

### DENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|   |                            |                             |                           |  |   |  |                   |
|---|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|---|--|-------------------|
| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.  |                            |                             |                           |  |   |  |                   |
| <b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público   |                            |                             |                           |  |   |  |                   |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Microeconomía  |                            |                             |                           | <b>Ciclo de formación:</b> Básico<br><b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica<br><b>Área de conocimiento:</b> Económicas financieras<br><b>Semestre:</b> Tercero |   |  |                   |
| <b>Elaborada por:</b><br>L.E. Juan Gallegos Camino.<br>C.P. y M.A. Mariana Aranda Estrada.<br>M.A y L.E. Walberto Hidalgo Rayón.<br>Dr. y L.E. Daniel Leones Reyes.<br>Dr. y L.E. Raúl Gómez Cárdenas.<br><b>Actualizada por:</b><br>L.E. Alma Rosa López Castañeda<br>Dr. y L.E. César Rivera Jáuregui |                            |                             |                           | <b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021  |   |  |                   |
| <b>Clave:</b>   | <b>Horas<br/>teóricas:</b> | <b>Horas<br/>prácticas:</b> | <b>Horas<br/>totales:</b> | <b>Créditos:</b>   | <b>Tipo de<br/>unidad de<br/>aprendizaje:</b> | <b>Carácter de<br/>la unidad de<br/>aprendizaje:</b> | <b>Modalidad:</b> |
| MI20CB030208  | 3                          | 2                           | 5                         | 8  | Obligatoria                                   | Teórico-Práctica                                     | Presencial        |
| <b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.   |                            |                             |                           |  |   |  |                   |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|   |
|---|
| <b>Presentación:</b><br>En esta unidad de aprendizaje cada estudiante aprende la manera en que las organizaciones optimizan los recursos en la producción de bienes y servicios en la búsqueda de maximización de beneficios y la minimización de costos. Así como las estructuras de mercado de competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística en las que participan. |
| <b>Propósito:</b><br>Conozca y aplique las teorías microeconómicas sobre la empresa y el consumidor al término de la unidad de aprendizaje, a través de la solución de problemas de competencia y demanda para la producción óptima y eficiente de bienes y servicios en mercados competidos, bajo criterios de responsabilidad social y sostenibilidad.  |
| <b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>  |
| <b>Competencias genéricas:</b>  |
| CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos.<br>CG18. Capacidad para tomar decisiones.<br>CG29. Compromiso con la preservación del medio ambiente.<br>CG30. Compromiso con su medio sociocultural.<br>CG32. Compromiso con la calidad.  |

**Competencias específicas:**

CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

**CONTENIDOS**

| <b>Bloques:</b>  | <b>Temas:</b>   |
|--|---|
| 1. Fundamentos de la teoría microeconómica.                | 1.1. ¿Qué estudia la microeconomía?<br>1.2. ¿Cómo funcionan los mercados? La oferta-demanda, y el equilibrio de mercado.<br>1.3. Elasticidad de la demanda y la oferta.   |
| 2. Teoría del comportamiento del consumidor                | 2.1. Las preferencias de los consumidores.<br>2.2. Las restricciones presupuestarias.<br>2.3. La decisión del consumidor.<br>2.4. La preferencia relevada.<br>2.5. La utilidad.   |
| 3. Teoría de la empresa: la producción y los costos.       | 3.1. La función de producción.<br>3.2. Producto total, medio y marginal.<br>3.3. Los costos: Total, fijo, variables, medios.<br>3.4. La relación entre la producción y los costos.<br>3.5. La maximización de los beneficios.               |
| 4. Las estructuras de mercado y la estrategia competitiva. | 4.1. Competencia perfecta.<br>4.2. Monopolio.<br>4.3. Oligopolio.<br>4.4. Competencia monopolística.<br>4.5. Mercados de factores productivos.<br>4.5.1. Mercado de trabajo.<br>4.5.2. Mercado de capitales.<br>4.6. Los fallos de mercado. |

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

| <b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>   |     |   |     |
|--|-----|---|-----|
| Aprendizaje basado en problemas  | (X) | Nemotecnia                                    | ( ) |
| Estudios de caso   | ( ) | Análisis de textos                            | ( ) |
| Trabajo colaborativo   | ( ) | Seminarios                                    | ( ) |
| Plenaria   | ( ) | Debate  | ( ) |
| Ensayo   | ( ) | Taller  | ( ) |
| Mapas conceptuales   | ( ) | Ponencia científica                           | ( ) |
| Diseño de proyectos  | ( ) | Elaboración de síntesis                       | ( ) |
| Mapa mental  | ( ) | Monografía                                    | ( ) |
| Práctica reflexiva   | ( ) | Reporte de lectura                            | (X) |
| Tripticos  | ( ) | Exposición oral                               | (X) |
| Otros  |     | Participación activa en clase, exámenes       |     |
| <b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>   |     |   |     |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente   | (X) | Experimentación (prácticas)                   | ( ) |
| Debate o Panel   | ( ) | Trabajos de investigación documental          | ( ) |
| Lectura comentada  | ( ) | Anteproyectos de investigación                | ( ) |
| Seminario de investigación   | ( ) | Discusión guiada                              | ( ) |
| Estudio de Casos   | ( ) | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)      | (X) |
| Foro   | ( ) | Actividad focal                               | ( ) |
| Demostraciones   | ( ) | Analogías                                     | ( ) |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)   | (X) | Método de proyectos                           | ( ) |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).  | ( ) | Actividades generadoras de información previa | ( ) |
| Organizadores previos  | ( ) | Exploración de la web                         | ( ) |
| Archivo  | ( ) | Portafolio de evidencias                      | ( ) |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)   | (X) | Enunciado de objetivo o intenciones           | ( ) |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Textos programados |     |   |     |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| <b>Criterios</b>                | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------------|-------------------|
| Exposición oral de un tema      | 20%               |
| Reportes de lectura             | 10%               |
| Participación activa en clase   | 10%               |
| Aprendizaje basado en problemas | 20%               |
| Exámenes                        | 40%               |
| <b>Total</b>                    | <b>100%</b>       |



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Economía, en áreas económico-administrativas o afines, preferentemente con Maestría o Doctorado en economía, con experiencia laboral en el área de la producción y comercialización de bienes y servicios dentro del sector público o privado y tres años en impartición de la unidad de aprendizaje y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, asesorar (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

Mankiw, N. Gregory. (2021). *Microeconomía. Versión para América Latina*. (7<sup>a</sup> ed.). Cengage Learning  
Méndez, M. José S. (2019). *Microeconomía. La economía en la empresa*. (1<sup>a</sup> ed.). Grupo Editorial Patria  
Pindyck, R. S., y Rubinfeld, D. L. (2018). *Microeconomía*. (9.<sup>a</sup> ed.). Prentice Hall.  
Samuelson, P. A., y Nordhaus, W. D. (2021). *Microeconomía con aplicaciones*. (19.<sup>a</sup> ed.). Mc Graw Hill Editorial.

#### Complementarias:

Samuelson P. A., y Nordhaus, W. D. (2021). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica* (19.<sup>a</sup> ed.). Mc Graw Hill Educación.

#### Web:

<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos>