

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Quinto			
Elaborada por: C.P. y M.A. José Santiago Ayala Ortiz C.P.C. Gilberto Sandoval Jáuregui C.P. y M.A. Petra Martínez Fuentes C.P. y M. A. Mariana Aranda Estrada. Actualizada por: C.P.C. Rosario Jiménez Bustamante Mtra. Lili Arianna Muñoz Bañuelos				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
EF31CP010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Elaborar, analizar e interpretar Estados financieros ayuda a las empresas para poder tomar las decisiones más acertadas por lo que es de suma importancia, ya que se conoce de forma detallada la situación y desempeño, así como la posibilidad de crear proyecciones para mejorar, financiar y crecer como empresa. En la presente unidad de aprendizaje basado en un enfoque de competencias contribuirá a que las y los estudiantes de la Licenciatura de Contador Público elaboren Estados Financieros con información financiera confiable, clara, detallada y oportuna, así mismo, tengan la capacidad de analizar e interpretar información financiera para que obtengan un diagnóstico de la situación de las empresas y se tomen decisiones que beneficien a las entidades económicas.
Propósito: Elabore, analice e interprete estados financieros, al término de la unidad de aprendizaje, mediante la aplicación de las principales técnicas y métodos de análisis financiero, para obtener resultados confiables, claros y detallados a fin de tomar decisiones asertivas con ética y responsabilidad social en la información que generan.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG4 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. CG18 Capacidad para tomar decisiones. CG33 Compromiso ético.

Competencias específicas:

CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Fundamentos financieros.	1.1 Concepto y Objetivo de finanzas. 1.2 Funciones de las finanzas. 1.3 Disciplinas que apoyan a las finanzas. 1.4 Usuarios de la información financiera.
2. Métodos de análisis financieros.	2.1 Los Estados financieros. 2.2 Análisis de Flujo financiero. 2.3 Métodos de análisis horizontal y vertical. 2.4 Punto de equilibrio. 2.5 Métodos de reducción a porcentajes integrales
3. Análisis de Razones Financieras.	3.1 Razones simples y compuestas. 3.2 Razones de Liquidez y Solvencia. 3.3 Razones de Rentabilidad y Productividad. 3.4 Razones de Apalancamiento. 3.5 Razones de Rotación.
4. Administración del Capital de trabajo.	4.1 El capital de trabajo. 4.2 El efectivo y las inversiones temporales de inmediata realización. 4.3 Cuentas por Cobrar. 4.4 Inventarios. 4.5 Los financiamientos a corto plazo. 4.6 El ciclo financiero a largo plazo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()

Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros		Exámenes	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)		Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	15%
Estudios de caso	30%
Práctica reflexiva	10%
Reporte de lectura	5%
Exposición oral	10%
Exámenes	30%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público, o en área económico financiero equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado en áreas contables con experiencia Laboral mínima de 3 años en el área de finanzas y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Domínguez, G. Domínguez, V. & Rodríguez, Y. (2019). Recursos Financieros. México: IMCP.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Ross, Stephen A., Westerfield, Randolph W., Jaffe, Jeffrey F., Jordan, Bradford D., Enríquez Guadarrama, Graciela, Garza Treviño, Cipriano, Morales Pelagio, Ricardo, Sánchez Rodríguez, Benjamín. (2020). Finanzas Corporativas. México: McGraw Hill Education.

Complementarias:

Moreno Fernández Joaquín Andrés. (2018). Prontuario de finanzas Empresariales. México: Patria Educación.
Pacheco, C. (2016). La Información Financiera y administrativa: Enlace Estratégico para la toma de decisiones. México: IMCP.
Rojas Cataño María de Lourdes. (2021). Fundamentos de Análisis de Estados Financieros. México: IMCP.

Web:

<https://www.webyempresas.com/análisis-interpretacion-estados-financieros/>
¿Cómo realizar un análisis interpretación de estados financieros? - Web y Empresas
<https://www.cefa.com.mx/curso.php?id=INTEST>
Análisis e interpretación de estados financieros| CEFA