



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Alta Dirección y la toma de decisiones (Optativa de Profundización Administración de Organizaciones)				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-técnica Semestre: Octavo			
Elaborada por: Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Dr. Fernando Romero Torres Dra. Nohemí Roque Nieto				Fecha de elaboración: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP48CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La Alta Dirección y su relación con la toma de decisiones, es vital para el equilibrio de una organización. Bajo las nuevas perspectivas organizacionales, el éxito o fracaso de una organización es producto de las buenas o malas decisiones del liderazgo. Por ello la importancia de esta materia.
Propósito: Analiza, y adquiere conocimientos básicos para la toma de decisiones, al término de la unidad de aprendizaje, mediante la aplicación de los diferentes modelos teóricos de la alta dirección y de la toma de decisiones, para que sean capaces de entender y aplicar ese conocimiento en las organizaciones, con una actitud positiva, con perspectiva de género, trabajo en equipo, un alto sentido humanista, ética profesional, comprometidos con el medio ambiente.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa. CG16. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. CG18. Capacidad para tomar decisiones.
Competencias específicas:
CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.

CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. La alta dirección	1.1. Alta dirección características y funciones 1.2. Liderazgo y la alta dirección 1.3. Percepción y alta dirección
2. La toma de decisiones en las organizaciones	2.1. Toma de decisiones 2.2. Proceso de la toma de decisiones 2.3. Toma de decisiones en las organizaciones
3. Proceso de toma de decisiones	3.1. Características del proceso 3.2. Análisis predictivo 3.3. Modelos para la toma de decisiones 3.4. Casos de estudio

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros:			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Primer examen parcial (Aprendizaje basado en problemas)	30%
Segundo examen parcial (Mapas conceptuales y mapas mentales)	30%
Ensayo (reportes de lectura, debate y exposición oral)	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Estudios Organizacionales, en Administración, en áreas a fines, en Administración de Organizaciones, en Administración o áreas a fines, tener experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional, contar con experiencia docente en educación superior comprobable; y habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje.

REFERENCIAS

Básicas:

- Chiavenato, I. (2018). Introducción a la teoría general de la administración (8ª Edición). McGraw-Hill.
- Klynveld, Peat, Marwick y Goerdeler. (2020, marzo 2). KPMG presenta «Perspectivas de la Alta Dirección en México 2020»—KPMG México. KPMG. <https://home.kpmg/mx/es/home/sala-de-prensa/press-releases/2020/02/kpmg-presenta-perspectivas-de-la-alta-direccion-en-mexico-2020.html>
- Mota, J. (2020). Toma de Decisiones Efectivas desde el Contexto de las Organizaciones Inteligentes en las Escuelas Primarias. *Revista Cientific*, 5(15), 320-335, e-ISSN: 2542-2987. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.15.16.320-335>
- Pérez Mayo, A. R. (2019). Avances de la innovación y el Emprendimiento Social en México 2019. Edition: Universidad Tecnológica Metropolitana Chapter: La gestión del tiempo en la alta dirección. Caso: las empresas de Tabasco y Morelos. Publisher: UTM
- Pérez Mayo, A.R., Hernández Aguilar, J.A. y Vallejo Trujillo, L.S. (2015, noviembre). Empirical Study of the Top Management, their Skills and Abilities Case: Firms in Cuernavaca, Morelos. México. *International Journal of Science and Research*. 4(11).
- Simón, H. A. (1962). El comportamiento administrativo. Editorial Aguilar.

Complementarias:

- Bonatti, P. (2019). La meta decisiones y la teoría de la racionalidad instrumental. *Ciencias Administrativas*, (13), 69-87, Universidad Nacional de La Plata.

Web:

- Estrada Gallego, F. (2007). Herbert A. Simón y la economía organizacional. *Cuadernos de Economía*, 26(46), 169-199. Retrieved August 12, 2021. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722007000100007&lng=en&tlng=es.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Montes Salazar, C. A., Montilla Galvis, O. D. J., y Mejía Soto, E. (2006). Análisis del marco conceptual para la preparación y presentación de estados financieros conforme al modelo internacional IASB. *Estudios Gerenciales*, 22(101), 61-83. <http://www.scielo.org.co/pdf/eg/v22n101/v22n101a03.pdf>