



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Auditoría Gubernamental (Optativa de Profundización Auditoría)				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-Técnica Semestre: Octavo			
Elaborada y actualizada por: C.P. y M.A. Enrique Benítez García C.P. Carmina Galis Millán				Fecha de elaboración: septiembre 2013 Fecha de revisión y actualización: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP50CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades por competencia, que agrupan los antecedentes, marcos jurídico y normativo, y la ejecución de la auditoría gubernamental, que debe observar el contador público como auditor gubernamental, para participar efectivamente en el desarrollo de la fiscalización de los recursos públicos.
Propósito: Distinga, diseñe, revise y evalúe el marco legal y las Normas Profesionales de Auditoría del Sistema Nacional de Fiscalización (NPASNF), emitidas por el Sistema Nacional de Fiscalización (SNF), al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento, análisis e identificación de las mismas, para que sea capaz de realizar auditorías gubernamentales que impactan de forma efectiva en el desarrollo de la fiscalización de los recursos públicos, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido de la ética que la actividad exige y comprometidos con la sociedad que requiere información sobre la transparencia del gasto público.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso.
Competencias genéricas:
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG6. Capacidad para la investigación. CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. CG32. Compromiso con la calidad.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Competencias específicas:

CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.

CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Antecedentes y marco jurídico de la auditoría gubernamental	1.1 Concepto y antecedentes 1.2 El presupuesto y la cuenta públicos 1.3 Marco jurídico de la auditoría gubernamental 1.4 Clases y tipos de auditoría gubernamental
2. Sistema Nacional de Fiscalización	2.1 Concepto, objetivo y temas relevantes del Sistema Nacional de Fiscalización 2.2 Integrantes del Sistema Nacional de Fiscalización 2.3 Comité rector y sus acciones relevantes 2.4 Grupos de trabajo del Sistema Nacional de Fiscalización
3. Normatividad de la Auditoría gubernamental	3.1 Normas Profesionales de Auditoría del Sistema Nacional de Fiscalización 3.2 Aplicación supletoria de las Normas Internacionales de Auditoría 3.3 Programa anual de auditorías
4. Ejecución de la auditoría gubernamental	4.1 Planeación e inicio de la auditoría 4.2 Ejecución y supervisión de la auditoría 4.3 Informe de auditoría y seguimiento de observaciones 4.4 Responsabilidades y sanciones a los servidores públicos



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros:		Exámenes	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Aprendizaje basado en problemas	10%
Estudio de caso	10%
Trabajo colaborativo	10%
Mapas conceptuales	10%
Mapa mental	10%
Taller	30%
Exposición oral	20%
Total	100%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

- Cámara de Diputados. (mayo 20, 2021). Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. D.O.F. mayo 20, 2021. H. Congreso de la Unión. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFRFCF_200521.pdf
- Secretaría de la Función Pública. (2018). Guía General de Auditoría Pública. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/sfp/documentos/guia-general-de-auditoria-publica-marzo-2018>
- Sistema Nacional de Fiscalización. (2014). Normas Profesionales de Auditoría del Sistema Nacional de Fiscalización Niveles 1, 2 y 3. Auditoría Superior de la Federación. https://www.snf.org.mx/Data/Sites/1/npasnf/normasprofesionales_www2014.pdf

Complementarias:

- Cámara de Diputados. (mayo 28, 2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. D.O.F. mayo 28, 2021. H. Congreso de la Unión. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf
- Cámara de Diputados. (mayo 20, 2021). Ley General de Responsabilidades Administrativas. D.O.F. mayo 20, 2021. H. Congreso de la Unión. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA_200521.pdf
- Jiménez, A., Maradiaga, J., Paz, M., Cristalinas, A., García, E., Milán, M., Valencia, M., y Lagunes, L. (2019). Análisis de Contabilidad y Auditoría Gubernamental (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.