

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría Administración e informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Económicas financieras Semestre: Séptimo			
Elaborada y Actualizada por: M.I. Silvia Cartujano Escobar Actualizada por: C.P. Lucia Joselin Sánchez Torres C.P. Zeferino Alejandro Sánchez Juárez				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
PI47CP010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Esta unidad de aprendizaje aporta al perfil del Contador público, el poder formular, desarrollar y evaluar proyectos sustentables aplicando herramientas administrativas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista, así como, desarrollar las habilidades directivas y de vinculación basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos disciplinarios, para favorecer el crecimiento de la organización y su entorno global.
Propósito: Desarrolle y evalúe proyectos sustentables, al término de la unidad de aprendizaje, mediante la aplicación de herramientas administrativas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista, así como, desarrollar las habilidades directivas y de vinculación basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos disciplinarios, para favorecer el crecimiento de la organización y su entorno global, poder diseñar sistemas de organización considerando alianzas estratégicas que generen cadenas productivas en beneficio de la sociedad y actualizar conocimientos permanentemente para responder a los cambios globales con responsabilidad social.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos. CG18. Capacidad para tomar decisiones. CG29. Compromiso con la preservación del medio ambiente. CG30. Compromiso con su medio sociocultural. CG32. Compromiso con la calidad.

Competencias específicas:

CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

CE14. Lidera proyectos empresariales, a través del desarrollo de pensamiento crítico, responsabilidad social, ética y visión humanística, para solucionar los problemas del contexto social y económico.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Proyectos de Inversión	1.1 Concepto, definición de los proyectos de inversión. 1.2 Identificación de proyectos de inversión 1.3 Etapas y estudio de los proyectos de inversión 1.4 Estudio que conforman los proyectos de inversión.
2. Estudio de Mercado y Técnico	2.1 Concepto y definición y objetivo del estudio de mercado y técnico. 2.2 Metodología para realizar un estudio de mercado 2.3 Análisis de la demanda, oferta, precios 2.4 Canales de distribución y promoción 2.5 Estudio técnico del proyecto y ubicación 2.6 Sistema o procesos de producción y resumen del estudio técnico del proyecto de producción.
3. Estudio Financiero	3.1 Objetivo del estudio financiero y elaboración de los estados financieros proyectados. 3.2 Análisis de riesgo y tipos de riesgo. 3.3 Análisis de los riesgos de los proyectos de inversión. 3.4 Fuentes y estructura de financiamiento. 3.5 Análisis de sensibilidad de los proyectos de inversión.
4. Estudio Administrativo y Proyecto ejecutivo	4.1 Marco legal y estructura organizacional 4.2 Manual de organización y de operaciones. 4.3 Impacto ecológico y social 4.4 Presentación del proyecto.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()

Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros	Participación, Portafolio de evidencias y examen.		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	20%
Estudio de caso	20%
Análisis de texto	10%
Debate	5%
Exposición oral	15%
Trabajo colaborativo	20%
Mapas conceptuales	5%
Mapas mentales	5%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado, así como tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable y haber tomado cursos de pedagogía con experiencia mínima de tres años en el área contable y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar,



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



AC

colaborar, asesoría (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Angulo Aguirre Luis. (2016). Proyectos: Formulación y evaluación. México: Alfa Omega Macro.
Hernández Hernández Abraham, Hernández Villalobos Abraham, Hernández Suarez Alejandro. (2005). Formulación de proyectos de inversión. México: Thomson.
Kazmier Leonard, Díaz Mata Alfredo. (1991). Estadística Aplicada a Administración y Economía. México: McGrawhill.
Morales Castro Arturo, Morales Castro José Antonio. (6 De Junio 2009). Proyectos de inversión, evaluación y formulación. Desconocida: McGrawhill

Complementarias:

Chase, Aquilano y Jacobs, (2009). Administración de producción y operaciones. McGraw Hill
Coos Bu. (1995). Evaluación Económica de Proyectos. Editorial Limusa
Gido y Clements. (2012). Administración exitosa de proyectos. Thomson Editores.
Gitman, Lawrence, Zutter, Chad J (2012). Administración financiera. Pearson