

### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Informes de Auditoría				<b>Ciclo de formación:</b> Profesional <b>Eje general de formación:</b> Teórico-Técnica <b>Área de conocimiento:</b> Contaduría <b>Semestre:</b> Séptimo			
<b>Elaborada por:</b> C.P.C. y M.A. Rey Martínez Mendoza C.P. José Aurelio Tovar Reyes C.P. Laura Servín Melgar <b>Actualizada por:</b> C.P.C. Roberto Marbán Porras C.P. Gonzalo Velázquez Mañón C.P.C. Adrián Valencia Herrera				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013 <b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
IA45CP030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico- Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p><b>Presentación:</b></p> <p>La presente unidad de aprendizaje está organizada en tres unidades por competencia, que agrupan los fundamentos técnicos que el estudiantado de la Licenciatura en Contador Público debe observar en la elaboración del informe de auditoría, lo que permitirá dar a conocer a los diferentes usuarios el resultado y conclusiones alcanzadas en el desarrollo de encargos de aseguramiento y otros servicios relacionados.</p>
<p><b>Propósito:</b></p> <p>Distinga, diseñe, aplique y evalúe los distintos modelos de opinión aplicables en los informes de auditoría, informes especiales y con efecto fiscal, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento de las Normas Internacionales de Auditoría emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC), el Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y demás disposiciones legales en materia fiscal, para que sea capaz de formarse una opinión y de preparar y emitir los informes correspondientes, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido de la ética que la actividad exige y comprometidos con la sociedad que requiere información financiera confiable.</p>

<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
<p>CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG18. Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>CG24. Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>CG33. Compromiso ético.</p>
<b>Competencias específicas:</b>
<p>CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.</p> <p>CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.</p> <p>CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.</p>

## **CONTENIDOS**

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
1. Informe de auditoría sobre los estados financieros	<p>1.1 Formación de la opinión no modificada, emisión del Informe de auditoría sobre los estados financieros (NIA 700) y comunicación de las cuestiones clave de la auditoría (NIA 701)</p> <p>1.2 Opinión modificada en el informe de auditoría emitido por el auditor independiente (NIA 705)</p> <p>1.3 Párrafos de énfasis y sobre otras cuestiones en el informe de auditoría emitido por un auditor independiente (NIA 706)</p> <p>1.4 Información comparativa-cifras correspondientes de periodos anteriores y estados financieros comparativos (NIA 710)</p> <p>1.5 Responsabilidades del auditor con respecto a otra información (NIA 720)</p>

2. Informes Especiales	2.1 Auditorias de estados financieros preparados de conformidad con un marco de información con fines específicos (NIA 800) 2.2 Auditorias de un solo estado financiero o de un elemento, cuenta o partida específicos de un estado financiero (NIA 805) 2.3 Encargos para informar sobre estados financieros resumidos (NIA 810)
3. Dictámenes fiscales ante diversas autoridades	3.1 Dictamen de estados financieros con efecto fiscal ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) 3.2 Dictamen fiscal de enajenación de acciones (SAT) 3.3 Dictamen para efectos del Seguro Social 3.4 Dictamen para efectos del Infonavit

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( )	Análisis de textos	( )
Trabajo colaborativo	( )	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( )	Taller	( )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	( )
Tripticos	( )	Exposición oral	(X)
Otros:		Exámenes	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	(X)
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )

Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	50%
Exposición oral	20%
Exámenes	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afin a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

- Cámara de Diputados. (abril 23, 2021). Código Fiscal de la Federación. D.O.F. abril 23, 2021. H. Congreso de la Unión. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8\\_230421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_230421.pdf)
- Cámara de Diputados. (abril 23, 2021). Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores. D.O.F. abril 23, 2021. H. Congreso de la Unión. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/86\\_230421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/86_230421.pdf)
- Cámara de Diputados. (octubre 21, 2020). Ley del Seguro Social. D.O.F. octubre 21, 2020. H. Congreso de la Unión. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/92\\_230421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/92_230421.pdf)
- Cámara de Diputados. (abril 2, 2014). Reglamento del Código Fiscal de la Federación. D.O.F. abril 2, 2014. H. Congreso de la Unión. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_CFF.doc](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_CFF.doc)
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados (11.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

#### Complementarias:

- Comisión de Ética Profesional. (2020). Código de ética profesional (12.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Modelos de informes de auditoría (2.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión Representativa ante Organismos de Seguridad Social (CROSS). (2020). Guía del Dictamen ante el INFONAVIT (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- López, F. (2018). Dictamen Fiscal de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría (27.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Pérez, J., Fol, R. (2016). El Dictamen Fiscal por Enajenación de Acciones 2016. Tax Editores Unidos, S.A. de C.V.



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



López, F. (2018). Dictamen Fiscal para el IMSS por medio electrónico. (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Tapia, C., Mendoza, S., Castillo, S., y Guevara, E. (2020). Fundamentos de auditoría, Aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

**Web:**

Auditool. (2021). Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno [Biblioteca]. Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno. <https://www.auditool.org/>