



**Plan de estudios de la
Licenciatura en
Contador Público**



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Ética y Responsabilidad Social				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Desarrollo humano Semestre: Cuarto			
Elaborada por: M.A. Rey Martínez Mendoza Lic. Sergio Galván Alemán Lic. Leonardo Compañ Jasso C.P. José Aurelio Tovar Reyes Actualizada por: M.I.E. Elia Juárez Plata M.F. Y C.P. Melody Velazco Osorio C.P. Perla Cano Gómez				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
ER28CP030208	3	2	5	8	Teórico-práctica	Obligatoria	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje en base a competencias permite que el estudiante sea capaz de conocer y aplicar la ética en el ejercicio de la profesión de contador público, así como conocer y conducirse en su profesión con responsabilidad ante la sociedad a la cual prestara sus servicios.
Propósito: Identifique la ética, su importancia en la vida socioeconómica al término de esta unidad de aprendizaje, como una herramienta de la profesión contable en su desempeño profesional con calidad, para aplicar el código de ética vigente, con responsabilidad y empatía
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa. CG22 Participación con responsabilidad social. CG25 Habilidades interpersonales. CG27 Autodeterminación y cuidado de sí. CG33 Compromiso ético.

Competencias específicas:

CE4 Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con los altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Fundamentos de la ética y los valores.	1.1. La ética y su fundamentación. 1.1.1. El proceso de la elección. 1.1.2. El juicio moral y sus elementos. 1.2. Ética y valores. 1.2.1. Naturaleza y función de los valores 1.2.2. Principales teorías éticas. 1.3. Hábitos y virtudes. 1.3.1. Valores y virtudes en la vida personal. 1.3.2. Los valores éticos en la formación de cada estudiante universitario.
2. Ética y responsabilidad social.	2.1. Ética y responsabilidad social. 2.2. La ética preocupación del mundo actual. 2.3. La ética y el medio ambiente. 2.4. La cultura en busca de una ética global.
3. Los Valores en las organizaciones educativa	3.1. Cultura de honestidad académica. 3.2. Código de ética en las universidades. 3.3. Código de ética de la o el contador 3.4. La escuela como medio para transmitir de una generación a otra.
4. Los problemas morales y éticos en las organizaciones.	En el ejercicio de 4.1. Ética en los negocios y las organizaciones. 4.2. Contexto ético de las organizaciones. 4.2.1. Conflictos éticos en el ámbito de las organizaciones. 4.3. Ética de los contadores en la administración de los recursos financieros. 4.3.2. Compromiso ético del contador en las organizaciones.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnica	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()

Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros		Portafolio de evidencias	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

Criterios	Porcentaje
Estudio de caso, (exploración en la web)	20%
Ensayo	20%
Mapas conceptuales	10%
Reportes de lectura	20%
Debate o exposición oral (trabajo colaborativo)	20%
Portafolio de evidencias	10%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o área a fin en ética, preferentemente con estudios de Maestría o Doctorado en áreas afines y, tener cursos de pedagogía, experiencia mínima de dos años en el área contable o afín a la unidad de aprendizaje y disposición para realizar las siguientes actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (acompañamiento académico), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



REFERENCIAS

Básicas:

Instituto Mexicano de Contadores (2020). Públicos. Código de Ética Profesional. (12ª Edición 2020). México.
<https://ebooks.imcp.org.mx/product/codigo-de-etica-12a-edicion>

Ostrosky, Feggy (2017) Mentas Criminales ¿eligen el mal? Estudio de cómo se genera el juicio Moral. (Edición 1st) México
<https://www.amazon.com.mx/Mentas-criminales-%C2%BFEligen-Estudios-genera-ebook/dp/B0779JFYJM>

Manual Moderno, Velásquez, Manuel G. (2012). Ética en los Negocios: Conceptos y Casos, (7ma Edición Edit. México: Pearson Education.

https://www.uachatec.com.mx/wp-content/uploads/2019/05/Etica_en_Los_Negocios_Conceptos_y_Casos.pdf

Complementarias:

Calandín Gracia, Javier. (2018). El Desafío Ético de la Educación. (vol.74) Edit. Madrid, España. Meléndez Valdés.
https://redfilosofia.es/wp-content/uploads/2018/09/1_El-desafi%C3%B3o-e-%C3%A9tico-de-la-educaci%C3%B3n_i%C3%81ndice-pro%C3%B3logo-e-introducci%C3%B3n.pdf

Sánchez Vázquez., Adolfo (2017). Ética. México: Edit. Grijalbo
https://www.iberlibro.com/products/isbn/9786073147330?cm_sp=bdp_-_ISBN10_-_PLP

Gutiérrez Sanz Raúl (2014). Introducción a la Ética. México. Edit. Esfinge.
https://www.iberlibro.com/products/isbn/9789707821491?cm_sp=bdp_-_ISBN10_-_PLP

Web:

<https://www.contadoresmexico.org.mx>

www.veritasonline.com.mx

www.usosycostumbres.org/

<http://portal.unesco.org/es/>

www.inali.gob.mx/