

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Fundamentos de Auditoría				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico- técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Quinto			
Elaborada por: C.P.C. Gilberto Sandoval Jáuregui C.P.C. y M. en A. Rey Martínez Mendoza Actualizada por: C.P. Carmina Galis Millán				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FA32CP030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico- Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades por competencia, que permitirán al estudiantado de la Licenciatura en Contador Público comprender la importancia y trascendencia que la auditoría de estados financieros tiene para las organizaciones, al impregnar confiabilidad a la información que se genera como parte de su operación para la oportuna toma de decisiones.
Propósito: Distinga, analice y juzgue la importancia de la auditoría de un conjunto completo de estados financieros como herramienta que otorga confiabilidad a la información financiera, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento de los objetivos globales, el proceso de planeación, ejecución y documentación, para que sea capaz de examinar información financiera y opinar sobre si está libre de incorrección material, debida a fraude o error, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido de la ética que la actividad exige y comprometidos con la sociedad que requiere información financiera confiable.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita. CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. CG18. Capacidad para tomar decisiones.

CG24. Capacidad de trabajo en equipo.

CG33. Compromiso ético.

Competencias específicas:

CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Auditoría de estados financieros y objetivos globales.	1.1 Concepto de auditoría y clasificación. 1.2 Antecedentes de la auditoría. 1.3 Objetivos y requerimientos de la auditoría. 1.4 Responsabilidad de la administración en la preparación de estados financieros. 1.5 Responsabilidades del auditor que emite una opinión sobre unos estados financieros.
2. Normas Internacionales de Auditoría.	2.1 Concepto y estructura de las normas internacionales de auditoría. 2.2 Documentación de auditoría. 2.3 Evidencias de auditoría. 2.4 Concepto de Técnicas y Procedimientos de Auditoría. 2.5 Carta del encargo de auditoría.
3. Planeación de la auditoría de estados financieros.	3.1 La función de la planeación. 3.2 Objetivos, requerimientos y actividades. 3.3 Documentación y consideraciones en la planeación. 3.4 Importancia relativa o materialidad en la planeación y ejecución de la auditoría. 3.5 Etapas de la auditoría.
4. Papeles de trabajo de auditoría e informe de la auditoría de estados financieros.	4.1 Concepto e importancia de los papeles de trabajo. 4.2 Elaboración de papeles de trabajo (contenido y estructura). 4.3 Objetivos y definiciones del informe de auditoría. 4.4 Estructura del informe de auditoría y tipos de opinión.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros:	Exámenes		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Trabajo colaborativo	10%
Mapas conceptuales	5%
Mapa mental	5%
Análisis de textos	20%
Reporte de lectura	20%
Exposición oral	20%
Exámenes	20%
Total	100%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Campos, A., Castañeda, R., Holguín, F., López, A., y Tejero, A. (2020). Auditoría de estados financieros y su documentación, con énfasis en riesgos (3ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados (11.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Tapia, C., Mendoza, S., Castillo, S., y Guevara, E. (2020). Fundamentos de auditoría, Aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Complementarias:

- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2020). Guías de auditoría (4.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF). (2021). Normas de Información Financiera (16ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Osorio, I. (2007). Fundamentos de Auditoría de Estados Financieros. (4ª ed.). Editorial: Thomson Internacional.

Web:

- Auditool. (2021). Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno [Biblioteca]. Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno. <https://www.auditool.org/>