



**Plan de estudios de la  
Licenciatura en  
Contador Público**



**IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Tecnologías de Información				<b>Ciclo de formación:</b> Básico <b>Eje general de formación:</b> Generación y aplicación del conocimiento <b>Semestre:</b> Primero			
<b>Elaborada por:</b> L. I y M en E. Ana Linda Pineda Méndez				<b>Fecha de elaboración:</b> agosto 2021			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
TI05CB020307	2	3	5	7	Obligatoria	Teórico-Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

**ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Presentación:</b> En esta Unidad de Aprendizaje, se utilizan y aplican innovaciones tecnológicas de la industria 4.0. a través del uso y manejo de las tecnologías de información aplicadas a la contabilidad, que le permitan al estudiante adquirir experiencia en la generación y análisis de la información contable y la cual, sea suficiente, oportuna y confiable, y así mismo, sirva para la toma de decisiones en las empresas públicas y privadas.
<b>Propósito:</b> Utilice y aplique las innovaciones tecnológicas al término de la unidad de aprendizaje, a través de las tecnologías de información de la industria 4.0, para implementar las funciones contables en las empresas con sentido ético y de calidad.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG3. Capacidad crítica y autocrítica. CG6. Capacidad para la investigación. CG8. Capacidad creativa. CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.
<b>Competencias específicas:</b>
CE11. Demuestra experticia en todos aquellos programas informáticos utilizados en las organizaciones mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, para eficientar los procesos de generación de información suficiente, oportuna y confiable el cumplimiento de sus obligaciones, así como la toma de decisiones

## CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Fundamentos de la industria 4.0 en la contabilidad.	1.1 Internet de las cosas. 1.2 Inteligencia artificial. 1.3 Negocios y productos inteligentes. 1.4 La inteligencia artificial aplicada a la contabilidad. 1.5 Internet de las cosas y sus aplicaciones en la contabilidad.
2. Hojas de cálculo colaborativas.	2.1 Fórmulas y funciones básicas. 2.2 Funciones avanzadas. 2.3 Tablas básicas y dinámicas. 2.4 Gráficos. 2.5 Formularios.
3. Datos masivos (Big Data) con enfoque contable.	3.2 Datos masivos (Big Data). 3.3 Importancia de Big Data para las empresas contables. 3.4 Análisis de datos masivos. 3.5 Herramientas y aplicaciones para el análisis de datos masivos en el ámbito de la contabilidad. 3.6 Caso práctico de análisis de datos y la toma de decisiones en una empresa.
4. Tecnologías de Información en la Contabilidad 4.0.	4.1 Contabilidad 4.0. 4.2 Tecnología cloud (nube). 4.3 Tecnologías blockchain y la contabilidad. 4.4 Transformación digital de una empresa a la industria 4.0.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	( )	Taller	( )
Mapas conceptuales	( )	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	( )

Mapa mental	( )	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	( )
Trípticos	( )	Exposición oral	( )
Otros	Experimentación (prácticas), examen de conocimientos y métodos de proyectos.		
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	( )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( )	Método de proyectos	(X)
Interacción con la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): examen de conocimientos			

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas y experimentación (prácticas)	25%
Estudios de caso y trabajo colaborativo	25%
Examen de conocimientos y análisis de textos	25%
Método de proyectos y trabajo colaborativo	25%
<b>Total</b>	100 %

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público, Informática, preferentemente con Maestría o Doctorado en o áreas afines, con formación profesional en el área de las tecnologías de información, con experiencia mínima de tres años ejerciendo la licenciatura y con conocimientos en el área contable, disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### REFERENCIAS

#### **Básicas:**

Basco, A, Beliz, G. Coatz, D. y Garnero, P. (2018). Industria 4.0: fabricando el futuro. Banco Interamericano de Desarrollo.

Garrell, A.y Guilera, LI. (2020). La industria 4.0 en la sociedad digital. Alfaomega

Jaume, M. (2019). Industria 4.0, la transformación digital en la industria. Editorial UOC.

Joyanes, L. (2017). Industria 4.0 La cuarta revolución industrial. Alfaomega.

#### **Complementarias:**

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2021). Contaduría pública, construyendo el futuro de nuestra profesión.