

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Costos Operacionales				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Séptimo			
Elaborada por: C.P. y M. A. Javier Vargas Villalobos. C.P Arturo Villalobos Alcopar. C.P. José Santiago Ayala Ortiz. Actualizada por: C.P. y M.A. Soledad Larios Trejo C.P. y M.D.F. Perla Cano Gómez L.C. y M.A. Marco Antonio Nolasco Segura. C.P. y M.C.P. Porfirio Suarez Pellycer C.P. Víctor Manuel Estrada Marino C.P. y M.D. Jorge Luis Lugo Mendoza C.P. C. Lorena Moreno Cárdenas. C.P. Arturo Villalobos Alcopar C.P. Lorena Flores Rodríguez				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
CO46CP020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico- Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Con la presente unidad de aprendizaje el egresado tendrá la capacidad de implantar sistemas de costos y determinar de conformidad a la normatividad vigente el coste unitario mediante el sistema de costeo absorbente, además de estar capacitado para las situaciones más relevantes en la toma de decisiones con los costos.
Propósito: Implemente sistemas de costo, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el uso de las diferentes herramientas de valuación, conforme a la normatividad vigente de costeo absorbente, para la determinación de costos unitarios, producción conjunta, costos de operación, nuevos sistemas de costeo, y con ello lograr el proceso de toma de decisiones de corto plazo, en un marco de honestidad y responsabilidad.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	
<p>CG1 Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.</p> <p>CG10 Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p> <p>CG12 Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.</p> <p>CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.</p>	
Competencias específicas:	
<p>CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.</p> <p>CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.</p> <p>CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.</p>	

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Sistemas de Costeo. Directo y Absorbente.	<p>1.1 Sistema de costeo directo.</p> <p>1.2 Sistema de costeo absorbente.</p> <p>1.3 Diferencias entre ambos sistemas.</p> <p>1.4 Software de Aplicación de Costos</p>
2. Aplicaciones de costos.	<p>2.1 Producción conjunta.</p> <p>2.2 Costos de operación.</p> <p>2.3 Costos financieros.</p> <p>2.4 Costo integral conjunto.</p>
3. Costos para la toma de decisiones.	<p>3.1 Análisis marginal.</p> <p>3.2 Modelo para la toma de decisiones a corto plazo.</p> <p>3.3 Costos de oportunidad.</p> <p>3.4 Principales decisiones a corto plazo.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4.1 Eliminación de un producto, aceptación de una orden especial.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4.2 Agregar un proceso o vender y composición óptima de líneas.</p> <p>3.5 Fijación de precios.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.5.1 Métodos basados en: el costo total, el costo directo, en el rendimiento deseado, en un determinado valor agregado.</p>
4. Métodos contemporáneos de costos.	4.1 Just inTime

	4.2 Benchmarking 4.3 Costeo ABC 4.4 Costeo de ciclo de vida del producto 4.5 Balance Scorecard
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	()
Otros	Resolución de casos prácticos, Trabajos de investigación, participación en clases, examen o trabajo final.		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	40%
Resolución de estudios de casos prácticos (Taller).	20%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Trabajos de investigación y trabajo colaborativo.	10%
Mapa mental y participación en clases	10%
Examen o trabajo finales (práctica reflexiva)	20%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en área Contable, preferentemente con Maestría o Doctorado en áreas afines a la contaduría, experiencia laboral en el área contable, deseable en el área de costos. Experiencia docente en educación superior mínima de un año y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Cárdenas y Nápoles, R.A. (2019). Costos 1. (1ª. Ed.). IMCP. México.

García, C. J. (2020). Contabilidad de Costos. Un enfoque en dirección. (5ª. Ed.). McGraw Hill. México.

Ramírez, P. D. N. (2010). Contabilidad Administrativa. Un enfoque estratégico para la competitividad. (10ª Ed.). McGraw Hill. México.

Complementarias:

CINIF. (2021). Normas de Información Financiera. IMCP. México.

López A. M. B., Gómez, A. X. (2018). Gestión de Costos y Precios. (1ª ed.). Patria Educación. México.

Vargas, M. M. A., Ávila, R. L. (2019). Prácticas de Costos. (1ª. Ed.). Patria Educación. México.

Web:

<https://imcp.org.mx/>