





IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.

Plan de estudios: Contador Publico

Unidad de aprendizaje: Ciclo de formación: Especializado Normas para atestiguar, revisión y otros servicios Eje general de formación: Teórico-Técnica Semestre: Octavo (Optativa de Profundización Auditoría)

Elaborada por: Fecha de elaboración: septiembre 2013

C.P.C. Adolfa Judith Vázquez Maldonado Fecha de revisión y actualización: agosto 2021

Actualizada por:

C.P. Alfonso De la Rosa Lambaren

C.P. Victor Manuel Estrada Marino

C.P. Cristóbal Spínola Navarro

O.I. Victor Manacr Estrada Manife							
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico- Práctica	Presencial

Plan (es) de estudio en los que se imparte: Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación:

La presente unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades por competencia, que agrupan los conocimientos básicos que el estudiantado de la Licenciatura en Contador Público debe desarrollar para estar en posibilidad de realizar encargos sobre aseguramientos y servicios relacionados, que generen confianza y valor en la información que las empresas utilizan para tomar decisiones.

Propósito:

Distinga, aplique y evalúe el marco de referencia, normativo y legal de los servicios de aseguramiento en trabajos de atestiguamiento y revisión y de otros servicios relacionados, al término de la unidad de aprendizaje, mediante el conocimiento de las Normas para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados emitidas por la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento (CONAA), del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), para que sea capaz de examinar y recopilar la información que le proporcione la evidencia suficiente y adecuada que fundamente sus conclusiones y la emisión del informe de auditoría, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido de la ética que la actividad exige y comprometidos con la sociedad que requiere información financiera confiable.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.

CG6. Capacidad para la investigación.







- CG11. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.
- CG14. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG32. Compromiso con la calidad.

Competencias específicas:

- CE2. Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
- CE3. Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.
- CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:		
1. Normas para atestiguar (NAT 7010)	Alcance, fecha de entrada en vigor, objetivos y definiciones.		
	1.2 Requerimientos.		
	1.3 Informes de atestiguamiento.		
	1.4 Carta de encargo.		
2. Informe sobre exámenes y revisiones de información	2.1 Generalidades, limitaciones, objetivo y presentación		
financiera proforma (NAT 7020)	de la información proforma.		
	2.2 Informes sobre información financiera proforma.		
3. Otros informes sobre el examen del control interno	3.1 Objetivo, limitaciones y alcance, condiciones para el		
relacionado con la preparación de la información financiera	trabajo, entendimiento del proceso del control		
(NAT 7030) y el examen sobre el cumplimiento de	interno.		
disposiciones específicas (NAT 7040)	3.2 Planeación del trabajo.		
	3.3 Modelos de informes.		
4. Normas de revisión (Serie 9000) y Normas para otros	4.1 Trabajos de revisión (Normas 9010 y 9020).		
servicios relacionados (Serie 11000)	4.1.1 Objetivo, alcance, seguridad moderada,		
	términos del trabajo, carta convenio.		
	4.1.2 Conclusiones e informes.		
	4.2 Otros servicios relacionados (Norma 11010).		
	4.2.1 Generalidades, alcance, limitaciones, objetivo y carta compromiso.		







4.3 Informes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)							
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()				
Estudios de caso		Análisis de textos	()				
Trabajo colaborativo		Seminarios	()				
Plenaria		Debate	()				
Ensayo		Taller	()				
Mapas conceptuales		Ponencia científica	()				
Diseño de proyectos		Elaboración de síntesis	(X)				
Mapa mental		Monografía	()				
Práctica reflexiva		Reporte de lectura	()				
Trípticos	()	Exposición oral	(X)				
Otros: Exámenes	()						
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)							
Presentación oral (conferencia o exposición) por		Experimentación (prácticas)	()				
parte del docente	(X)	, , ,					
Debate o Panel		Trabajos de investigación documental	(X)				
Lectura comentada		Anteproyectos de investigación	()				
Seminario de investigación		Discusión guiada	(X)				
Estudio de Casos		Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()				
Foro		Actividad focal	()				
Demostraciones		Analogías	()				
Ejercicios prácticos (series de problemas)		Método de proyectos	()				
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).		Actividades generadoras de información previa	()				
Organizadores previos		Exploración de la web	()				
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()				
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)		Enunciado de objetivo o intenciones	()				
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, texestructurada, diario reflexivo, entre otras):	tos prog	ramados, cine, teatro, juego de roles, experienc	ia				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Estudios de caso	25%
Mapa mental	25%
Elaboración de síntesis	25%
Exposición oral	25%
Total	100%







PERFIL DEL PROFESORADO

Licenciatura en Contador Público o equivalente, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la profesión o educación y Certificación Profesional o especialización en auditoría de estados financieros, así como haber tomado cursos de actualización profesional y de pedagogía, haber ejercido profesionalmente por un lapso mínimo de tres años de forma independiente o a través de una firma de Contadores Públicos que preste servicios en el área de auditoría de estados financieros. Experiencia comprobable como docente en educación superior y disposición para realizar actividades de diseño, planificación, gestoría en el proceso de aprendizaje, actualizarse constantemente, asesorar, tutorar (Acompañamiento académico), investigar, colaborar, consejería (Acompañamiento administrativo), habilitación para asesoría en entornos virtuales de aprendizaje, entre otras.

REFERENCIAS

Básicas:

Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA). (2021). Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados (11.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Complementarias:

Comisión de Ética Profesional. (2020). Código de ética profesional (12.ª ed.). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Tapia, C., Mendoza, S., Castillo, S., y Guevara, E. (2020). Fundamentos de auditoría, Aplicación práctica de las normas internacionales de auditoría (1.ª ed). Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Web:

Auditool. (2021). Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno [Biblioteca]. Red Global de Conocimientos en Auditoría y Control Interno. https://www.auditool.org/