

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Costos Históricos				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Cuarto			
Elaborada por: C.P. y M.A. José Santiago Ayala Ortiz C.P. y M. A. Javier Vargas Villalobos C.P Arturo Villalobos Alcopar Actualizada por: C.P. y M.D.F. Perla Cano Gómez C.P. y M.A. Soledad Larios Trejo C.P. y M.D. Jorge Luis Lugo Mendoza L.C. y M.A. Marco Antonio Nolasco Segura. C.P. y M.C.P. Porfirio Suarez Pellycer C.P.C. Lorena Moreno Cárdenas C.P. Víctor Manuel Estrada Marino C.P. Lorena Flores Rodríguez C.P. Arturo Villalobos Alcopar				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
CH26CP020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La Presente Unidad de Aprendizaje, contribuirá a que cada una de las personas egresadas cuente con las herramientas necesarias para generar información contable de las empresas industriales, así como describir y aplicar los sistemas de costos que se emplean en este tipo de entidades.
Propósito: Analice, identifique y aplique los conceptos básicos de los costos, al término de la unidad de aprendizaje, mediante procedimientos, técnicas, sistemas de costos y evaluación de los resultados obtenidos, que permiten elevar y mejorar la calidad de las empresas productivas para analizar e interpretar el Estados de Costos de Producción y Estados de Costo de Producción y Ventas, de las diferentes organizaciones, con valores éticos y visión global.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	
<p>CG1 Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.</p> <p>CG10 Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p> <p>CG14 Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.</p>	
Competencias específicas:	
<p>CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.</p> <p>CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.</p> <p>CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.</p>	

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1.- Introducción a los Costos Industriales.	<p>1.1 Relación de los diferentes conceptos de Contabilidad.</p> <p>1.2 Generalidades sobre los costos industriales.</p> <p>1.3 Costos de producción.</p> <p>1.4 Determinación de la Hoja de Costo Unitario.</p>
2.- Control y contabilización de los elementos del costo.	<p>2.1 Materiales.</p> <p>2.1.1 Procedimiento para la adquisición de materiales.</p> <p>2.1.2 Métodos de valuación de inventarios.</p> <p>2.2 Mano de obra.</p> <p>2.2.1 Procedimiento para el control de la mano de Obra.</p> <p>2.3. Gastos indirectos de producción.</p> <p>2.3.1 Control de los gastos directos.</p> <p>2.3.2 Prorrateso primario y secundario.</p>
3. - Introducción a los Sistemas de costos	<p>3.1. Órdenes de producción.</p> <p>3.1.1 Hoja de costos unitarios.</p> <p>3.2 Procesos productivos.</p> <p>3.2.1 Informe de costo de producción.</p>
4.- Caso práctico de Costos Históricos.	<p>4.1. Desarrollo del Caso Práctico de Costos Históricos.</p> <p>4.2. Análisis e interpretación de los Estados de Costos de Producción y Estados de Costo de Producción y Venta.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	()
Otros		Participación en clase y examen.	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	30%
Mapas Conceptuales y mapas mentales	20%
Participación en clases	10%
Estudio de caso y trabajo colaborativo	10%
Examen	30%
Total	100%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, con título idóneo con el temario a desarrollar. Mínimo dos años de experiencia en puestos de docencia universitaria y en el curso que imparte o un mínimo de un año de experiencia laboral en el área asignada a desarrollar.

REFERENCIAS

Básicas:

Del Río, G. C. (2012). Manual de: Costos, Presupuestos y Adquisiciones y Abastecimientos. CENGAGE Learning. García, J (2020). Contabilidad de Costos, Un enfoque de dirección. (5ª Ed.) McGrawHill.
Rojas, M. (2018). Contabilidad de Costos en Industrias de Transformación. (3ª Ed.) Patria.

Complementarias:

Alatríste, S. (1996). Técnica de los Costos. Porrúa.
Cárdenas y Nápoles R. A. (2016). Costos I. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. IMCP.
Cárdenas, A. (2019), Costos 1, CePro.
López, M. y Gómez, X. (2018), Gestión de Costos y Precios. Patria.
Ortega, P. de L. A. (1992). Contabilidad de Costos. Hispanoamericana.
Reyes E. (2018). Contabilidad de Costos Primer Curso. LIMUSA.
Vargas, M. y Ávila, L. (2019), Prácticas de Costos, Patria.

Web:

<http://cursocontaduria1.blogspot.mx/2008/06/procedimiento-de-control-de-costos-por.html>
<https://10empresa.com/costos/tipos-de-costos/historicos/>
<https://contabilidadparatodos.com/libro-contabilidad-de-costos-i-2/>