

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Macroeconomía				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Económicas financieras Semestre: Segundo			
Elaborada por: Dr. y L.E. Raúl Gómez Cárdenas M.A. y C.P. Mariana Aranda Estrada M.A y L.E. Walberto Hidalgo Rayón L.E. Juan Gallegos Camino Actualizada por: Dr. y L.E. César Rivera Jáuregui L.E. Alma Rosa López Castañeda				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
MA13CB030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En esta unidad de aprendizaje cada estudiante aprende las políticas y variables económicas que inciden en el desarrollo de las organizaciones en los ámbitos financiero, laboral, fiscal, exportaciones e importaciones y nivel de salarios. En este contexto podrá manejar y ponderar los conceptos, teorías, modelos y variables de tipo macroeconómico para la toma de decisiones considerando la dinámica del entorno económico del país y global.
Propósito: Conozca y aplique la teoría macroeconómica neoclásica al término de la unidad de aprendizaje, a través de la solución de problemas de índole monetario, fiscal, oferta y demanda agregadas para el análisis y la toma de decisiones en las organizaciones de tipo empresarial para aumentar su eficiencia económica de manera responsable y ética.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos. CG18. Capacidad para tomar decisiones. CG29. Compromiso con la preservación del medio ambiente. CG30. Compromiso con su medio sociocultural. CG32. Compromiso con la calidad.

Competencias específicas:

CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Introducción a la macroeconomía.	1.1. La economía como ciencia social: Definición, método y objetivos. 1.2. Definición y campo de estudio de la macroeconomía. 1.3. Sistemas económicos. 1.4. Flujo circular de la macroeconomía. 1.5. Ciclo económico.
2. Contabilidad nacional.	2.1. Sectores económicos. 2.2. Contabilidad nacional y los indicadores económicos básicos: consumo, inversión, gasto público, exportaciones e importaciones. 2.3. Producto interno bruto: Enfoques para la medición del PIB, PIB nominal y PIB real. 2.4. Matriz de Insumo-Producto. 2.5. Balanza de pagos: Balanza comercial y balanza de Capital, reservas internacionales.
3. Política económica.	3.1. Política fiscal. 3.2. Política monetaria. 3.3. Política de empleo, desempleo y salarial. 3.4. Política Comercial.
4. Retos y problemáticas de las economías emergentes en el contexto global.	4.1. El sistema monetario internacional y la dependencia de recursos de las economías emergentes: El rol del Banco Mundial y F.M.I. 4.2. Problemas del desarrollo: Pobreza, desigualdad, deuda externa y distribución del ingreso. 4.3. Efectos del cambio climático en el crecimiento y desarrollo económico en las economías emergentes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros:		Exámenes	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción con la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exposición oral de un tema.	20 %
Aprendizaje basado en problemas	30 %
Reportes de lectura	20 %
Exámenes	30 %
Total	100 %



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Economía o carrera afín en el Área económico-administrativas, preferentemente con estudios a nivel posgrado de maestría o doctorado en economía, con experiencia laboral en el área económica - financiera dentro del sector público y privado, y tres años mínimo en la impartición de la unidad de aprendizaje y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Dornbusch, R., Fischer, S., y Startz, R. (2020). *Macroeconomía*. (13.ª ed.). Mc Graw Hill Educación.
Mankiw, N. Gregory. (2021). *Macroeconomía*. Versión para América Latina. (7.ª ed.). Cengage Learning
Méndez, Morales, José Silvestre (2020). *Fundamentos de economía*. Grupo Editorial Patria.
Parkin, M. (2020). *Macroeconomía*. (12.ª ed.). Pearson Educación

Complementarias:

Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2018). *Economía internacional*. Pearson Educación.
Mankiw N. Gregory (2018). *Principles of macroeconomics*. (8.ª ed.). Cengage Learning.
Samuelson P. A., y Nordhaus, W. D (2021). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica* (19.ª ed.). Mc Graw Hill Educación.

Web:

<https://www.banxico.org.mx/>
<https://www.gob.mx/shcp>
<https://www.gob.mx/se>
<https://www.gob.mx/stps>
<https://www.imf.org/es/Home>
<https://www.bancomundial.org/es/home>
<https://www.wto.org/indexsp.htm>
<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos>
<https://www.oecd.org/centrodemexico>