

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Contribuciones de Salarios				<b>Ciclo de formación:</b> Profesional <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Área de conocimiento:</b> Contaduría <b>Semestre:</b> Sexto			
<b>Elaborada por:</b> C.P. y M.A. Rey Martínez Mendoza. C.P. José Aurelio Tovar Reyes. C.P. Lucía Gómez Flores. <b>Actualizada por:</b> C.P.C. Pedro Vargas Rico.				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013 <b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
CS36CP020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Presentación:</b> Con la presente unidad de aprendizaje cada persona egresada se desempeña profesionalmente en las organizaciones, interpreta y aplica las leyes laborales, para el cumplimiento en tiempo y forma de las contribuciones de seguridad social de las entidades económicas.
<b>Propósito:</b> Interprete y aplique las leyes y disposiciones fiscales en el ámbito nacional, al término de la unidad de aprendizaje, a través de las contribuciones laborales, derivadas de la prestación de servicios personales subordinados, con la finalidad de dar cumplimiento a las obligaciones de las entidades económicas en materia de seguridad social, con responsabilidad y ética profesional.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG16. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
<b>Competencias específicas:</b>
CE6. Elabora e interpreta información financiera histórica o prospectiva, a través del análisis y la aplicación de métodos matemáticos y financieros para la toma de decisiones en torno a las entidades u organizaciones.

CE9. Analiza, interpreta y aplica las disposiciones legales de derecho público, privado y social de los ámbitos local, nacional e internacional, mediante el cumplimiento de las obligaciones a cargo de las entidades u organizaciones, para aplicarlas en el ejercicio de derechos.

### CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Aspectos generales de la seguridad social, las relaciones laborales y las contribuciones.	1.1 El bienestar y la seguridad sociales. 1.2 Las relaciones de trabajo. 1.3 Las aportaciones de seguridad social. 1.4 La previsión social.
2. Impuesto sobre la renta de los ingresos por salarios y en general por la prestación de un servicio personal subordinado.	2.1 Objeto y sujeto. 2.2 Determinación del impuesto. 2.3 Presentación de declaración anual. 2.4 Obligaciones de los sujetos y empleadores.
3. Ley del seguro social.	3.1 Aspectos generales. 3.2 Régimen obligatorio y voluntario de seguridad social. 3.3 Obligaciones patronales, infracciones, sanciones y delitos. 3.4 Determinación de las cuotas obrero-patronales.
4. Ley del fondo nacional de la vivienda para los trabajadores.	4.1 Aspectos generales. 4.2 Obligaciones patronales. 4.3 Determinación de las aportaciones patronales al fondo nacional de la vivienda. 4.4 Régimen de otorgamiento de créditos de vivienda y su amortización.
5. Impuesto sobre nómina	5.1 Aspectos generales. 5.2 Objeto, sujeto, base, tasa del impuesto. 5.3 Determinación del impuesto.

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( )	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	( )	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	(X)
Ensayo	( )	Taller	( )
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	(X)	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	(X)
Tripticos	( )	Exposición oral	(X)
Otros		Ejercicios prácticos, trabajos de investigación documental y examen.	

<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
Aprendizaje basado en problemas	10%
Mapa mental o conceptual	10%
Análisis de texto	10%
Debate	15%
Exposición oral de temas	15%
Ejercicios prácticos	10%
Trabajos de investigación documental (Reporte de lectura)	20%
Examen	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### **PERFIL DEL PROFESORADO**

Licenciatura en Contador Público o en área económico-financieros equivalente, preferentemente con Maestría y tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable-fiscal y Excel con funciones financieras, así como haber tomado cursos de pedagogía y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

### **REFERENCIAS**

#### **Básicas:**

Congreso de la Unión. (2021). Código Fiscal de la Federación y su reglamento.  
Congreso de la Unión. (2021). Ley del Impuesto Sobre la Renta y su reglamento.



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Congreso de la Unión. (2021). Ley del INFONAVIT y su reglamento.  
Congreso de la Unión. (2021). Ley del Seguro Social y su reglamento.

**Complementarias:**

Amezcuca Ornelas, Norahenid. (2018). Nueva ley del seguro social comentada. Ed. grupo gasca. México.  
Congreso de la Unión. (2021). Ley de los sistemas de ahorro para el retiro.  
Programa electrónico denominado sistema único de autodeterminación de cuotas. SUA. Emitido por el IMSS. Vigente.

**Web:**

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)  
<http://www.diputados.gob.mx>