



**Plan de estudios de la
Licenciatura en
Contador Público**



I

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Sociales administrativas Semestre: Primero			
Elaborada por: C.P. y M.A. Mariana Aranda Estrada Lic. Leonardo Compañ Jasso Lic. Sergio Jesús José Galván Alemán Actualizada por: Mtro. en Der. Salvador Carreño Abarca Mtro. en Der. Gabriel Leal Bobadilla Ing. Agro. y M.A.P. Gustavo Velázquez Ibarra C.P. y L.D. Fernando Muñoz Pinzón Lic. en Der. Edith Flores Robles				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FD03CB030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje permitirá conocer los aspectos generales del Derecho, la estructura jurídica, política y administrativa del Estado, con el fin de asesorar al sector público y privado que lo requiera de manera responsable reafirmando los valores éticos.
Propósito: Identifique y conozca los conceptos básicos del Derecho, con el conocimiento progresivo que se va adquiriendo del derecho positivo vigente, al término de la presente unidad de aprendizaje, con la finalidad de entrelazar este conocimiento con el resto de las materias, para que sea un ente capaz de dar un asesoramiento ético y formal en su



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



campo de actividad como contador, así como los Derechos humanos, la legislación ambiental, los tipos y formas de administración del Estado en sus tres órdenes de gobierno, las responsabilidades y los recursos procedentes en la administración pública, con responsabilidad social y ética profesional.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG2 Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.
- CG12 Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG14 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG20 Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.
- CG21. Capacidad de expresión y comunicación
- CG33. Compromiso ético.

Competencias específicas:

CE9. Analiza, interpreta y aplica las disposiciones legales de derecho público, privado y social de los ámbitos local, nacional e internacional, mediante el cumplimiento de las obligaciones a cargo de las entidades u organizaciones, para aplicarlas en el ejercicio de derechos.

CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Introducción al Estudio del Derecho.	1.1 Conceptos de Derecho y Norma y Jurídica. 1.2 Clasificación y características de las Normas. 1.3 Aceptaciones de la palabra Derecho y su clasificación. 1.4 Derecho positivo, Derecho Vigente y Derecho Natural.
2. Hecho y Acto Jurídico.	2.1 Supuesto Jurídico y consecuencias jurídicas. 2.2 Hecho y Acto Jurídico. 2.3 Jerarquía de Ley 2.4 Personas jurídicas individuales y colectivas.
3. De los Bienes, de las Obligaciones y de los Contratos.	3.1 Clasificación de los Bienes 3.2 De las Obligaciones y sus formas de extinción 3.3 De los Convenios y Contratos
4. Derecho Constitucional, los Derechos Humanos y el Medio Ambiente.	4.1 El Estado, su Concepto y elementos. 4.2 Organización del Estado Mexicano, sus Poderes y sus Funciones. 4.3 La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los Derechos Humanos y su Evolución. 4.4 Derecho Ambiental. Conceptos Fundamentales y los Tratados Internacionales del Medio Ambiente. 4.5 Normas Oficiales Mexicanas en Materia de Medio Ambiente.

5. Derecho Administrativo.	5.1 Concepto de Derecho Administrativo y Formas de Organización. 5.2 Normatividad Vigente de la Administración Pública y las Responsabilidades Administrativas. 5.3 Recursos administrativos.
----------------------------	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros		Participación en clase, trabajos y examen.	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	(X)	Actividad focal	(X)
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participación en Clase (análisis de textos, seminarios y debate)	10%
Trabajos (mapa conceptual, mapa mental, elaboración de síntesis)	40%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Exposición oral (trabajo colaborativo)	30%
Examen (práctica reflexiva, reportes de lectura)	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, maestría o doctorado en derecho, con conocimientos y habilidades en el uso de la tecnología, haber tomado cursos de pedagogía, experiencia mínima de tres años ejerciendo la licenciatura y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Cruz Angélica Sanromán Aranda Gregg Roberto, (2019). Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano. Ed Cengage Learning.
- Ulloa Cuellar Ana Lilia, (2019). Nociones de Derechos Humanos. Ed Tirant Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz.
- Ayala Escorza María del Carmen, (2019). Derecho Civil I y Obligaciones Civiles (Derecho Civil II). Ed Flores Editores y Distribuidor.
- Silva Silva Jorge Alberto, (2017). Derecho Constitucional. Ed Oxford University Press.
- Olivos Campos José Rene, (2019). Derecho Administrativo. Ed. Porrúa.
- Martínez, M. (2017). Derecho administrativo 1er. Curso, sexta edición, México, Oxford.
- Pérez, J. (2017). Introducción al estudio del derecho, séptima edición, México, Oxford.

Complementarias:

- Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos
- Código Civil Federal
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- Cámara de diputados del H. congreso de la unión, (2019). Código Civil para el DF, http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2_090318.pdf
- Cámara de diputados del H. congreso de la unión, (2019). Ley federal del derecho de autor, <https://www.uaa.mx/direcciones/dgdv/editorial/docs/lda.pdf>

Web:

- <https://www.cndh.org.mx/>
- Falcón, G. (2015). Derechos implícitos y corte interamericana de derechos humanos: una reflexión a la luz de la noción de estado de derecho. Revista Chilena de Derecho, 42(3), 873-902. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372015000300006>
- Hincapié, S., López, A. (2016). Ciclos de movilización y crisis de derechos humanos. La acción colectiva de las ONG nacionales y los derechos humanos en México. Revista de Estudios Sociales, (56), 26-38. <http://dx.doi.org/10.7440/res56.2016.02>
- Mejía, R. (2017). El derecho internacional de los derechos humanos, un nuevo concepto. Justicia, 22(32), 38-63. <http://dx.doi.org/10.17081/just.23.32.2904>