

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Contador Publico							
Unidad de aprendizaje: Estadística para Económico Administrativo				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Matemáticas Semestre: Tercero			
Elaborada y Actualizada por: Ing. Pilar Oscar Jiménez Bustamante				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
EE16CB010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La estadística es una ciencia para la vida, en el proceso de formación de las y los profesionales en Contador público proporciona las bases a cada estudiante para que aplique los conceptos y habilidades estadísticas que le posibilitan analizar los fenómenos cuantitativos de: Administración financiera, formulación de proyectos de inversión y fundamentos, prácticas y procedimientos de auditoría.
Propósito: Identifique, reconozca y analice los métodos estadísticos descriptivos e inferenciales, al término de la unidad de aprendizaje como una herramienta cuantitativa para evaluar efectivamente si la información que recibe, a través de tablas, gráficas, tasas es relevante y adecuada, para su análisis en la toma de decisiones en las entidades económicas y en el ámbito de las organizaciones, con responsabilidad y compromiso en la solución de problemas administrativos.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG2 Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG13 Habilidad para trabajar en forma autónoma. CG15 Capacidad para formular y gestionar proyectos.
Competencias específicas:
CE6. Elabora e interpreta información financiera histórica o prospectiva, a través del análisis y la aplicación de métodos matemáticos y financieros para la toma de decisiones en torno las entidades u organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Estadística descriptiva.	1.1. Introducción. 1.2. Escala de medición. 1.3. Medidas de tendencia central. 1.4. Medidas de dispersión. 1.5. Distribuciones de frecuencia. 1.6. Gráficas de distribuciones de frecuencia.
2. Teoría del muestreo.	2.1. Muestras y poblaciones. 2.2. Muestreo aleatorio. 2.3. Otros métodos de muestreo. 2.4. Tamaño de la muestra.
3. Regresión y correlación.	3.1. Regresión lineal. 3.2. Método de mínimos cuadrados. 3.3. Evaluación de la capacidad predictora de una ecuación de regresión. 3.4. Análisis de correlación. 3.5. Uso de Excel o SPSS.
4. Análisis de series cronológicas.	4.1. Modelo Clásico. 4.2. Modelos multiplicativo y aditivo. 4.3. Tendencia. 4.4. Variación estacional. 4.5. Variaciones cíclicas e irregulares.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	()
Otros		Participación en clase, tareas, prácticas utilizando Software (EXCEL) y exámenes.	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	(x)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()

Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participación en clase	10%
Tareas (aprendizaje basado en problemas)	30%
Prácticas utilizando Software (EXCEL)	10%
Prácticas (estudio de caso)	20%
Exámenes	30%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público preferentemente con Maestría o Doctorado en Administración, áreas en el ámbito contable, Ingeniería, Físico-Matemáticas, o afines, con experiencia en estadística o métodos cuantitativos y en conocimientos en contabilidad y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.
--

REFERENCIAS

<p>Básicas: Ling, D. y Marchal W. G. y Wathen, S. (2016). <i>Estadística Aplicada a los negocios y la Economía</i>. México: Mc Graw Hill Education. Rodríguez, F. y Pierdant, A. y Rodríguez, E. (2016). <i>Estadística para Administración</i>. México: Grupo Editorial PATRIA Triola, M. F. (2018). <i>Estadística</i>. México: Pearson.</p>
<p>Complementarias: Chafloque Viteri S, (2019). "Revista de Investigación estadística", Vol. 2 Num 1 pag. 81-91 Nuricumbo Rivera, E. y Uribe Pineda, C. y Meza, A.M. (2020), "Realidad, Datos y Espacio revista Internacional de Estadística y geografía", Vol. 11Núm. 3, pp. 44-61 Escudero, J. y Merino, M, (2016), <i>Boletín de Estadística e Investigación Operativa</i>. Vol. 32, núm. 2, pp 112-129.</p>
<p>Web: dspace.uce.edu.cc/bitstream/25000/1376/3/Fundamentos%20Basicas%20deEstadística-libro-pdf.</p>