



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
Plan de estudios: Licenciatura en Contador Público							
Unidad de aprendizaje: Los Costos en la formulación de un proyecto (Optativa de Profundización Costos)				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-técnica Semestre: Octavo			
Elaborada por: C.P. y M.A. Soledad Larios Trejo. C.P. y M.D.F. Perla Cano Gómez. L.C. y M.A. Marco Antonio Nolasco Segura. C.P. y M.C.P. Porfirio Suarez Pellycer. C.P. y M.D. Jorge Luis Lugo Mendoza. C.P. Víctor Manuel Estrada Marino. C.P. C. Lorena Moreno Cárdenas. C.P. Arturo Villalobos Alcopar. C.P. Lorena Flores Rodríguez.				Fecha de elaboración: agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente Unidad de Aprendizaje permitirá al egresado, analizar, seleccionar, costear y evaluar proyectos y diferentes alternativas con el objeto de proveer información para cuantificar el monto de las inversiones y costos de operación de los proyectos, así como de las necesidades de capital, mano de obra y recursos materiales, tanto para la puesta en marcha como para la posterior operación del proyecto.
Propósito: Analice y evalúe proyectos y alternativas, al finalizar la unidad de aprendizaje, a través de distintas técnicas y estudios de valuación, para comparar los costos con los beneficios que estos generan, para así decidir sobre la conveniencia de llevarlos a cabo, realizando la determinación de los costos del proyecto, tanto para la puesta en marcha como para la posterior operación del proyecto con responsabilidad social.
Competencias que contribuyen al perfil de egreso
Competencias genéricas:
CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información. CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. CG16. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. CG18. Capacidad para tomar decisiones. CG23. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.

Competencias específicas:

CE1. Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.

CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.

CE6. Elabora e interpreta información financiera histórica o prospectiva, a través del análisis y la aplicación de métodos matemáticos y financieros para la toma de decisiones en torno a las entidades u organizaciones.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Los Costos de Inversión del Proyecto.	1.1 Definir el proyecto de inversión. 1.2. Estudios y análisis: 1.2.1. El estudio de factibilidad y el estudio de mercado. 1.2 El análisis técnico. 1.3 El estudio financiero. 1.4 El estudio de la organización 1.5 Calcular indicadores clave: 1.5.1 Valor Actual Neto (VAN) 1.5.2 Tasa Interna de Retorno (TIR) 1.5.3 Payback o periodo de recuperación de capital. 1.6 Evaluación de los resultados del proyecto de Inversión.
2. Los Costos de Producción del Proyecto.	2.1 El estudio y análisis de los Costos de Producción del Proyecto. 2.2 Implantación del Sistema de Contabilidad de Costos para el Proyecto. 2.3 Determinación de los Costos de Producción del Proyecto. 2.4 Valuación de la Producción del Proyecto. 2.4.1. Determinación de variaciones de la Producción del Proyecto para su análisis. 2.4.2. Modificación de los Costos de Producción del Proyecto.
3. Los Costos de Operación del Proyecto.	3.1 El estudio y análisis de los Costos de Operación del Proyecto. 3.2 Los Costos de Distribución del Proyecto. 3.3 Los Costos de Administración del Proyecto. 3.3 Los Costos de Financieros del Proyecto. 3.4 Integración del Costo Total, y Evaluación y Control.
4. Caso Práctico.	4.1. Desarrollo del Caso Práctico de Costos de un Proyecto.



**Plan de estudios de la
Licenciatura en
Contador Público**



	4.2. Elaboración de los Financieros Básicos. 4.3 Elaboración de los Estados de Costos de Producción y Estados de Costo de Producción y Ventas.
--	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Tripticos	()	Exposición oral	(X)
Otros		Exámenes	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
Exámenes (Estudios de caso)	30%
Mapas conceptuales	10%
Trabajo colaborativo	10%
Exposición oral	10%
Diseño de Proyectos	40%
Total	100%



Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Contador Público y/o especialidad en costos, tener conocimientos y habilidades en el manejo de software contable, Excel y costos, haber tomado cursos de pedagogía, con experiencia mínima de tres años en el área de costos y disposición para realizar las siguientes actividades:

- Diseñador/planificador.
- Gestor de proceso de aprendizaje.
- Experto y asesor.
- Tutor (Acompañamiento académico).
- Investigador.
- Colaborador.
- Consejero (Acompañamiento Administrativo).

REFERENCIAS

Básicas:

- Blocher, E. J. (2008). Administración de costos un enfoque estratégico. México, McGraw Hill.
- Calleja, F. J. (2013). Costos, México, Pearson.
- Cárdenas, R., Nápoles, A. (2016). Costos I, México, Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México.
- Del Río, G. C. (2012). Manual de: Costos, Presupuestos y Adquisiciones y Abastecimientos. CENGAGE Learning. México.
- Gido, J., Clements, J., Baker, R. 2018. Administración Exitosa de Proyectos. 6ta. Ed. E. CENGAGE Learning.
- Hansen, R. (2006). Administración de costos contabilidad y control. México, CENGAGE Learning.
- Rodríguez Aranday, Fernando (2018). Formulación y evaluación de proyectos de inversión. IMCP. México.
- Torres, H. Z. (2014). Administración de Proyectos. 1º Ed. E. Patria.

Complementarias:

- Alatríste, S. (1996). Técnica de los Costos. Porrúa. México.
- Baca Urbina G. (1998). Evaluación de Proyectos, México, McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Blocher, E. J. (2008). Administración de costos un enfoque estratégico, México, McGraw Hill.
- Cárdenas, Andrés y Napoleón. (2019). Costos 1, CePro.
- Cárdenas y Nápoles R. A. (2016). Costos I. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. México.
- Cervantes Zenteno S. (1998). Casos prácticos de Contabilidad de Costos III, México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México.
- Charles T, Horngren, M., Datar, M., Rajan, V. (2012). Contabilidad de costos un enfoque gerencial, México, Pearson.
- Coss Blis R. (1998). Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión. México: Editorial Limusa.
- López Alcántara, Martha, Gómez Agundiz, Xóchilt. (2018). Gestión de Costos y Precios.
- Ocampo Sámano J. E. (2002). Costos y Evaluación de Proyectos. México, CECSA.
- Ortega, P. de L. A. (1992). Contabilidad de Costos. Hispanoamericana. México.
- Reyes Pérez E. (2018). Contabilidad de Costos Primer Curso. LIMUSA. México.
- Vargas Moreno, María de los Ángeles, Ávila Rodríguez, Laura. (2019). Prácticas de Costos. Patria.