

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Finanzas Básicas				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Económicas financieras Semestre: Cuarto			
Elaborada por: M.A. Zurysaddai Pérez Olivares				Fecha de elaboración: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FB27CP030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La y el Licenciado en Contador Público debe conocer el campo de las finanzas de forma amplia, completa, dinámica y práctica, por lo que la unidad de aprendizaje de Finanzas Básicas permite a los estudiantes conocer el recurso financiero de una organización, su capital de trabajo y grado de apalancamiento, así como, realizar su análisis e interpretación para la toma de decisiones de manera ética, que coadyuven a dar solución a las problemáticas sociales y económicas de las organizaciones y satisfacer las necesidades presentes de la sociedad
Propósito: Conozca, diferencie y aplique los fundamentos y herramientas financieras en la toma de decisiones al finalizar la unidad de aprendizaje, a partir de la preparación de estados financieros, interpretación y análisis de información financiera, así como el empleo del recurso financiero, para diseñar e implementar estrategias que permitan optimizar los procesos en las áreas funcionales de la organización, agregando valor a la entidad con responsabilidad, compromiso y ética.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos. CG18. Capacidad para tomar decisiones. CG29. Compromiso con la preservación del medio ambiente. CG30. Compromiso con su medio sociocultural. CG32. Compromiso con la calidad.
Competencias específicas:
CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

CE14. Lidera proyectos empresariales, a través del desarrollo de pensamiento crítico, responsabilidad social, ética y visión humanística, para solucionar los problemas del contexto social y económico.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas
1. Introducción a las Finanzas.	1. Las Finanzas. 1.1 Concepto de finanzas. 1.2 Importancia de las finanzas. 1.3 Objetivo de las finanzas. 1.4 La función de las finanzas en las organizaciones. 1.5 Mercados financieros.
2. Análisis e interpretaciones de los estados financieros.	2. Análisis financiero y sus métodos. 2.1 Concepto de análisis e interpretación de estados financieros. 2.2 Objetivo del análisis financiero. 2.3 Métodos verticales: Porcientos integrales, razones simples y razones estándar. 2.4 Métodos horizontales: Tendencias porcentuales y Estado de cambios en la situación financiera. 2.5 Análisis DuPont. 2.6 Valor económico agregado
3. Apalancamiento.	3. Grados de apalancamiento. 3.1 Grado de apalancamiento operativo. 3.2 Grado de apalancamiento financiero. 3.3 Grado de apalancamiento total. 3.4 Punto de equilibrio operativo y financiero.
4. Administración del Capital de Trabajo.	4. Capital de trabajo. 4.1 Determinación del capital de trabajo. 4.2 Administración del efectivo. 4.3 Administración de cuentas por cobrar. 4.4 Administración de inventarios.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)

Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros	Ejercicios prácticos, lectura comentada y trabajo de investigación documental y examen.		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Examen			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Ejercicios prácticos	15%
Mapas conceptuales y elaboración de síntesis	15%
Estudio de casos	25%
Lectura comentada y exposición oral	20%
Trabajo de investigación documental (análisis de textos, trabajo colaborativo)	15%
Examen	10%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Administración o contaduría o carrera a fin, preferentemente con Maestría en finanzas o Doctorado en economía financiera, contar con experiencia en la unidad de aprendizaje en el área finanzas en la empresa, haber laborando en empresa pública o privada en el área de contabilidad y finanzas. Contar con experiencia docente, en particular bajo el modelo de competencias, manejo del inglés y software, disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Brigham, E. (2020). *Fundamentos de administración financiera*. Cengage Learning.
- Gitman, L. (2016). *Principios de Administración Financiera*. Pearson.
- Núñez L. (2016). *Finanzas 1. Contabilidad, planeación y administración financiera*. IMCP
- Rojas, M. (2021). *Fundamentos de Análisis de Estados Financieros (Versión Alumno)*. IMCP
- Rodríguez, F. (2017). *Finanzas 2. Finanzas corporativas: propuesta metodológica*. IMCP
- Ross, S.(2018). *Fundamentos de Finanzas Corporativas*. McGraw Hill.

Complementarias:

- García, V. (2014). *Introducción a las Finanzas*. Grupo Editorial Patria.
- Saucedo, H. (2019). *Capital de trabajo*. IMCP
- Soriano, B. y Pinto, C.(2019). *Finanzas para No financieros*. FC Editorial
- Tapia, C. y Jiménez, J. (2018). *Cómo Entender Finanzas Sin Ser Financiero*. IMCP

Web:

Sin autor. (s.f.) Fuentes de financiamiento y planeación financiera.
<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r157r/w13330w/lngContaycostosU05.pdf>