

DENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Normas de Gestión de Calidad				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-Técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Cuarto			
Elaborada y Actualizada por: C.P.C. Adolfa Judith Vázquez Maldonado C.P.C Rosario Jiménez Bustamante				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
NG25CP03020 8	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico- Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <p>La presente unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades por competencias, que agrupan los conocimientos que permitirán al estudiantado de la Licenciatura en Contador Público asegurar que las y los egresados estén en posibilidad de realizar encargos de auditoría consistentes y de alta calidad en cuanto a la práctica profesional, que fortalezcan la confianza de la sociedad en la profesión de auditoría y aseguramiento.</p>
<p>Propósito:</p> <p>Diseñe, construya, analice y evalúe sistemas de gestión de calidad en las firmas profesionales que realizan trabajos de auditoría, atestiguamiento, revisión y otros servicios relacionados, al término de la unidad de aprendizaje, mediante la aplicación de los preceptos contenidos en las Normas de Gestión de Calidad emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Auditoría y Aseguramiento (IAASB) y de la Federación Internacional de Contadores (IFAC), para que sean capaces de conformar un sistema de control de calidad que proporcione una seguridad razonable de que la firma y su personal cumplen con la normatividad profesional, los requisitos regulatorios y legales, y la emisión de informes apropiados, con responsabilidad y ética profesional.</p>
<p>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</p>
<p>Competencias genéricas:</p>
<p>CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p> <p>CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG20. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.</p> <p>CG24. Capacidad de trabajo en equipo.</p>

CG33. Compromiso ético.

Competencias específicas:

CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.

CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Gestión de la calidad para firmas de auditoría que realizan auditorías y revisiones de estados financieros u otros encargos de aseguramientos o servicios relacionados (NIGC1).	1. Antecedentes generales. 1.1.1 Antecedentes de las NCC. 1.1.2 Comparativo de las NICC y la nueva NIGC. 2. Entorno global. 3. Conceptos principales.
2. Componentes del sistema de gestión de calidad.	2.1 Proceso de valoración de riesgos de la firma. 2.2 Gobierno y liderazgo. 2.3 Requerimientos éticos relevantes. 2.4 Aceptación y continuidad de relaciones con clientes y encargos específicos. 2.5 Realización de los encargos. 2.6 Recursos. 2.7 Información y comunicación. 2.8 Proceso de seguimiento y corrección.
3. Revisiones de calidad del encargo (NIGC2).	3.1 Objetivo y definiciones. 3.2 Requerimientos. 3.3 Nombramiento y elegibilidad de los revisores. 3.4 Realización de la revisión del encargo. 3.5 Documentación y atención a las observaciones derivadas de la revisión.
4. Diseño de un sistema de gestión de calidad (Manual).	4.1 Objetivos de la firma en torno a la calidad. 4.2 Misión y Visión. 4.3 Políticas y procedimientos de la calidad.

	4.4 Elaboración del Manual de Control de Calidad que incluya a los componentes de gestión de calidad.
--	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros:		Exámenes	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Trabajo colaborativo	10%
Diseño de proyectos	40%
Mapa mental	10%
Análisis de textos	10%

Exposición oral	10%
Exámenes	20%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Comisión de Ética Profesional. (2020). Código de ética profesional (12.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados (11.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB). (2020). Norma Internacional de Gestión de Calidad 1. Pronunciamiento Final diciembre 2020. Federación Internacional de Contadores (IFAC). Recuperado de http://www.ifac.org/system/files/publications/files/IAASB-Quality-Management-ISQM-1- Quality-Management-for-Firms-1-esp-1_ok.pdf
- Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB). (2020). Norma Internacional de Gestión de Calidad 2. Pronunciamiento Final diciembre 2020. Federación Internacional de Contadores (IFAC). Recuperado de http://www.ifac.org/system/files/publications/files/IAASB-Quality-Management-ISQM-2-Engagement-QR-esp-1_ok_0.pdf
- Vicepresidencia de Calidad de la Práctica Profesional. (2016). Norma de Control de Calidad y Norma de Revisión de Control de Calidad (2.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Complementarias:

- Campos, A., Castañeda, R., Holguín, F., López, A., y Tejero, A. (2020). Auditoría de estados financieros y su documentación, con énfasis en riesgos (3.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2020). Guías de auditoría (4.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF). (2021). Normas de Información Financiera 16.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Tapia, C., Mendoza, S., Castillo, S., y Guevara, E. (2020). Fundamentos de auditoría, Aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Web:

- Auditool. (2021). Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno [Biblioteca]. Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno. <https://www.auditool.org/>