



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|   |                        |                         |                       |   |                                       |  |                   |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.  |                        |                         |                       |   |                                       |  |                   |
| <b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público   |                        |                         |                       |   |                                       |  |                   |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Auditoría Interna<br>(Optativa de Profundización Auditoría)  |                        |                         |                       | <b>Ciclo de formación:</b> Especializado<br><b>Eje general de formación:</b> Teórico-Técnica<br><b>Semestre:</b> Octavo |                                       |  |                   |
| <b>Elaborada por:</b><br>C.P. Lucía Gómez Flores<br>L.A. Rubén Pedroza Naranjo<br><b>Actualizada por:</b><br>C.P.C. Adolfa Judith Vázquez Maldonado   |                        |                         |                       | <b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021                   |                                       |  |                   |
| <b>Clave:</b>   | <b>Horas teóricas:</b> | <b>Horas prácticas:</b> | <b>Horas totales:</b> | <b>Créditos:</b>  | <b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b> | <b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b> | <b>Modalidad:</b> |
| OP48CE030208  | 3                      | 2                       | 5                     | 8   | Optativa                              | Teórico-Práctica                             | Presencial        |
| <b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan. |                        |                         |                       |   |                                       |  |                   |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|   |
|---|
| <p><b>Presentación:</b></p> <p>La presente unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades por competencia, que agrupan los conocimientos básicos que el estudiantado de la Licenciatura en Contador Público debe aplicar en la función de la auditoría interna, conocimientos que permitirán contribuir al logro de los objetivos estratégicos al corto, mediano y largo plazo de las organizaciones.</p>   |
| <p><b>Propósito:</b></p> <p>Distingue, analice, evalúe y experimente la importancia de la función del área de auditoría interna al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento de los conceptos básicos inherentes a la auditoría interna, la estructura del departamento de auditoría interna, administración del departamento y la normatividad profesional que regula su labor en las organizaciones, para la eficiencia de los recursos de las organizaciones y sea capaz de examinar y recopilar la información que le proporcione la evidencia suficiente y adecuada evidencia en el uso de los recursos de la organización, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido de la ética que la actividad exige y comprometidos con la sociedad que requiere información financiera confiable.</p> |
| <b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso.</b>  |
| <b>Competencias genéricas:</b>  |
| <p>CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.</p> <p>CG6. Capacidad para la investigación.</p> <p>CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p>   |



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

CG32. Compromiso con la calidad.

### Competencias específicas:

CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.

CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado.

### CONTENIDOS

| Bloques:   | Temas:   |
|--|--|
| 1. Conceptos básicos de auditoría interna                            | 1.1 Concepto de auditoría interna y organizaciones profesionales de auditores internos<br>1.2 Enfoque, ética y perfil del auditor interno<br>1.3 Concepto de servicio y diseño de trabajo.<br>1.4 Concepto y tipos e identificación de riesgos<br>1.5 Concepto de control interno                              |
| 2. Estructura y administración del departamento de auditoría interna | 2.1 Ubicación de la función de auditoría interna<br>2.2 Administración de la función de auditoría interna<br>2.3 Recursos humanos para la función de auditoría interna<br>2.4 Evaluación del trabajo del del departamento<br>2.5 Comité de auditoría, definición, importancia, integración y responsabilidades |
| 3. Metodología de la auditoría interna                               | 3.1 Concepto, objetivo, importancia y etapas de la metodología para la Auditoría Interna<br>3.2 Análisis general, diagnóstico y planeación<br>3.3 Examen y evaluación de la información<br>3.4 Comunicación de resultados y seguimiento<br>3.5 Informes de auditoría interna                                   |
| 4. Tendencias de la auditoría interna                                | 4.1 Tendencias de la auditoría interna<br>4.2 Certificaciones del auditor interno - IMAI<br>4.3 Cumplimiento de la norma de desarrollo profesional continuo  |



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| Aprendizaje basado en problemas   | (X) | Nemotecnia                                    | ()  |
| Estudios de caso  | ()  | Análisis de textos                            | (X) |
| Trabajo colaborativo  | (X) | Seminarios                                    | ()  |
| Plenaria  | ()  | Debate  | ()  |
| Ensayo  | ()  | Taller  | ()  |
| Mapas conceptuales  | (X) | Ponencia científica                           | ()  |
| Diseño de proyectos   | ()  | Elaboración de síntesis                       | (X) |
| Mapa mental   | (X) | Monografía                                    | ()  |
| Práctica reflexiva  | ()  | Reporte de lectura                            | ()  |
| Tripticos   | ()  | Exposición oral                               | (X) |
| Otros:  |     | Exámenes                                      |     |
| Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)   |     |   |     |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente  | (X) | Experimentación (prácticas)                   | ()  |
| Debate o Panel  | ()  | Trabajos de investigación documental          | (X) |
| Lectura comentada   | (X) | Anteproyectos de investigación                | ()  |
| Seminario de investigación  | ()  | Discusión guiada                              | ()  |
| Estudio de Casos  | ()  | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)      | ()  |
| Foro  | ()  | Actividad focal                               | ()  |
| Demostraciones  | ()  | Analogías                                     | (X) |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)  | (X) | Método de proyectos                           | ()  |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).   | (X) | Actividades generadoras de información previa | ()  |
| Organizadores previos   | ()  | Exploración de la web                         | (X) |
| Archivo   | (X) | Portafolio de evidencias                      | (X) |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)  | (X) | Enunciado de objetivo o intenciones           | ()  |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): |     |   |     |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios                       | Porcentaje  |
|---------------------------------|-------------|
| Aprendizaje basado en problemas | 10%         |
| Trabajo colaborativo            | 10%         |
| Mapas conceptuales              | 10%         |
| Mapa mental                     | 10%         |
| Análisis de textos              | 10%         |
| Elaboración de síntesis         | 10%         |
| Exposición oral                 | 10%         |
| Exámenes                        | 30%         |
| <b>Total</b>                    | <b>100%</b> |



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestión en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

- Comisión de Ética Profesional. (2020). Código de ética profesional (12.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2020). Guías de auditoría (4.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados (11.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Santillana, J. (2013). Auditoría interna (3.ª ed.). Pearson Educación.
- Tapia, C., Mendoza, Rueda, R., y Silva, R. (2017). Auditoría interna, Perspectivas de vanguardia (1.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

#### Complementarias:

- Comisión de Ética Profesional. (2020). Código de ética profesional (12.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF). (2021). Normas de Información Financiera 16ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.