

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Seminario de Tesis				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Generación y aplicación del conocimiento Semestre: Octavo			
Elaborada por: Dra. Nohemí Roque Nieto Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Actualizada por: Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Dra. Nohemí Roque Nieto Dr. Fernando Romero Torres Dra. Itzel Adriana Robles Gutiérrez Dra. Fabiola Estrada Figueroa				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
ST53CE030208	3	2	5	8	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Cada estudiante aprenderá a elaborar un protocolo de investigación como base para el desarrollo de la tesis, aplicando diversos métodos científicos y técnicas de investigación. Identificará problemas contables-administrativos-organizacionales y buscará la solución mediante la comprobación de hipótesis debidamente sistematizadas; adquiriendo las bases esenciales para su competencia investigativa.
Propósito: Elabore un protocolo de investigación y desarrolle la competencia investigativa, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento y análisis de problemas en el área económico administrativas, e intervención a través de la construcción de un anteproyecto de investigación, empleando métodos científicos y técnicas de investigación, para comprender y resolver problemas financieros, organizacionales y administrativos, como base para el desarrollo de su tesis, con ética profesional, perspectiva de género, comprometidos con responsabilidad social y con el medio ambiente.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG3. Capacidad crítica y autocrítica. CG6. Capacidad para la investigación. CG8. Capacidad creativa.

CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.

Competencias específicas:

CE11. Demuestra experticia en todos aquellos programas informáticos utilizados en las organizaciones mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, para eficientar los procesos de generación de información suficiente, oportuna y confiable el cumplimiento de sus obligaciones, así como la toma de decisiones.

CE12. Aplica los métodos de investigación en las ciencias económico-administrativas, mediante el desarrollo de las distintas etapas de la investigación, con la finalidad de generar nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad y para la solución de problemas en las entidades u organizaciones.

CE13. Analiza, aplica y desarrolla las etapas de la investigación científica en el área económica-administrativa, generando información en los sectores de su influencia, utilizando la comunicación verbal y no verbal, tecnologías de información y procesos de investigación, para la generación y aplicación del conocimiento adquirido en su formación profesional, y la toma de decisiones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. El proyecto de investigación.	1.1. El proyecto de investigación: qué es y cuál es su estructura. 1.2. Necesidad de un proyecto de investigación en la redacción de una tesis.
2. La tesis y la tesina.	2.1. La tesis y sus características 2.2. La tesina y sus características
3. Elaboración de un proyecto de investigación como base para el desarrollo de la tesis.	3.1. El proyecto de tesis: tema, planteamiento del problema de investigación y estructura de la tesis 3.2. Presentación de los avances y redacción del documento final de la tesis 3.3. Técnicas para la recolección de información.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros		Anteproyecto de investigación	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)

Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	(X)
Seminario de investigación	(X)	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Elaboración de síntesis, reporte de lectura y práctica reflexiva	10%
Avances y trabajos durante la unidad de aprendizaje, aprendizaje basado en problemas, estudio de caso	20%
Anteproyecto de investigación (taller, análisis de textos)	60%
Exposición oral y trabajo colaborativo.	10%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias en Metodología de la Ciencia, en el área económica-administrativa (CEA) o áreas a fines a la investigación, así como haber tomado cursos de Metodología de la Investigación en CEA. Tener experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional. Experiencia docente en educación superior comprobable y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Arias, G. F. (2001). Introducción a la Metodología de la investigación en ciencias de la Administración y del Comportamiento (6° edición). Editorial Trillas.
- Hernández_Sampieri, R. y Mendoza Torres, C.P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. (1ª Edición). McGraw-Hill Bisquerra.
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en psicología*, 23(1), 9-17. <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/167>
- Saavedra, M. L., y Saavedra, M. E. (2015). La investigación contable en Latinoamérica. *Actualidad contable FACES*, 18(31). <https://www.redalyc.org/html/257/25743363006/>



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Salgado, P. M., Ortiz, D. A. C., y Rogel, R. M. N. (2016). La interdisciplinariedad económico-administrativa en la conformación de una comunidad científica y la formación de investigadores. *Revista de la educación superior*, 45(177). 43-65. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185276016300097>

Complementarias:

Bernal T., C. A. (2006). Metodología de la investigación Para administración y economía. Pearson.

Méndez Álvarez, C. E. (2009). Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales (4ª Edición). (Noriega Eds). Limusa.

Pérez Mayo, A. R. (2020). Manual para hacer tesis de licenciatura, maestría y doctorado. UAEM.

Rojas Soriano, R. (2006). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés.

Web:

Daza Mercado, M. A. (2004). Principios de metodología de la Investigación en Contaduría Pública (1ª Edición). Universidad de Guadalajara.
http://www.cucea.udg.mx/sites/default/files/publicaciones/documentos/principios_metodologia.pdf