

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Matemáticas Básicas				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Matemáticas Semestre: Primero			
Elaborada por: M.A. Leonor Alejandra Echeverría Osorio Actualizada por: M.E.C. María de los Ángeles Núñez Puente				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: Agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
MT02CB010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación. Conozca e identifique las operaciones algebraicas básicas y las funciones al término de la unidad como modelos matemáticos en el desarrollo de proyectos en las diversas entidades económicas para resolver, analizar las mejores alternativas de los proyectos con responsabilidad y compromiso.
Propósito: Identifique, analice, razone y resuelva problemas en los proyectos productivos que se generan en las organizaciones económicas, al término de la unidad de aprendizaje, mediante la aplicación del algebra, en la evaluación de proyectos de la empresa, para la toma de decisiones en la disciplina contable con responsabilidad y ética profesional.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG13. Habilidad para trabajar en forma autónoma. CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos

Competencias específicas:

CE6 Elabora e interpreta información financiera histórica o prospectiva, a través del análisis y la aplicación de métodos matemáticos y financieros para la toma de decisiones en torno a las entidades u organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Álgebra.	1. Álgebra. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Operaciones Básicas. (Suma, resta, multiplicación y división). 1.2. Operaciones algebraicas. 1.3. Problemas de porcentaje. 1.4. Reglas de Tres Simple. 1.5. Exponentes logaritmos y radicales. 1.6. Productos Notables. 1.7. Factorización.
2. Fracciones Algebraicas.	2. Fracciones algebraicas. <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Operaciones con fracciones algebraicas. 2.2. Problemas de aplicación de polinomios y fracciones algebraicas. 2.3. Simplificación y amplificación de fracciones algebraicas. 2.4. Descomposición de fracciones racionales en sumas de fracciones parciales.
3. Funciones.	3. Funciones. <ul style="list-style-type: none"> 3.1. El concepto de Función y Ejemplos. 3.2. Dominio e Imagen de una función. 3.3. Gráfica de una función. 3.4. Sistema de ecuaciones. 3.5. Métodos de solución.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	(x)
Otros	3 exámenes parciales, trabajos y ejercicios y participación oral.		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Lluvia de ideas, guía de ejercicios.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
3 exámenes parciales	30 %
Estudios de casos (trabajo colaborativo)	30%
Trabajos y ejercicios (aprendizaje basado en problemas)	30%
Participación en clase (exposición oral)	10%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en matemáticas, Ingeniería o área afín, preferentemente con Maestría o Doctorado, con experiencia en el campo de las matemáticas, así como en la educación financiera para el desarrollo de la competitividad y con disposición para el diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje. entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Peralta, M. N. (2015). Razonamiento lógico matemático para la toma de decisiones. México: UNAM Facultad de Contaduría y Administración

Complementarias:

Haeusler, E.F. (2015). Matemáticas para administración y economía. (13ª ed.) México: Pearson Educación

Web:

Raggi, M. G. et. Al. (2015). Conceptos Fundamentales de Matemáticas Básicas. México: Fomento Editorial BUAP.

Otras:

Kaufmann, J. E. (2013). Álgebra. (8a ed.) México: Cengage Learning