



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Cultura y Emprendimiento (Optativa de Profundización Administración de Organizaciones)				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-técnica Semestre: Octavo			
Elaborada por: Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Dr. Fernando Romero Torres Dra. Nohemí Roque Nieto				Fecha de elaboración: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La cultura y el emprendimiento son dos elementos del entorno que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingeniería de procesos existentes.
Propósito: Desarrolle una cultura del emprendimiento, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento de los diferentes modelos de cultura y teoría del emprendimiento, para ser capaces de diseñar, planear los proyectos de negocios con una actitud positiva, con perspectiva de género, trabajo en equipo, un alto sentido humanista, ética profesional y comprometidos con el medio ambiente.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG12. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa. CG16. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. CG18. Capacidad para tomar decisiones.
Competencias específicas:
CE10. Lidera grupos de trabajo colaborativo desempeñándose con carácter humanista, a través de técnicas de creación, identificación, evaluación y selección de oportunidades para el logro de los propósitos planteados en las organizaciones. CE14. Lidera proyectos empresariales, a través del desarrollo de pensamiento crítico, responsabilidad social, ética y visión humanística, para solucionar los problemas del contexto social y económico.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Cultura y emprendimiento	1.1. Ser emprendedor y sus características 1.2. La cultura de emprendimiento 1.3. Formarse como emprendedor 1.4. El camino al emprendimiento
2. Emprendimiento y organizaciones	2.1. La importancia de la cultura emprendedora en las organizaciones 2.2. Los retos del emprendimiento en el siglo XXI 2.3. Casos de éxito
3. La cultura del emprendimiento	3.1. Cultura y emprendimiento en la educación superior 3.2. Emprendimiento y a la industria 4.0 3.3. Impulsoras mexicanas
4. Desarrollo de proyectos de emprendimiento	4.1. Proyectos de emprendimiento y sus características generales 4.2. Pasos para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros:			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Reportes de lectura, análisis de textos y exposición oral.	40%
Entrega de proyecto de negocios (diseño de proyectos)	60%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Estudios Organizacionales, en Administración, en áreas afines, en Administración de Organizaciones, en Administración o áreas afines, Especialidad en Gestión de los Recursos Humanos, tener experiencia mínima de 3 años en el ejercicio profesional, con experiencia docente en educación superior comprobable; y habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje.

REFERENCIAS

Básicas:

Hernández-Sánchez, B. R., Cardella, G. M., y Sánchez-García, J. C. (2019). Emprendimiento e innovación: oportunidades para todos. E. Herruzo-Gómez (Ed.). Dykinson. https://www.researchgate.net/profile/Jesus-Garcia-Rojas/publication/348083473_Formacion_academica_e_iniciativa_emprendedora_de_los_estudiantes_de_educacion_superior_tecnologica/links/604562424585154e8c83bf6d/Formacion-academica-e-iniciativa-emprendedora-de-los-estudiantes-de-educacion-superior-tecnologica.pdf

Sánchez, J. M. S., Martínez, J. G., Sánchez, A. A., y Santamaría, U. D. (2012). Empresa e iniciativa emprendedora. McGraw Hill. https://d1wqtxs1xzle7.cloudfront.net/61262765/Empresa_e_Iniciativa_Emprendedora_-_Ciclo_Formativo_LIBRO_FORMATIVO20191119-47189-nudnba-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1632848175&Signature=FdVn5UG8UIJTf6Kic1R-dmH8mzmjcnq0D1kXFXsVIDMe08HYhAZNRZWnFWjX1PlkxFDU1TuCOHoMn0HBzUNsTf8INHOfACyOK8gio9Hi~cb7Pu9cdG9W8BiXTHWI~qoPL~nGckuYQwujySIHRo2yy4coLwtjg~wliOrwggDXxotC-nh3rrNIH7~czlCjxBMaYB1khOvpAL77dyQTBSFm5t5TKtNb576XcN7i5CDQuRpdUQemAYQ8o9VgtfRCe5NSqQ8X2gj2V9CSUucXl7qfeUReE3P3uKwijmUumCP6m8f7IE0eNnSitM~Kps3II7VpmwzGtQpRpzPr5Q7DoKUQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Sánchez García, J. C., y Hernández Sánchez, B. (Eds.). (2018). Retos y oportunidades para una cultura emprendedora (Vol. 1). <http://catedraemprendedores.org/images/2019/Enero/Publicaciones/Volumen-1.pdf>

Complementarias:

Vallejo-Trujillo, L. S., Hernández-Aguilar, J. A., y Pérez-mayo, A. R. (2015). Entrepreneurship and Human Development: Comparative Analysis for a Challenge to Growth. *International Journal of Science and Research*, 4(11), 1252-1259. <https://www.ijsr.net/archive/v4i11/NOV151477.pdf>

Web:

Borrayo, C., Zepeda, A. V., & Melgarejo, B. D. (2019). Cultura emprendedora en jóvenes universitarios de Guadalajara, México. *Revista de ciencias sociales*, 25(3), 72-87. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7026735>