



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Costos para la toma de decisiones (Optativa de Profundización Costos)				<b>Ciclo de formación:</b> Especializado <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Semestre:</b> Octavo			
<b>Elaborada por:</b> C.P. Lorena Moreno Cárdenas. C.P. Lorena Flores Rodríguez. C.P. Arturo Villalobos Alcopar. <b>Actualizada por:</b> C.P. y M.E. Víctor Manuel Estrada Marino. C.P. y M.A. Soledad Larios Trejo. C.P. y M.D.F. Perla Cano Gómez. L.C. y M.A. Marco Antonio Nolasco Segura. C.P. y M.C.P. Porfirio Suárez. C.P. Arturo Villalobos Alcopar. C.P. Jorge Luis Lugo Mendoza. C.P. Lorena Flores Rodríguez. C.P. Lorena Moreno Cárdenas.				<b>Fecha de elaboración:</b> septiembre 2013 <b>Fecha de revisión y actualización:</b> agosto 2021			
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad:</b>
OP48CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p><b>Presentación:</b> La presente Unidad de Aprendizaje, permitirá al egresado contar con las herramientas necesarias para la toma de decisiones confiables, adecuadas, oportunas y estratégicas, maximizando utilidades y la productividad, mediante un análisis integral adecuado del costo- beneficio de los costos en las Empresas Productivas, para estimular la mejora continua de los procesos productivos de las Organizaciones Industriales.</p>
<p><b>Propósito:</b> Analice y evalúe los resultados obtenidos de los procesos productivos, al término de la unidad de aprendizaje, mediante un análisis integral adecuado del costo- beneficio de los costos en las Organizaciones Industriales, con la finalidad de contar con las herramientas necesarias para la toma de decisiones confiables, adecuadas, oportunas y estratégicas maximizando las utilidades y la productividad, que conlleven a la mejora continua de los procesos productivos de las Entidades Industriales con ética y visión global.</p>



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>	
<b>Competencias genéricas:</b>	
<p>CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p> <p>CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG16. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.</p> <p>CG18. Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>CG23. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</p>	
<b>Competencias específicas:</b>	
<p>CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.</p> <p>CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.</p> <p>CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones.</p>	

### CONTENIDOS

<b>Bloques:</b>	<b>Temas:</b>
1. Los Costos y la Toma de Decisiones.	<p>1.1 Informes de costos y la Utilidad del costo unitario.</p> <p>1.2 Tipos de decisiones.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1 Datos de costos para la toma de decisiones.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2 Precios de transferencia y asignación de costos.</p> <p>1.3 Importancia de los costos en la toma de decisiones administrativas.</p> <p>1.4 Análisis integral del costo- beneficio.</p>
2. Producir o Comprar.	<p>2.1 Capacidad de producción instalada.</p> <p>2.2 Capacidad de producción instalada aprovechada.</p> <p>2.3 Capacidad de producción instalada no aprovechada.</p>
3. Optimización de los Costos y Desinversión	<p>3.1 Análisis integral adecuado del costo- beneficio de los costos.</p> <p>3.2 Depreciación inadecuada, y Depreciación fiscal vs. Depreciación financiera.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.1 Depreciación fiscal.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.2 Depreciación financiera.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.3 Depreciación en línea recta.</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.4 Depreciación por suma de los dígitos de los años.</p> <p>3.3 Depreciación por unidades producidas y Depreciación por horas de trabajo.</p> <p>3.4 Arrendamiento financiero como opción.</p>

4. Precio, Rentabilidad y Costos Administrativos.	4.1 Valor para el cliente. 4.1.1 Cadena de valor. 4.1.2 Valor agregado. 4.2 Precio enfocado al cliente y la competencia. 4.2.1 Proveedores clientes competidores. 4.3 Rentabilidad. 4.3.1 Medición de la rentabilidad. 4.3.2 Valor presente. 4.3.3 Valor futuro. 4.3.4 Análisis de rentabilidad. 4.4 Identificación de los costos administrativos. 4.4.1 Asignación de los costos administrativos.
---	---

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	( )
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	(X)
Ensayo	( )	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	( )
Mapa mental	(X)	Monografía	( )
Práctica reflexiva	( )	Reporte de lectura	( )
Trípticos	( )	Exposición oral	( )
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	( )	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Resolución de estudio de casos prácticos	30%
Investigación y presentación de temas (aprendizaje basado en problemas, trabajo colaborativo, mapas conceptuales y mapas mentales)	40%
Diseño de proyectos	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado con título idóneo con el temario a desarrollar. Mínimo dos años de experiencia en puestos de docencia universitaria y en el curso que imparte o un mínimo de un año de experiencia laboral en el área asignada a desarrollar.

### REFERENCIAS

#### Básicas:

- Del Río, G. C. (2012). "Manual de: Costos, Presupuestos y Adquisiciones y Abastecimientos", México, CENGAGE Learning.
- Blocher, E. J. (2008). "Administración de costos un enfoque estratégico", México, McGraw Hill.
- Charles T, Horngren, M, Datar, M., Rajan, V. (2012). "Contabilidad de costos un enfoque gerencial", México, Pearson.
- Calleja Bernal F. J. (2013). "Costos", México, Pearson.
- Cárdenas y Nápoles R. A. (2016). "Costos I", México, Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México.
- Hansen, Don R. (2006). "Administración de costos contabilidad y control", México, CENGAGE Learning.

#### Complementarias:

- Cárdenas y Nápoles, R. A. (2006). "Administración de costos, métodos modernos de costos y manufactura", México, McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Cervantes Zenteno S. (2001). "Casos prácticos de contabilidad de costos III", México, Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México.
- Horngren Charles T. (2006). "Contabilidad administrativa", México, Pearson Educación.
- Ocampo Sámano J. E. (2002). "Costos y evaluación de proyectos", México, CECSA.
- Ortega, P. de L. A. (1994). "Contabilidad de Costos", México, Hispanoamericana.