

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Estados Financieros Consolidados y Adquisición de Negocios				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Sexto			
Elaborada por: C.P. y M.A. Mariana Aranda Estrada. C.P. y M.A. Perla Martínez Fuentes. Actualizada por: L.C. y M.A. Marco Antonio Nolasco Segura.				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
EF37CP010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Con la presente unidad de aprendizaje el estudiante comprenderá y registrará contablemente las diferentes entidades económicas, elaborando y presentando estados financieros combinados, consolidados, fusionados o escindidos, de conformidad con la normatividad aplicable para la adecuada toma de decisiones financieras.
Propósito: Elabore estados financieros combinados y genere información financiera realizando los procesos de combinación, consolidación, fusión o escisión, de las entidades económicas y en conformidad con la normativa aplicable, al término de la unidad de aprendizaje, mediante la evaluación de la situación financiera y la toma de decisiones a fin de impactar positivamente en el resultado de las operaciones, con compromiso, responsabilidad, objetividad y lealtad.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG1 Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. CG10 Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. CG11 Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG12 Habilidad para el trabajo en forma colaborativa. CG16 Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
Competencias específicas:
CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.

CE5. Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Crecimiento empresarial	1.1 Crecimiento interno. 1.2 Agencias. Concepto, tipos y registros contables. 1.3 Sucursales. Concepto, tipos y registros contables. 1.4 Franquicias. Aspectos legales, aspecto contable, registro contable.
2. Crecimiento mediante las adquisiciones de negocios.	2.1 Creación de un grupo empresarial. 2.2 Ventajas y desventajas de los grupos empresariales. 2.3 Adquisición de negocios. 2.4. Compra en etapas. 2.5. Caso práctico.
3. Estados financieros consolidados y combinados.	3.1 Estados financieros combinados. 3.2 Inversiones permanentes. 3.3 Proceso contable de la consolidación. 3.4. Estados financieros consolidados. 3.5. Subsidiarias y asociadas en el extranjero.
4. Fusiones y escisiones.	4.1 Fusiones. Concepto, clasificación. 4.2 Aspecto legal, fiscal y registro contable de las fusiones. 4.3 Escisiones. Concepto, clasificación. 4.4 Aspecto legal, fiscal y registro contable de la escisión.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()

Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros	Trabajos de investigación, participación activa en clases y Examen o trabajo finales.		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	20%
Estudio de caso (resolución de casos prácticos)	20%
Trabajo colaborativo (trabajos de investigación)	15%
Práctica reflexiva	10%
Taller	10%
Participación activa en clases	10%
Examen o trabajo finales	15%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en área Contable, preferentemente con Maestría o Doctorado, con un mínimo de dos años de experiencia laboral en el área contable. Experiencia docente en educación superior mínimo de un año y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



REFERENCIAS

Básicas:

Aguilar, L. H. A. (2020). Contabilidad de Sociedades. Teoría y Práctica. (1ª. Ed.). México. Patria Educación.
CINIF. (2021). Normas de Información Financiera. México: IMCP.
García, H. J. (2016). Contabilidad de Sociedades. (1ª ed.). México: Trillas.
Santillana, G. J. R. (2020). Tópicos de Contabilidad Avanzada. (1ª ed.). México. IMCP.

Complementarias:

Código Fiscal de la Federación vigente.
Ley del Impuesto sobre la Renta vigente.
Ley General de Sociedades Mercantiles vigente.

Web:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/144_140618.pdf
<https://imcp.org.mx/>