la Información Financiera (NIF A-6). 1.4. Presentación y Revelación de la Información Financiera (NIF A-7).
2. Activo Circulante.	2.1. Efectivo y equivalentes de efectivo (NIF C-1). 2.2. Instrumentos Financieros (NIF C-2). 2.3. Cuentas por cobrar (NIF C-3). 2.4. Inventarios (NIF C-4). 2.5. Pagos Anticipados (NIF C-5).
3. Activo No Circulante.	3.1. Tangibles, Propiedades, planta y equipo (NIF C-6) 3.2. Intangibles (NIF C-8). 3.3. Inversiones asociadas y otras inversiones permanentes (NIF C-7).
4. Pasivo.	4.1. Pasivos. 4.2. Provisiones. 4.3. Activos y pasivos contingentes. 4.4. Compromisos.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	( )
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( )	Taller	(X)
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)

Trípticos	( )	Exposición oral	( )
Otros			
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	( )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	(X)
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas)			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	30%
Estudios de caso	20%
Trabajo colaborativo	20%
Práctica reflexiva	10%
Taller	10%
Reporte de lectura	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en el área Contable, preferentemente con Maestría o Doctorado en áreas afines, contar con un mínimo dos años de experiencia laboral en el área contable y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

CINIF. (2021). Normas de Información Financiera. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos  
García, V. (2018). Contabilidad Intermedia. México: Grupo editorial Patria  
Romero, Á. y Romero D. (2020). Contabilidad Intermedia, México: Mc Graw Hill



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público

**Complementarias:**

Guajardo Cantú Gerardo, Andrade de Guajardo Nora. (2018). Contabilidad Financiera. México: Mc Graw Hill

**Web:**

Roberto Almaraz. (2019). Estados Financieros Básicos para una Empresa conforme a NIF. Julio 2021, de Soy Conta  
Sitio Web: [soyconta.com](http://soyconta.com)