



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Ingeniería Financiera (Optativa de Profundización Finanzas)				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-técnica Semestre: Octavo			
Elaborada por: M.A. Martha Lorena Chávez Corona				Fecha de elaboración: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público en la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Con la presente unidad de aprendizaje el egresado conocerá el concepto, características y los campos de aplicación de la ingeniería financiera. Los mercados financieros y la creación de un diseño de portafolio de inversión adecuado para preservar el capital o los activos de la entidad
Propósito: Analice la toma de decisiones trabajando en equipo, al finalizar la unidad de aprendizaje, mediante la gestión del portafolio de inversión apropiado a la entidad, para generar valor a la misma, con responsabilidad, honestidad y capacidad para innovar.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. CG15. Capacidad para formular y gestionar proyectos. CG29. Compromiso con la preservación del medio ambiente. CG30. Compromiso con su medio sociocultural. CG32. Compromiso con la calidad.
Competencias específicas:
CE7. Formula y emite informes detallados sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos y otros aspectos de su labor profesional, mediante su adecuada redacción conforme a los conjuntos normativos y disposiciones legales o reglamentarias que regulan la función profesional realizada, para comunicar de forma adecuada el resultado, alcance y consecuencias del trabajo realizado. CE8. Reconoce en forma efectiva la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del país, mediante el estudio de variables micro y macroeconómicas, para coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y desarrollo de las organizaciones.



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



CONTENIDOS

Bloques:	Temas
1. Introducción	1.1 Qué es la ingeniería financiera 1.1.1 Concepto de ingeniería financiera 1.1.2 Características básicas de la ingeniería financiera 1.1.3 Orígenes y evolución 1.1.4 Campos de aplicación
2. Análisis de Valores	2.1 Análisis técnico 2.1.1 La lógica detrás del análisis técnico 2.1.2 Herramientas para el análisis técnico 2.1.3 Evidencia empírica en relación con el análisis técnico 2.2 Instrumentos derivados 2.2.3.1 Futuros 2.2.3.2 Opciones 2.2.3.4 Swaps 2.2.3.5 Forwards
3. Gestión de portafolio de valores	3.1 Riesgo Financiero 3.1.1. Riesgo mercado 3.1.2 Riesgo de crédito 3.1.3 Riesgo de liquidez 3.1.4 Riesgo de flujos de efectivo 3.1.5 Estrategias para control de riesgos 3.2 Evaluación de rendimiento 3.2.1 Herramientas para la evaluación del rendimiento 3.2.2 Medidas de rendimiento ajustadas al riesgo 3.2.3 Análisis de estilo y atribución de rendimiento 3.2.4 Evidencia empírica para el desempeño de fondos mutuos abiertos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros		Trabajos de investigación, participación en clase y examen o trabajo final.	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			

Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	(X)
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Resolución de estudios de casos prácticos	40%
Trabajos de investigación (trabajo colaborativo)	20%
Participación en clase (mapas conceptuales)	10%
Examen o trabajo final	30%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en contaduría, administración de empresas, economía o finanzas. Maestría con especialidad en finanzas, con experiencia laboral en área contable, financiera y docencia

REFERENCIAS

Básicas:

Bodie, Z., Kane, A. & J. Marcus, A. (2004). Principios de inversiones (5ª. Ed) México, MC-Graw Hill
Haim Levy % Thierry Post (2005). Investments (1er Ed) England, Prentice Hall/Financial Times
John C.Hull (2002). Introducción a los mercados de futuros y opciones (4ª ed) Madrid: Prentice Hall

Complementarias:

Bodie, Kane & Marcus (2018). Investment's 11th edition, MacGraw Hill