

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Servicios Digitales Fiscales				Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Contaduría Semestre: Quinto			
Elaborada y Actualizada por: M.D.F. y C.P. Perla Cano Gómez C.P. Gustavo Enrique Díaz Disciplina Jáuregui				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
SD34CP010406	1	4	5	6	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje permite que el estudiante sea capaz de aplicar los programas informáticos establecido por las autoridades fiscales, facilitando los procesos para la generación de información del contribuyente de manera electrónica.
Propósito: Aplique los medios electrónicos proporcionados por las autoridades fiscales, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el correcto cumplimiento de las obligaciones establecidas en ley, para el adecuado manejo de los trámites fiscales vigentes, facilitando los procesos que permitan la generación de información necesaria, óptima, confiable y den cumplimiento a las disposiciones legales vigentes, de manera ética y comprometida.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. CG5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. CG10. Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.

Competencias específicas:

CE5. Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

CE13. Analiza, aplica y desarrolla las etapas de la investigación científica en el área económica-administrativa, generando información en los sectores de su influencia, utilizando la comunicación verbal y no verbal, tecnologías de información y procesos de investigación, para la generación y aplicación del conocimiento adquirido en su formación profesional, y la toma de decisiones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. El cumplimiento de obligaciones fiscales por medios informáticos.	1.1 Antecedentes del cumplimiento fiscal por medios informáticos. 1.2 Evolución de la utilización de medios informáticos en el cumplimiento fiscal. 1.2 Fundamento legal y Menú de programas informáticos establecidos por las autoridades fiscales.
2. Medios Informáticos, aplicables al Servicio de Administración Tributaria.	2.1 Registro Federal de Contribuyente. 2.1.1 Inscripción al RFC. 2.1.2 Solicitud de Citas Electrónicas. 2.1.3 Tramite de Firma Electrónica. 2.1.4 Elaboración de Casos Prácticos. 2.2 Comprobantes Fiscales Digitales. 2.2.1 Solicitud de Certificados de Sellos Digitales. 2.2.2 Generar archivos XML. 2.2.3 Cancelación de CFDI. 2.2.4 Elaboración de Casos Prácticos. 2.3 Declaraciones 2.3.1 Declaraciones provisionales con pago. 2.3.2 Declaraciones provisionales estadísticas. 2.3.3 Declaraciones Anuales. 2.3.4 Declaraciones Informativas. 2.3.5 Elaboración de Casos Prácticos. 2.4 Buzón tributario. 2.4.1 Trámites y Servicios. 2.4.2 Expediente electrónico. 2.4.3 Elaboración de Caso Práctico.
3. Medios informáticos aplicables al Instituto Mexicano del Seguro Social.	3.1 Registro de Empresas. 3.1.1 Inscripción Patronal. 3.1.2 Inscripción de Trabajadores. 3.1.3 Elaboración de Casos Prácticos. 3.2 Consulta de Trámites. 3.2.1 Semanas Cotizadas.

	<p>3.2.2 Vigencia de Derechos. 3.2.3 Número De Seguridad Social. 3.2.4 Elaboración de Casos Prácticos. 3.3 Servicios. 3.3.1 IMSS Digital. 3.3.2 Buzón IMSS. 3.3.3 SIPARE. 3.3.4 IDSE.</p>
--	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	()
Otros		Examen	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	40%
Trabajo colaborativo	30%
Análisis de Caso	10%
Examen	20%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalentes, preferentemente con Maestría o Doctorado en fiscal o impuestos con conocimientos y habilidades en el manejo de software contable fiscal. Experiencia profesional 3 años de experiencia como mínimo en el área de fiscal y contable en el manejo de software y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Congreso de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2021, 31 de julio), Código Fiscal de la Federación. Diario Oficial de la Federación (2021). [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.diputados.gob.mx%2FleyesBiblio%2Fpdf%2F8_310721.pdf&clen=2592402&chunk=true](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2F8_310721.pdf&clen=2592402&chunk=true)

Congreso de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2021, 31 de julio), Ley del Seguro Social. Diario Oficial de la Federación (2021). [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.imss.gob.mx%2Fsites%2FaIl%2Fstatics%2Fpdf%2Fleyes%2FLSS.pdf&clen=1298149&chunk=true](https://www.imss.gob.mx/sites%2Fstatics%2Fpdf%2Fleyes%2FLSS.pdf&clen=1298149&chunk=true)

Congreso de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2021, 31 de julio), Ley del Impuesto Sobre la Renta. Diario Oficial de la Federación (2021). [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.diputados.gob.mx%2FleyesBiblio%2Fpdf%2FLISR_310721.pdf&clen=3103770&chunk=true](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2FLISR_310721.pdf&clen=3103770&chunk=true)

Web:

www.sat.gob.mx
www.imss.gob.mx